



# ශිෂ්‍ය අත්පොත



පොලී රහිත

ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය

2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂය (7 වන අධ්‍යයර)

(2019/ 2020 /2021 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) සිසුන් සඳහා)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - උසස් අධ්‍යාපන අංශය

## ශිෂ්‍ය අත් පොත

### පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය

රටේ ආර්ථික සහ මානව සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය වන ඉහළ මට්ටමේ මානව ප්‍රාග්ධන සංචිතයක් ඇති කිරීම උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමය මඟින් අපේක්ෂා කරයි. එවැනි ඉහළ අධ්‍යාපනයක් සහිත මානව සම්පත් සංචිතයක් පැවතීම රටේ අනාගත සංවර්ධනය සඳහා සුවිශේෂී සාධකයක් වේ.

කෙසේ වුවද රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ආසන සුරක්ෂිත කර ගත නොහැකි වූ බහුතරයක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍යයන් හට විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල, විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුබද්ධිත දේශීය ආයතනවල හෝ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිළිගන්නා ලද දේශීය රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපන පාඨමාලා ගාස්තු දැරිය නොහැකි වේ. එම අවශ්‍යතාවය සලකා බලා ශ්‍රී ලංකාව තුළ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) අධ්‍යාපනය සාර්ථකව නිම කරන ලද ශිෂ්‍ය පරපුර උදෙසා උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා වැඩි කිරීමේ පරමාර්ථය පෙරදැරිව රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධ කරගනිමින් පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය අයවැය යෝජනාවක් අනුව 2017 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.

මේ යටතේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද ඉහළ වෙළඳපොළ ඉල්ලුමක් හා වෘත්තීය වටිනාකමක් සහිත උපාධි පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා රජය මඟින් රුපියල් 800,000 ක උපරිමයකට යටත්ව පොලී රහිත ණය මුදලක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. තවද, සිසුන්ගේ අමතර වියදම් සඳහා ඔවුන්ගේ කැමැත්ත මත රුපියල් 300,000 ක උපරිමයකට යටත් පොලී රහිත ණය මුදලක්ද ලබා දේ. පොලී රජය විසින් ගෙවන අතර ලබා ගත් ණය මුදල උපාධිය වසර 3 කින් හෝ 4 කින් හදාරා ඉන්පසු එළඹෙන වසර 1ක සහන කාලයකට පසු පිළිවෙලින් වසර 7 කින් හෝ 8 කින් ගෙවා නිමකල හැකිය.

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයට අයදුම් කිරීම හා ලියාපදිංචි වීම අන්තර්ජාලය හරහා සිදු කිරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයකි. නවීනතම මෘදුකාංග පද්ධතියක් හරහා, සිසුන්හට ඔවුන් වඩාත් කැමැත්තක් දක්වන ආයතනය තුළ වූ පාඨමාලාවක් තෝරා ගැනීමට අවස්ථාවක් සැලසේ.

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය සඳහා ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තු වන සියලුම සිසුන් සිය අන්තර්ජාල අයදුම්පත පිරවීමට පෙර මෙම අත්පොත ඉතා හොඳින් කියවා බලන ලෙස අවධාරණය කරනු ලැබේ. එය නිවැරදිව සහ සුපරීක්ෂාකාරීව සිදු කරනු නොලැබූ සිසුන් තමන් ඉතාමත්ම කැමැත්තක් දක්වන ආයතනය සහ පාඨමාලාව අහිමි කර ගන්නා අයුරු අපි විසින් අත්දැක ඇත්තෙමු.

## 1 කොටස

### පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීති රීති

#### 1.1 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය වැඩසටහන සඳහා ඇතුළත් වන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල තෝරාගත් උපාධි පාඨමාලා පමණක් හැදෑරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ. අදාළ පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔවුන් විසින් සැපිරිය යුතු අවම සුදුසුකම් හා ඒ සඳහා ඔවුන් ලබා දෙන ප්‍රමුඛතාවයන්, ලැබී ඇති අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවන්, අදාළ උපාධි පිරිනමන ආයතන විසින් ලබා දෙන ආසන ධාරිතාවයන් ලංකා බැංකුව හා මහජන බැංකුව යන රාජ්‍ය බැංකු ද්විත්වය විසින් ලබා දෙන ණය මුදල් ප්‍රමාණයන් පාදක කර ගනු ලැබේ. යම් හෙයකින් ඒ ඒ පාඨමාලා සඳහා ලැබෙන අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව අදාළ ආයතනයෙහි ආසන ධාරිතාවය ඉක්මවන අවස්ථාවකදී අ.පො.ස. (උ/පෙ) විභාගයේදී අයදුම්කරුවන් විසින් ලබා ගත් Z ලකුණු වල සාමාන්‍ය අනුව පෙළගැස්වූ කුසලතා අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

#### 1.2 ඇතුළත්වීම සඳහා අවම සුදුසුකම්

2022/23 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් 2019, 2020 හා 2021 වර්ෂවලදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග සඳහා පෙනී සිට, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බවට නිවේදනය කර ඇති අපේක්ෂකයින් මෙම යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සුදුස්සන් සේ සලකනු ලබයි. අපේක්ෂකයින්;

- (i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට අනුමත විෂයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් තෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී, සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා සිටීම සහ
- (ii) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා උපරිම වාර තුනක් යන කොන්දේසියට යටත්ව අවම වශයෙන් ලකුණු 30 ලබා තිබීම. (සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වෙන දින වන විට අදාළ ප්‍රතිපල නිකුත් වී තිබිය යුතුය) සහ
- (iii) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) හෝ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) ඉංග්‍රීසි විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) ක් ලබා තිබීම සහ
- (iv) අයදුම්කරුවන්ගේ වයස 2023 අගෝස්තු 07 දිනට වයස අවුරුදු 26 හෝ ඊට අඩු විය යුතුය.

සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, ඉහළ ඉසෙඩ් අගයක් ලබාගන්නාද ඔවුන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පාඨමාලාවක් සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

## ඇදුනු පාඨමාලා

### 1. පරිගණක විද්‍යා සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලා සඳහා ඇදුනු පාඨමාලා

- i. Foundational Mathematics (60 direct contact hours – 4 credits)
- ii. Computational Thinking (60 (30T+30P) direct contact hours – 3 credits)
- iii. English and Communication Skills (30 direct contact hours – 2 credits)

පාඨමාලා කාලසීමාව මාස 3 - 4 ත් අතර වේ.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ / තොරතුරු පද්ධති/ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු යන පාඨමාලා හැදෑරීමට මූලික සුදුසුකම සපුරාලීම සඳහා සෑම විෂයක්ම සමත් විය යුතුය. ( 50% අවම ලකුණු ප්‍රතිශතයක් සහිතව)

සහ

පරිගණක විද්‍යා උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීමට මූලික සුදුසුකම සපුරාලීම සඳහා සෑම විෂයක්ම සමත් විය යුතු අතර ( 50% අවම ලකුණු ප්‍රතිශතයක් සහිතව) ඉහත සඳහන් Foundational Mathematics විෂය සඳහා අවම වශයෙන් 70% ක් ලකුණු ලබා තිබීම

\*\*\* කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක.

### සටහන

එක් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ඇදුනු පාඨමාලාවක් හැදෑරීම තුළින් ඕනෑම රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් සපුරාලිය හැකි වේ.

මෙම ඇදුනු පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා සම්බන්ධ වීමෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි වේ.

### 1.3 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ අනුමත කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක

1. සියලුම සිසුන්හට රාජ්‍ය ප්‍රතිපාදන යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමි වේ.
2. අනුමත රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි තෝරාගත් පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පමණක් මේ යටතේ හැදෑරීමට අවස්ථාව හිමි වේ.
3. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අනුමත මධ්‍යස්ථානයන්හිදී පමණක් මෙම පාඨමාලා හැදෑරීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.
4. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ අනුමත කරන ලද, පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයට ඇතුළත් වූ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පහත දැක්වේ.

- i ශ්‍රී ලංකා ඉන්ජිනේරු ඉන්ෆෝමේෂන් ටෙක්නොලොජී (ගැරන්ටි) ලිමිටඩ් ආයතනය - SLIIT (මාලඹේ ප්‍රධාන ශාඛාව සහ මාතර ශාඛාව)
- ii ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව පාසැල - NSBM
- iii සිනෙක් කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - CINEC
- iv ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ ඇකඩමිය - SIBA
- v ශ්‍රී ලංකාවේ වරලත් ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ ආයතනය - ICASL
- vi සණස කැම්පස් ලිමිටඩ් ආයතනය - SANASA
- vii හොරයිසන් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජී (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - HORIZON
- viii කාට්සු හයිලි ඇඩ්වැන්ස් මෙඩිකල් ටෙක්නොලොජී ට්‍රේනින් සෙන්ටර් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - KIU
- ix එස් එල් ටී කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SLTC
- x සේජීස් කැම්පස් (ප්‍රයිවට්) ලිමිටඩ් ආයතනය - SAEGIS
- xi ඊසෝෆ්ට් මෙට්රෝ කැම්පස් - ESOFIT
- xii ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායතනය - AQUINAS
- xiii ඉන්ජිනේරු ඉන්ෆෝමේෂන් ටෙක්නොලොජී සිලෝන් - ICHM
- xiv ඉන්ටර්නැෂනල් කොලේජ් ඔෆ් බිස්නස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජී ලිමිටඩ් - ICBT (කොළඹ ප්‍රධාන ශාඛාව සහ නුවර ශාඛාව)
- xv බෙනඩික් කැනලික් ඉන්ජිනේරු ඉන්ෆෝමේෂන් ටෙක්නොලොජී ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් - BCI
- xvi රෝයල් ඉන්ජිනේරු ඉන්ෆෝමේෂන් ටෙක්නොලොජී ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් - RIC
- xvii නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය - NIIBS

5. ඉහත දැක්වෙන රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය මෙම අත්පොතෙහි විස්තර කර ඇත. මෙහි දක්වා ඇති නීති රීති රජය විසින් හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් හෝ ගනු ලබන තීරණ අනුව වෙනස් විය හැකිය.

**1.4 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ අනුමත කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු**

- i. කිසියම් අයදුම්කරුවෙකුට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටිය හැකි අවස්ථා තුන සමගාමී අවස්ථා වශයෙන් හෝ එසේ නොමැතිව හෝ පෙනී සිටිය හැක. නමුත් අවසානයේදී සිය අවස්ථා තුනම සම්පූර්ණ කල පසුව, ඊට පසු වර්ෂයක විභාග ප්‍රතිඵල වලින් අයදුම් කල නොහැකි වේ.
- ii. මෙම වැඩසටහන සඳහා සලකනු ලබන (2019, 2020 හා 2021 වර්ෂයන්හි) උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල මත හෝ ඊට පෙර වර්ෂයකදී පවත්වනු ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස පළමු උපාධිය හැදෑරීම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව හෝ ලියාපදිංචිව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- iii. මෙම වැඩසටහන සඳහා සලකනු ලබන (2019, 2020 හා 2021 වර්ෂයන්හි) උසස් පෙළ විභාග ප්‍රතිඵල මත හෝ ඊට පෙර වර්ෂයකදී පවත්වනු ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත වෙනත් ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ පනතක් යටතේ පිහිටවනු ලැබූ රාජ්‍ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස පළමු උපාධිය හැදෑරීම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- iv. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක (College of Education) අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.

- v. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාවන් හෝ ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාව යන පාඨමාලාවන්ගෙන් වසර දෙකක හෝ ඊට වැඩි කාලයක පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා දැනටමත් තේරී පත්ව සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- vi. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක් (University College) මගින් පවත්වනු ලබන වසර දෙකකට වැඩි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියා පදිංචි වී සිටි/සිටින අයදුම්කරුවෙකු වීම.
- vii. මහජන අරමුදල් මගින් පූර්ණ වශයෙන් හෝ අර්ධ වශයෙන් මුදල් සපයනු ලබන වෙනත් ඕනෑම ඩිප්ලෝමා හෝ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා තේරී පත්වී/ ලියාපදිංචි වී සිටින/ සිටි අයදුම්කරුවකු වීම.
- viii. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වනු ලබන ඕනෑම විදේශ ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහනක් යටතේ පළමු උපාධිය හැදෑරීම සඳහා දැනටමත් තේරීපත්ව සිටින/ ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- ix. පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයට සම්බන්ධව සිටින රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක පූර්ණ කාලීන ඩිප්ලෝමා හෝ උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා දැනටමත් ලියාපදිංචි වී සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- x. දැනටමත් රැකියාවක නිරත වී සිටින අයදුම්කරුවකු වීම.
- xi. ඉහත iii සිට viii දක්වා ඡේද යටතේ සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් දැනටමත් ප්‍රථම උපාධියක් හෝ අදාළ සුදුසුකමක් ලබා ඇති අයදුම්කරුවකු වීම.
- xii. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සහ එහි ලියාපදිංචිය සඳහා අසත්‍ය තොරතුරු ප්‍රකාශ කරන සහ ව්‍යාජ ලියකියවිලි ඉදිරිපත් කරන අයදුම්කරුවකු වීම.

**සැලකිය යුතුයි :**

යම් ලෙසකින් ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය හෝ ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී අයදුම්කරු විසින් සපයන ලද තොරතුරු වැරදි හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වුවහොත් එම අයදුම්කරු අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

## 2. කොටස

**රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා වලට ඇතුළත් වීම සඳහා සුදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව වැදගත් උපදෙස්**

### 2.1 ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ හැදෑරිය හැකි අධ්‍යයන පාඨමාලා

රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ හැදෑරිය හැකි පාඨමාලාවන් විෂය ධාරා පහකට (05) වර්ග කර ඇත.

1. මානව හා සමාජ විද්‍යා විෂය ධාරාව
2. වාණිජ විෂය ධාරාව
3. ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව
4. ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව
5. පරිගණක විෂය ධාරාව

ඒ අනුව පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ඒ ඒ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවන්, පාඨමාලා කාල සීමාව, පාඨමාලා ගාස්තු හා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් පහත දක්වා ඇත.

#### 1. මානව හා සමාජ විද්‍යා විෂය ධාරාව

අයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සුදුසුකම්
1.	<b>AHSS03-</b> භෞතීය විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් සංයුක්ත ගණනය හෝ උසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ ගණිතය යන විෂයයන් අතරින් එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
2.	<b>AHSS02 -</b> පෞරු විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අතරින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
3.	<b>AHSS01-</b> ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතුය) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම

4	NSBM	BHSS04 - ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය පිළිබඳ කලා උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා "S" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා "B" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම
5	CINEC	DHSS05 - ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හෝ
6		DHSS15 - ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) <b>සමග</b> CINEC ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් වීම
7		DHSS06 - ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් ('ඉංග්‍රීසි' ප්‍රධාන විෂය තුනෙන් එකක් විය යුතු) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
8		DHSS08 - භෞතීය විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයෙන් සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, සහ ගණිතය යන විෂයයන් අතරින් එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
9	DHSS09 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ (3) ලබා තිබීම	
10	DHSS07 - ජෛව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස.(උ/පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අතරින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම	



11	<b>HORIZON</b>	<b>GHSS13</b> - පෞච්චික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අතුරින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ ලබා තිබීම
12		<b>GHSS12</b> - භෞතීය විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ගණිතය යන විෂයයන් අතුරින් එකවර "S" සාමාර්ථ තුනක් ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන් සඳහා අවම "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ලබා තිබීම
13	<b>AQUINAS</b>	<b>KHSS17</b> - මනෝ විද්‍යාව සහ උපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම  සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) ලබා තිබීම
14	<b>KIU</b>	<b>HHSS19</b> - විද්‍යාවේදී මනෝ විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම හා අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) ලබා තිබීම

2. වාණිජ විෂය ධාරාව

ආයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සුදුසුකම්
1	<b>SLIIT</b> <b>ACOM01</b> - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.
2	<b>NSBM</b> <b>BCOM02</b> -ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම
3	<b>BCOM17</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ විශේෂඥ)	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් "S" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම
4	<b>BCOM39</b> - සංචාරක, සත්කාර සහ සිදුවීම් පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.
5	<b>ICASL</b> <b>CCOM03</b> - ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b>
6	<b>CCOM04</b> - ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.
7	<b>CINEC</b> <b>DCOM09</b> - සැපයුම්දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
8	<b>DCOM08</b> - සිල්ලර අලෙවිකරණ හා සන්නාමකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.

9		<b>DCOM18</b> - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
10		<b>DCOM19</b> - ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
11		<b>DCOM20</b> - කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
12		<b>DCOM21</b> - බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.
13	<b>SANASA</b>	<b>FCOM05</b> - බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය	වසර 4	750,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.
14		<b>FCOM06</b> - ප්‍රාදේශීය විද්‍යා සහ සැලසුම් පිළිබඳ (විශේෂ) උපාධිය	වසර 4	750,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
15		<b>FCOM16</b> - රක්ෂණ සහ අවධානම් කළමනාකරණය පිළිබඳ (විශේෂ) උපාධිය	වසර 4	750,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
16	<b>HORIZON</b>	<b>GCOM11</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ

17		<b>GCOM12-</b> අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	තුනක් (3) ක් එකවර ලබා නිබීම.
18	<b>HORIZON</b>	<b>GCOM43-</b> ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා නිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම.
19	<b>KIU</b>	<b>HCOM13</b> - මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා නිබීම.
20		<b>HCOM14</b> - අලෙවි කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	
21	<b>KIU</b>	<b>HCOM15</b> - ගිණුම්කරණ කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා නිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම.
22	<b>SLTC</b>	<b>ICOM23</b> - අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා නිබීම.
23		<b>ICOM24</b> - සැපයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	
24		<b>ICOM25</b> - මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	
25		<b>ICOM26</b> - ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	

					ගණනය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.
26	<b>SLT Campus</b>	<b>ICOM27</b> - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
27		<b>ICOM29</b> - ඊ-සංචාරක හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	වසර 4	800,000	
28	<b>SAEGIS</b>	<b>JCOM30</b> - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
29		<b>JCOM35</b> - ගිණුම්කරණය හා මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණනය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.
30	<b>SAEGIS</b>	<b>JCOM36</b> - අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
31		<b>JCOM37</b> - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	
32		<b>JCOM38</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	
33	<b>SIBA</b>	<b>ECOM34</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
34	<b>ICBT</b>	<b>MCOM31</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.

35	<b>BCI</b>	<b>NCOM32</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
36	<b>ESOFT</b>	<b>LCOM40</b> - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
37	<b>RIC</b>	<b>PCOM41</b> - ජාත්‍යන්තර ආර්ථික හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් 5" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සහ</b> අ.පො.ස (සා/පෙළ) ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා "C" සාමාර්ථයක් සහ අ.පො.ස (උ/පෙළ) සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි සඳහා "S" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම..

### 3. විද්‍යා විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සුදුසුකම්
1	<b>AQUINAS</b>	<b>KBIO09</b> - කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණ විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයන් දෙකක් සමඟ වෙනත් ඕනෑම විෂයක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.  ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය හෝ සංයුක්ත ගණිතය, කෘෂිකර්මය, විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, කෘෂි තාක්ෂණය, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය සහ ආහාර තාක්ෂණය

2	<b>CINEC</b>	<b>DBIO08</b> - රජලාවන්‍ය නිෂ්පාදන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයන් දෙකක් සමඟ රසායන විද්‍යාව හෝ විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණය යන විෂයන් සඳහා " S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.  ජීව විද්‍යාව , භෞතික විද්‍යාව, කෘෂිකාර්මික විද්‍යාව, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, කෘෂි තාක්ෂණය, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය සහ ආහාර තාක්ෂණය
3	<b>KIU</b>	<b>HBIO02</b> - විද්‍යාවේදී ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව හෝ කෘෂිකාර්මික විද්‍යාව යන විෂයන් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම
4		<b>HBIO03</b> - කටුච්ඡිත්සක විද්‍යාව පිළිබඳ වෛද්‍ය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	
5	<b>SLTC</b>	<b>IBIO10</b> - ජෛව පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයන් දෙකක් සමඟ වෙනත් ඕනෑම විෂයක් සඳහා " S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.  ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය හෝ සංයුක්ත ගණිතය, කෘෂිකර්මය, විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, කෘෂි තාක්ෂණය, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය.
6	<b>HORIZON</b>	<b>GBIO13</b> - ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයන් සඳහා ඕනෑම සංයෝජනයක් සහිතව " S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම  ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, කෘෂිකාර්මික විද්‍යාව, විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, කෘෂි තාක්ෂණය, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය
7	<b>ICHEM</b>	<b>OBIO12</b> - රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජනයක් සහිතව සාමාන්‍ය "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.

					1. රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව. 2. රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය, ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂිකාර්මික විද්‍යාව. 3. රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, කෘෂිකාර්මික විද්‍යාව හෝ ගණිතය
--	--	--	--	--	---

4. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සුදුසුකම්
1	SLIIT	<b>AENG15-</b> මූල්‍ය ගණිතය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය සමඟ වෙනත් විෂයන් දෙකක් සඳහා "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම
2	NSBM	<b>BENG01 -</b> අභ්‍යන්තර නිර්මාණවේදය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම සහ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) ගණිතය විෂයය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම
3		<b>BENG13 -</b> පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සම්මාන සාමාර්ථ "C" දෙකක් (02) සහ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ "S" එකක් (01) භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් (සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව) එකවර ලබා තිබීම
4	CINEC	<b>DENG18 -</b> ව්‍යාපාර හා කාර්මික ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් (සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව) "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම



5	SLTC	IENG06 - විද්‍යුත් සහ බල පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් (සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව) සම්මාන සාමාර්ථ "C" දෙකක් (02) සහ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ "S" එකක් (01) එකවර ලබා තිබීම	
6		IENG08 - විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000		
7		IENG07 - විද්‍යුත් සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000		
8		IENG10 - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000		
9		IENG09 - තාක්ෂණවේදී විද්‍යුත් ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000		අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යා හෝ ජීව විද්‍යා (භෞතික විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයන් තුනෙන් එකක් විය යුතුය) හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය න විෂය ධාරාවලින් කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම
10		IENG12 - යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා (ගෞරව)	වසර 4	800,000		අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් (සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව) සම්මාන සාමාර්ථ "C" දෙකක් (02) සහ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ "S" එකක් (01) එකවර ලබා තිබීම
11		IENG11 - කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව)	වසර 4	800,000		අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයන් දෙකක් සමඟ වෙනත් ඕනෑම විෂයක් සඳහා " S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.  ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය හෝ සංයුක්ත ගණිතය, කෘෂිකර්මය, විද්‍යාව

					සඳහා තාක්ෂණය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, කෘෂි තාක්ෂණය, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය සහ ආහාර තාක්ෂණය
12		<b>IENG14-</b> සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් (සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව) සම්මාන සාමාර්ථ "C" දෙකක් (02) සහ සාමාන්‍ය සාමාර්ථ "S" එකක් (01) එකවර ලබා තිබීම
13		<b>IENG17-</b> ඇගළුම් හා රෙදිපිළි පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව හෝ තාක්ෂණය යන විෂයය ධාරාවලින් කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" (සාමාන්‍ය) සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම
14		<b>IENG20-</b> විලාසිතා වෙළඳ භාණ්ඩ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) ක් එකවර ලබා තිබීම.
15		<b>IENG19-</b> පරිසර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයන් දෙකක් සමඟ වෙනත් ඕනෑම විෂයක් සඳහා " S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම.  ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය හෝ සංයුක්ත ගණිතය, කෘෂිකර්මික විද්‍යාව, විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, කෘෂි තාක්ෂණය, ජෛව සම්පත් තාක්ෂණය.
16	<b>SIBA</b>	<b>EENG21 -</b> තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම

5. පරිගණක විෂය ධාරාව

	ආයතනයේ නම	ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන	කාල සීමාව	පාඨමාලා ගාස්තුව	ලියාපදිංචි වීමේ අවම සුදුසුකම්
1	SLIIT	AICT01 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නියමිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුණු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) ලබා ඇත්නම් ඇදුණු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
2	AQUINAS	KICT13 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම</p>
3	SIBA	EICT08 - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	වසර 3	600,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නියමිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුණු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා</p>

					<p>අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
4	<b>NSBM</b>	<b>BICT10</b> - පරිගණක ජාලකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
5		<b>BICT11</b> - පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics විෂය සඳහා අවම</p>

					<p>වගනේ ලකුණු 70% ලබා තිබීම අනිකුත් විෂයන් දෙක සඳහා අවම වගනේ ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුණු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
6		<p><b>BICT12</b> - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය</p> <p>පිළිබඳ ගෞරව</p>	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුණු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වගනේ ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුණු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
7		<p><b>BICT04</b> - කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය</p>	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුණු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා</p>

					<p>අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
8		<p><b>BICT 03</b> - බහුමාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය</p>	වසර 3	600,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සහ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා "S" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සහ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම</p>
9	<b>HORIZON</b>	<p><b>GICT05</b> - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය</p>	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නියමිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
10	<b>HORIZON</b>	<p><b>GICT06</b> - ජාලකරණ සහ ජංගම පරිගණක තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය</p>	වසර 4	800,000	<p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම</p>

11	KIU	<b>HICT20</b> - කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b>
12		<b>HICT21</b> - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b>
13		<b>HICT22</b> - පරිගණක ජාලකරණය සයිබර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b> නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම (කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)
14	SAEGIS	<b>JICT07</b> - තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම
15		<b>JICT23</b> - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b>
16		<b>JICT24-</b> මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b> නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම (කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)

17		JICT25- විද්‍යාව විද්‍යාවේදී උපාධිය	පරිගණක පිළිබඳ ගෞරව	වසර 4	800,000	.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිබීම <b>හෝ</b> අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිබීම <b>සමඟ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම <b>සමඟ</b>  නියමිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි foundational Mathematics විෂය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 70% ලබා නිබීම අනිකුත් විෂයන් දෙක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිබීම (කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)
18	ESoft	LICT14	- තොරතුරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිබීම
19	SLTC	IICT16	- දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිබීම <b>හෝ</b> අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිබීම <b>සමඟ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම <b>සමඟ</b>
20		IICT19	- වළාකුළු පරිගණනය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිබීම <b>හෝ</b> අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිබීම <b>සමඟ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම <b>සමඟ</b>
21		IICT18	- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිබීම <b>හෝ</b> අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිබීම <b>සමඟ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම <b>සමඟ</b>
22		IICT17	- සයිබර් ආරක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව	වසර 4	800,000	අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා නිබීම <b>හෝ</b> අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා නිබීම <b>සමඟ</b> අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා නිබීම <b>සමඟ</b>  නියමිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා නිබීම (කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) තොරතුරු හා



					සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)
23		<b>IICT27-</b> ව්‍යවහාරික තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය	වසර 3	600,000	අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම
24	<b>BCI</b>	<b>NICT26</b> - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>නියමිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම</p> <p>(කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)</p>
25	<b>NIIBS</b>	<b>RICT28</b> - තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	වසර 4	800,000	<p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයය ධාරාවෙන් හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයය ධාරාවෙන් "S" සාමාර්ථ තුනක් එකවර ලබා තිබීම <b>හෝ</b></p> <p>අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේදී කවර හෝ විෂය ධාරාවකින් "S" සාමාර්ථ තුනක් (3) එකවර ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p> <p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා "C" සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම <b>සමඟ</b></p>

					නිශ්චිත බලධරයා විසින් අනුමත කරන ලද ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා එහි සියළුම විෂයන් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 50% ලබා තිබීම (කිසියම් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන නා විභාගයේදී ක්ෂණ විෂය (ICT) සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ( S ) ලබා ඇත්නම් ඇදුනු පාඨමාලාවෙන් නිදහස් විය හැක)
--	--	--	--	--	---

## 2.2 රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම

2022/23 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ යම් අපේක්ෂකයෙකු රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගැනීම පහත සාධක මත පදනම්ව සිදුවේ.

- i. 2.1 කොටසේ ප්‍රකාශ කරන ලද අවම සුදුසුකම් සපුරන ලද අයදුම්කරුවන් සහ 2.1 කොටසේ සඳහන් උපාධි වැඩසටහන් සලකා බලනු ලැබේ.
- ii. Z ලකුණු මගින් මනිනු ලබන සමස්ත ලංකා කුසලතා පදනම මත පදනම් වේ.
- iii. එක් එක් අයදුම්කරු තම අභිමතය පරිදි පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ඇති රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා එම ආයතන යටතේ හැදෑරිය හැකි උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මනාප ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශ කල හැක.
- iv. අයදුම්කරුවන්ගේ මනාපය සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල ආසන ධාරිතාවය මත පදනම්ව තෝරා ගැනීමේ කටයුතු සිදු කරනු ඇත.
- v. අයදුම්කරුගේ පළමු මනාපය සහිත වැඩසටහනට ඉහළම ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙන අතර ඒ සඳහා අයදුම්කරු සුදුසුකම් නොලැබුවේ නම් ඊළඟට ඔහු/ඇය මනාප ලබා දී ඇති අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

අයදුම්පත අන්තර්ජාලය හරහා ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව යම් අයදුම්කරුවෙකුට මනාප ලබා දී ඇති අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඒ සඳහා **සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගී වන දිනයේදී අවස්ථාව ලබා ගත හැක.**

## 2.3 අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීම

අයදුම්කරුවෙකුට තමන් තේරී පත් වූ පාඨමාලාව දැනුම් දුන් පසු එම පාඨමාලා වෙනස් කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම් අභියාචනා අයදුම් පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා තෝරා පත් කිරීම ප්‍රකාශයට පත් කල දින සිට මසක කාලයක් ලැබේ. ඒ සඳහා අපගේ වෙබ් අඩවියේ අන්තර්ගත අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට ලබා දී ඇති ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය පුරවා අයදුම් කරන ලද

පාඨමාලාවල අනුපිළිවෙල හෝ ඉල්ලුම් කරන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙනස් කිරීමට ඉහත සඳහන් කාල සීමාව තුළ අයදුම්කරුවන්ට අවසර දෙනු ලැබේ.

ඒ අනුව ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අභියාචනා අයදුම්පත නිසි පරිදි අත්සන් කර [slsM@mail.mohe.gov.lk](mailto:slsM@mail.mohe.gov.lk) යන විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයට හෝ **අධ්‍යක්ෂ, ශිෂ්‍ය ණය අංශය, රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, 980/4A, වික්‍රමසිංහ පෙදෙස, ඇතුල්කෝට්ටේ** යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් හෝ ගෙනැවිත් භාර දිය යුතුය.

**මෙහිදී මාරුවීම් අපේක්ෂා කරන පාඨමාලාවේ සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පුරප්පාඩු තිබිය යුතු වන අතර අයදුම්කරුවන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ Z ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ.**

2021/22 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත සිසුන් තෝරා ගැනීමෙන් පසු ඒ ඒ අපේක්ෂකයන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අභියාචනා විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සඳහා අභියාචනා කමිටුවක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පත් කරනු ලැබේ. එම අභියාචනා කමිටුවෙහි තීරණයන් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ අතිරේක ලේකම් විසින් අනුමත කළ පසු අයදුම්කරුවන් වෙත ලිඛිතව දැනුම් දෙනු ලැබේ.

**සැලකිය යුතුයි:**

අභියාචනා සඳහා ලබා දී ඇති කාල සීමාව ඉක්මවීමෙන් අනතුරුව යොමු කරන අභියාචනා කිසිවක් භාර නොගැනේ. තවද, අභියාචනා සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යාංශ ලේකම් වරයාගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ

### 3 කොටස

## අන්තර්ජාලය හරහා පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි උපාධි පාඨමාලා ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමවේදය

### 3.1. අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කළ යුතු ආකාරය

මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි/පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සඳහා සලසන ලද පහසුකම් පිළිබඳවද මෙහි විස්තර වේ.

සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේදී [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) වෙබ් අඩවිය යටතේ පහසුකම් සලසා ඇති අන්තර්ජාල ක්‍රමය භාවිතා කළ යුතුය.



අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්කිරීමට නොහැකි හෝ පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවකු නම් පහත සඳහන් වන මධ්‍යස්ථාන වලදී අන්තර්ජාලය ඔස්සේ අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමට පහසුකම් සලසා දෙනු ඇත. එවැනි මධ්‍යස්ථානයක් භාවිතා කිරීමේදී, අන්තර්ජාලය මගින් යොමු කරනු ලබන අයදුම්පත්‍ර වෙනුවෙන් සැකසුම් ගාස්තු ලෙස රු.2000/- ක මුදලක් ශිෂ්‍යයන් විසින් **එම මධ්‍යස්ථානයට** ගෙවිය යුතු වේ.

- i. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ (OUSL) ප්‍රාදේශීය පරිශ්‍රයන්හි පිහිටා ඇති ජාතික අන්තර්ජාල දුරස්ථ අධ්‍යාපන පද්ධති (NODES) පිවිසුම් මධ්‍යස්ථාන (NACs)
- ii. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවා ඇති පළාත්බද සහ කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ (ICT) මධ්‍යස්ථාන

- iii. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතන (ICTA) යටතේ පිහිටුවා ඇති නැණසල මධ්‍යස්ථාන
- iv. මීට අමතරව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙබ් අඩවියේ, [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) පළකර ඇති අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍රයට පිවිසීම සඳහා අයදුම්කරුවන්ට තමන්ගේම පිවිසුම් කේන්ද්‍ර භාවිතා කළ හැක.

**පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය සඳහා වූ අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර මෙම අත්පොතෙහි මුල් කොටස් කීපයෙහි සඳහන් නීති රීති කියවන ලෙස අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.**

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන සෑම අයදුම්කරුවෙකුම පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයේ නිල වෙබ් අඩවිය [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) හරහා අන්තර්ජාලය මගින් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශ අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ සේවාව සඳහා පරිශීලකයකු ලෙස ලියාපදිංචි විය යුතුය. මේ සඳහා අයදුම්කරුගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය (අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද) සහ ඔබ අයදුම් කරනු ලබන 2019, 2020 හෝ 2021 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි විභාග අංකය භාවිතා කළ යුතුය. මෙහිදී ඔබගේ මුරපදය ඔබ විසින් ඇතුළත් කර ඇති විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට ලැබෙනු ඇත. එය භාවිතා කර ලියාපදිංචි වීම සිදු කළ යුතු වේ. ඉන් අනතුරුව මාර්ගගත අයදුම් පත සම්පූර්ණ කිරීමේ පහසුකම ඔබ වෙත ලැබෙනු ඇත. පහත සඳහන් පරිදි එක් එක් පිටුව සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

  
**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (උසස් අධ්‍යාපන)**  
**கல்வி அமைச்சு (உயர் கல்வி)**  
**Ministry of Education (Higher Education)**

**Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs**  
**Academic Years - 2019 / 2020 / 2021**

<b>AL Year</b>	<input type="text" value="Select AL Year"/>
<b>Index No</b>	<input type="text" value="2019 / 2020 / 2021 AL Index No"/>
<b>NIC/Passport</b>	<input type="text" value="NIC/Passport used in 2019 / 2020 / 2021 AL"/>
<b>Mobile No</b>	<input type="text" value="Mobile Number"/>
<b>Email</b>	<input type="text" value="Email to get Authentication"/>
<b>Confirm Email</b>	<input type="text" value="Same Email as Above"/>

[Already have an account? Please go to Sign In](#)

Forgot Password

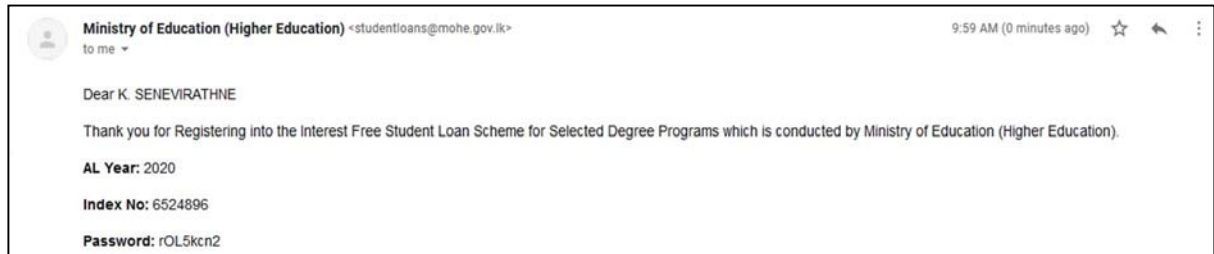
Handbook

FAQ

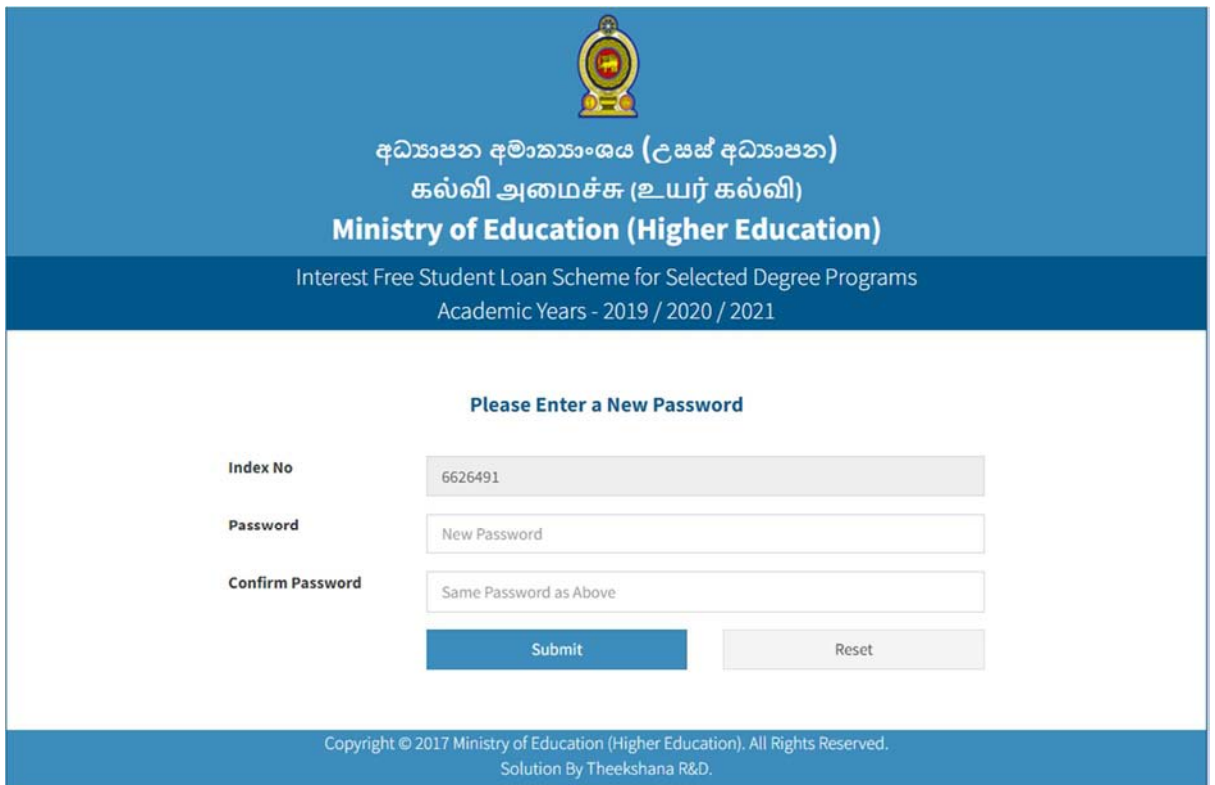
Contact Us

මෙහිදී ඔබගේ මුරපදය ඔබ විසින් ඇතුළත් කර ඇති විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට ලැබෙනු ඇත. එය භාවිතා කර ලියාපදිංචි වීම සිදු කළ යුතු වේ.

ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට ලැබෙන මුරපදය ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව මාර්ගගත අයදුම්පත්‍රයක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමේ හැකියාව ඇත. මෙහිදී විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට ලැබෙන මුරපදය අවශ්‍ය නම් වෙනස් කිරීමේ පහසුකම ඔබට ලබා දී ඇත.



ඔබ විසින් භාවිතා කරන ලද විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය ඔබගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සම්පූර්ණ වන තුරුම භාවිතා කිරීමට කාරුණික වන්න.



මාර්ගගත අයදුම්පතක් සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාව මෙම පියවරේදී ලැබෙන අතර අවශ්‍යතාවය මත ශිෂ්‍ය අත්පොත, නිතර විමසන ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගත හැකි දුරකථන අංක, විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුම් හා ලේඛන, උපකාරක යතුර සඳහා ප්‍රවේශ වීමේ හැකියාව ලැබේ. **ඔබ විසින් අයදුම්පත්‍රය පිරවීම ආරම්භ කිරීමට පෙර මෙහි ඇතුළත් කර ඇති ශිෂ්‍ය අත්පොත කියවන ලෙස තරයේ දැනුවත් කරනු ලැබේ.**



**Personal Details**

<b>Name with Initials</b> <input type="text" value="K. PERERA"/>	<b>Full Name</b> <input type="text" value="KASUN PERERA"/>
<b>Civil Status *</b> <input type="radio"/> SINGLE <input type="radio"/> MARRIED	<b>Gender *</b> <input type="radio"/> FEMALE <input checked="" type="radio"/> MALE
<b>Date of Birth *</b> <input type="text" value="YYYY-MM-DD"/>	<b>Place of Birth *</b> <input type="text"/>
<b>NIC Number *</b> <input type="text" value="911461232V"/>	<b>NIC Issue Date *</b> <input type="text" value="YYYY-MM-DD"/>
<b>Mobile Number *</b> <input type="text" value="0785441366"/>	<b>Email</b> <input type="text" value="smrtharuka@gmail.com"/>
<b>Ethnicity *</b> <input type="text" value="Select Ethnicity"/>	<b>Religion *</b> <input type="text" value="Select Religion"/>
<b>Citizen by Descent *</b> <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> YES	

මෙම කොටසෙහි අයදුම්කරුගේ මුලකුරු සමග නම, සම්පූර්ණ නම, ප්‍රමිතිර්භාවය (ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය), ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, උපන් දිනය හා අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාග අංකය ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත් වේ. අනෙකුත් සියලු තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතු වේ. එසේ නොවුනහොත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ කැඳවීම් ලිපිය නිසි පරිදි ඔබ වෙත නොලැබීමට හේතු වනු ඇත.

සෑම පිටුවක් අවසානයේ ඊළඟ පිටුවට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සියලුම තොරතුරු ඇතුළත් කර තිබීම අනිවාර්යය වේ.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**Residency Details**

**Permanent Address of Residence**

Line 1 \*

Line 2 \*

Line 3

Line 4

Line 5

**Period of Residence this Address up to 31st July 2019**

Years \*

Months \*

Days \*

**Resident District \***

Select Resident District

**Fixed Telephone Number**

**Parents / Guardian Details**

**Name of Father \***

**Name of Mother \***

**Contact Person Details**

**Name of Parent / Guardian \***

**Address of Parent / Guardian**

SAME AS MY RESIDENCE ADDRESS

Line 1 \*

Line 2 \*

Line 3

Line 4

Line 5

**Mobile Number \***

**Fixed Telephone Number**

← Previous

Next →

මෙම කොටසෙහි පදිංචි ස්ථානයේ තොරතුරු දෙමාපියන්/භාරකරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු හා සම්බන්ධ කර ගත හැකි පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් වේ. සියලුම තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතු වේ.



1
2
3
4
5
6

### G.C.E.(A/L) August 2020 Results

Subject	Grade	Medium	Z-Score	District
ECONOMICS	A	SINHALA	1.5697	COLOMBO
BUSINESS STUDIES	A			
ACCOUNTING	B			
GEN.ENGLISH	B			
CGP	69			

**Index Number**  
6524896

**Used ID Type**  
NIC

**Candidate Type**  
SCHOOL

**Stream**  
COMMERCE

**Used ID Number**  
200065065234

මෙම කොටසෙහි 2019, 2020 හෝ 2021 වසර වලට අදාළ ඔබගේ අ.පො.ස (උ/පෙළ) විභාග ප්‍රතිපල ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත්ව ඇත. ඔබ විසින් අදාළ කොටුවෙහි පාසැල් අයදුම්කරුවෙකිද නැතිනම් පෞද්ගලික අයදුම්කරුවෙකුද යන්න ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

### School Details

**Name of the School and Address**  
CS/GOOD SHEPHERD'S CONVENT,KOTAHENA,COLOMBO 13.

**School Telephone Number**

**Administrative District**  
COLOMBO

**Date of Admission to the School**  
YYYY-MM-DD

If the student had joined that school on any date after **1st August 2018**, give the following particulars in respect of each school the student had attended during the five(05) year period prior to the date.

Name of School	Administrative District	From	To
<input type="text"/>	▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>

← Previous
Next →

අදාළ වර්ෂයේ උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ පාසැල් අයදුම්කරුවකු වශයෙන් නම් මෙම කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ. එහි පාසලෙහි නම, ලිපිනය, දිස්ත්‍රික්කය, අයදුම්කරුගේ නම සහ විභාග අංකය ස්වයංක්‍රීයව ඇතුළත් වන අතර අනෙක් තොරතුරු ඔබ විසින් ඇතුළත් කළ යුතු වේ. (ඔබගේ පාසැලෙහි දුරකථන අංකය නොමැති නම් පාසැලෙහි අනෙකුත් තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතුය.)

## Application



### G.C.E (O/L) Results

Year	Index No	ENGLISH	MATHEMATICS	SCIENCE	FIRST LANGUAGE ▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

මෙම කොටසේදී ඔබ විසින් අ.පො.ස(සා/ප) විභාගයේදී පෙනී සිටි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි, ගණිතය හා විද්‍යාව යන විෂයන්ට ලබාගත් සාමාර්ථයන් ඇතුළත් කළ යුතුවේ. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී මව් භාෂාව වශයෙන් පෙනී සිටි විෂයය තෝරාගෙන ඒ සඳහා ලබා ඇති සාමාර්ථය සඳහන් කළ යුතු වේ.

### G.C.E (A/L) Results - Previous Attempts

If you have previously taken the GCE (Advanced Level) Examination, give full particulars of each attempt.  
Full Particulars of Examinations concerned must be given even if you had taken only a single subject.

Year	<input type="text" value="2018"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Index No	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Used ID Type	<input type="radio"/> NIC <input type="radio"/> PASSPORT	<input type="radio"/> NIC <input type="radio"/> PASSPORT	<input type="radio"/> NIC <input type="radio"/> PASSPORT
Used ID No	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	PHYSICS ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	CHEMISTRY ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Results	COMB. MATH. ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	GEN. ENGLISH	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	CGP	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Score	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
District	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Candidate Type	<input type="radio"/> SCHOOL <input type="radio"/> PRIVATE	<input type="radio"/> SCHOOL <input type="radio"/> PRIVATE	<input type="radio"/> SCHOOL <input type="radio"/> PRIVATE
School	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
If there was a break in the sequence of sittings for A/L examination, give below the reasons therefore			
<input type="text"/>			
If you had not sat the G.C.E. (A/L) Examination at the first available occasion after the G.C.E. (Ordinary Level) Examination, give reasons therefore			
<input type="text"/>			

ඔබ විසින් පසුගිය වර්ෂයන්හිදී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයන් සඳහා පෙනී සිටියේනම් ඒ පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් කළ යුතු වේ.

### G.C.E (A/L) Details

Please Enter the **Best Marks** you obtained for the **Common General Practitioner** in G.C.E (A/L).

**AL Year that obtained best CGP Marks \***  **Best Common General Practitioner Marks obtained \***

If there was a break in the sequence of sittings for A/L examination, give below the reasons therefore

If you had not sat the G.C.E. (A/L) Examination at the first available occasion after the G.C.E. (Ordinary Level) Examination, give reasons therefore

← Previous Next →

මෙම කොටසේදී අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයේ සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා ඔබ ලබා ඇති හොඳම ප්‍රතිඵලය අදාළ වර්ෂය සමඟ ඇතුළත් කරන්න.

### Order of Degree & Institute Preference

#### Higher Education Institutes

- SLIIT - SRI LANKA INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (GUARANTEE) LIMITED
- NSBM - NATIONAL SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT LIMITED
- CA - INSTITUTE OF CHARTERED ACCOUNTANTS OF SRI LANKA
- CINEC - COLOMBO INTERNATIONAL NAUTICAL AND ENGINEERING COLLEGE (PRIVATE) LIMITED
- SIBA - SRILANKA INTERNATIONAL BUDDHIST ACADEMY
- SANASA - SANASA CAMPUS LTD
- HORIZON - HORIZON COLLEGE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY (PVT) LTD
- KIU - KAATSU-HIGHLY ADVANCED MEDICAL TECHNOLOGY TRAINING CENTRE (PVT) LIMITED
- SLTC - SRI LANKA TECHNOLOGICAL CAMPUS
- SAEGIS - SAEGIS CAMPUS
- AQUINAS - AQUINAS COLLEGE OF HIGHER STUDIES
- ESOFT - ESOFT METRO CAMPUS
- ICBT - INTERNATIONAL COLLEGE OF BUSINESS AND TECHNOLOGY LTD
- BCI - BENEDICT CATHOLIC INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION (PVT) LTD
- ICHEM - INSTITUTE OF CHEMISTRY CEYLON
- RIC - ROYAL INSTITUTE COLOMBO (PVT) LTD
- BMS - BUSINESS MANAGEMENT SCHOOL (PVT) LTD
- IIHS - INTERNATIONAL INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE

Some degree Programmes might not appear as per the eligibility criteria

Select Degree

Select Degree

Order Institute & Degree

1	NSBM - BACHELOR OF ARTS IN BUSINESS COMMUNICATION	+	+	×
2	CINEC - BACHELOR OF EDUCATION (HONOURS) IN INFORMATION TECHNOLOGY	+	+	×
3	SLIIT - BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (SPECIAL) (HONOURS)	+	+	×
4	SLTC - BACHELOR OF BUSINESS MANAGEMENT (HONOURS) IN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	+	+	×

← Previous

Next →

මෙම කොටසේදී ඔබගේ මනාප අනුපිළිවෙල පරිදි උපාධි පාඨමාලා සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය ඇතුළත් කළ හැක. මෙම කොටස පිරවීමට පෙර අත්පොතෙහි 2 කොටස අනිවාර්යයෙන්ම කියවා එහි ලබා දී ඇති උපදෙස් නිසියාකාරයෙන් තේරුම් ගත යුතු වේ. තවද, ඔබගේ පළමු මනාපය පළමු තේරීම ලෙස සඳහන් වන පරිදි කැමති තේරීම් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කළ හැකිවේ. මෙහිදී වැඩි තේරීම් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කිරීම මගින් අයදුම්කරුගේ කැමැත්ත පරිදි උපාධි පාඨමාලාවක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ. සීමිත තේරීම් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් කිසිදු උපාධි පාඨමාලාවකට සුදුසුකම් නොලබන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය වගකීම දරනු නොලැබේ.

1
2
3
4
5
6

### Declaration

Were / are you registered at any times as an internal student of any institution mentioned in the Guideline? \*

NO  YES

Have you received a foreign scholarships channeled through the office of the Ministry of Higher Education to follow a course at First Degree level at any time? \*

NO  YES

i. I certify that all particulars given by me in this form are true and accurate. I am also aware that if any particulars given by me in this application are found to be false or inaccurate prior to my admission , my application will be rejected and that if such information is found to be false or inaccurate after my admission, I will be dismissed from the Higher educational institution concerned.

ii. I declare specifically that information given by me in section 7 above as regards the total number of attempts at the examination specified therein is correct.

iii. In the event of my being selected for admission, I shall abide by the Statutes, By Laws , Regulations and Rules of the Higher Educational Institution concerned in so far as they are applicable to me, pay due respect to the teaches and the officers of such institution and conduct myself in a manner which will in no way be prejudicial to the good name of such institution.

I AGREE WITH ABOVE TERMS AND CONDITIONS

← Previous
Finalize →

මෙම උපදෙස් අත්පොතෙහි 1.4 කොටසෙහි iii සිට x දක්වා සඳහන් කර ඇති යම් පාඨමාලාවකට දැනටමත් ඔබ ලියාපදිංචි වී ඇත්නම් එම තොරතුරු මෙම කොටසට ඇතුළත් කළ යුතු වේ. යම් හෙයකින් ඔබ විසින් අසත්‍ය තොරතුරු ඇතුළත් කරන ලද අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ හොත් යම් අවස්ථාවකදී එම තොරතුරු අසත්‍ය බවට කරුණු හෙළි වුවහොත් ඕනෑම අවස්ථාවකදී පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයෙන් ඉවත් කිරීමට සිදුවන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.

Finalize
7843432

Please Review the Application once more and Finalize the Application. ↓

#### Personal Details

<p><b>Name with Initials</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="K. PERERA"/>	<p><b>Full Name</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="KASUN PERERA"/>
<p><b>Civil Status</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="SINGLE"/>	<p><b>Gender</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="MALE"/>
<p><b>Date of Birth</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="1991-05-25"/>	<p><b>Place of Birth</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="COLOMBO"/>
<p><b>NIC Number</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="911461232V"/>	<p><b>NIC Issue Date</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="2007-08-24"/>
<p><b>Mobile Number</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="0785441366"/>	<p><b>Email</b></p> <input style="width: 90%;" type="text" value="smrtharuka@gmail.com"/>

ඔබ මෙතෙක් පුරවන ලද තොරතුරු නැවත පරීක්ෂා කිරීමට මෙම කොටසේදී අවස්ථාව ලැබේ. අයදුම්පත්‍රය අවසන් කිරීමට ප්‍රථම ඇතුළත් කර ඇති තොරතුරු නිවැරදි දැයි හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න.

**Declaration**

Were / are you registered at any times as an internal student of any institution mentioned in the Guideline?

NO

Have you received a foreign scholarships channeled through the office of the Ministry of Higher Education to follow a course at First Degree level at any time?

NO

**i. I certify that all particulars given by me in this form are true and accurate. I am also aware that if any particulars given by me in this application are found to be false or inaccurate prior to my admission , my application will be rejected and that if such information is found to be false or inaccurate after my admission, I will be dismissed from the Higher educational institution concerned.**

**ii. I declare specifically that information given by me in section 7 above as regards the total number of attempts at the examination specified therein is correct.**

**iii. In the event of my being selected for admission, I shall abide by the Statutes, By Laws , Regulations and Rules of the Higher Educational Institution concerned in so far as they are applicable to me, pay due respect to the teaches and the officers of such institution and conduct myself in a manner which will in no way be prejudicial to the good name of such institution.**

Edit Finalize

**Confirm Finalization**

If You Confirm the Finalization You will not be able to Edit the Application anymore. Are You Sure You want to Confirm the Finalization?

No Yes

ii. I declare specifically that information given by me in section 7 above as reg

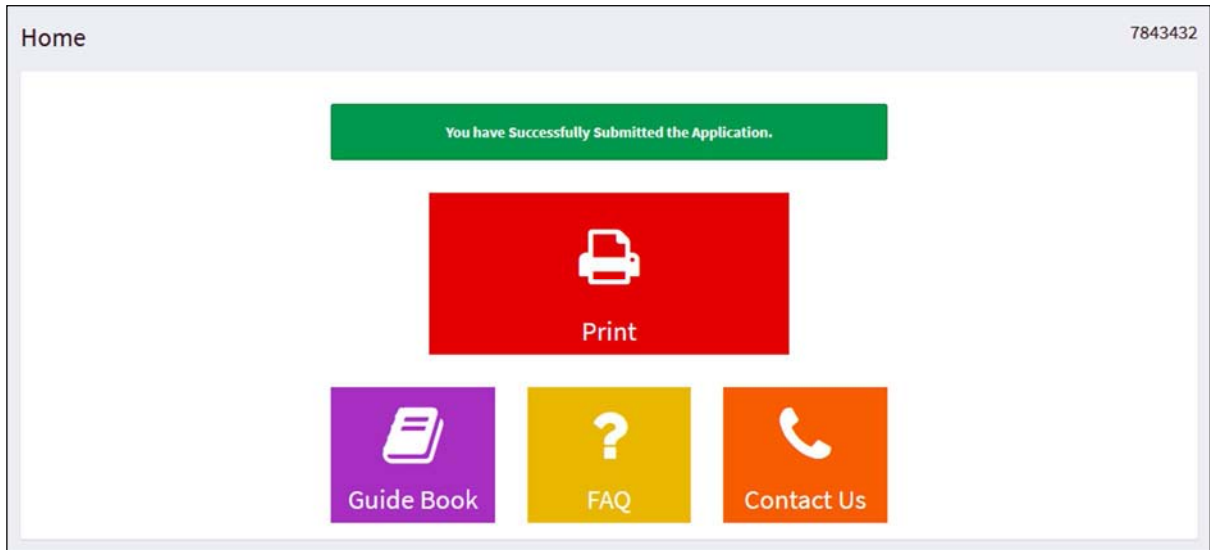
අවසාන වශයෙන් ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත්‍රයෙහි නිරවද්‍යභාවය තවදුරටත් පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව එම අයදුම්පත්‍රය “Finalized” බොත්තම ඔබා අප වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුවේ.

**අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීමේ අවසාන දිනයෙහි මධ්‍යම රාත්‍රී 12ට පෙර අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීම (Submit) කළ යුතුවේ.**

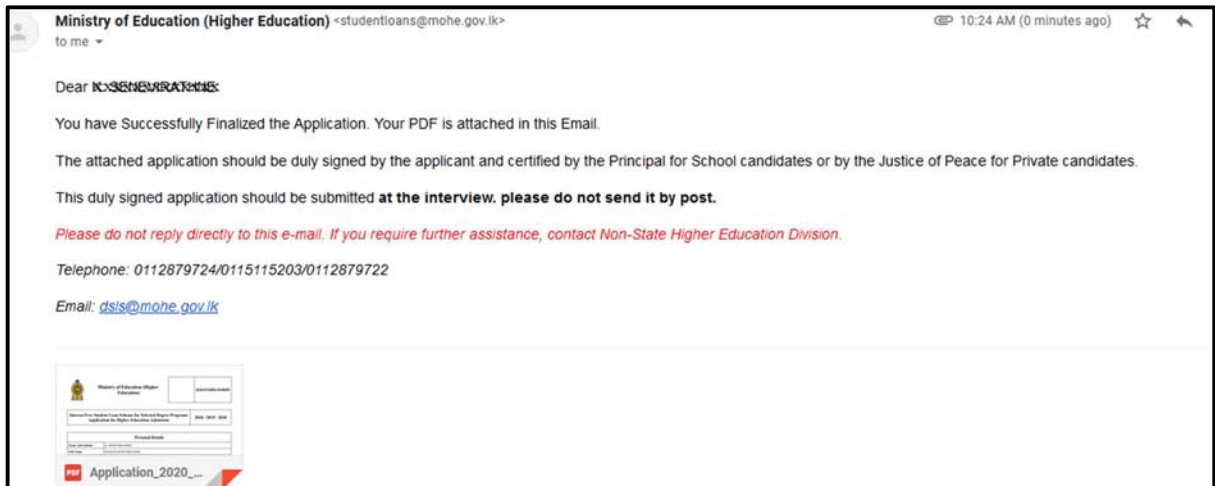
මින් අනතුරුව අයදුම්පත්‍රය අප වෙත ලැබී ඇති බවට ඔබගේ විද්‍යුත් ලිපිනයට තහවුරු කරනු ලබන පණිවිඩයක් සමඟ ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ PDF පිටපතක් ඔබ වෙත ලැබී ඇත්දැයි පරීක්ෂා කරන්න. එසේ නොලැබී ඇත්නම් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය නිසිපරිදි සම්පූර්ණ වී අප වෙත ලැබී නොමැති බව සැලකිය යුතුය. එහෙයින් නැවත වතාවක් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයට පිවිස පරීක්ෂා කර බැලිය යුතුය. (අවසන් දින වලදී වැඩි

අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් වෙබ් අඩවියට ඇතුළත් වීම නිසා කාර්යබහුල විය හැකි බැවින් හැකි ඉක්මණින් අයදුම්පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීමට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.)

### 3.2 ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීමට උපදෙස්



ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ අදාළ සියලු තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇති බවට තහවුරු කර ගත් පසු මුද්‍රණය (**Print Application**) යන බොත්තම භාවිතා කර ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කර ගත හැක.





Ministry of Education (Higher Education)

2021/6626491/21/00001

Interest Free Student Loan Scheme for Selected Degree Programs  
Application for Higher Education Admission

2019/2020/2021

Personal Details

Name with Initials	XXXXXXXXXXXX		
Full Name	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		
Civil Status	SINGLE	Gender	FEMALE
Date of Birth	2000-06-20	Place of Birth	RAGAMA
NIC Number	XXXXXXXXXXXX	NIC Issue Date	XXXXXXXXXXXX
Mobile Number	XXXXXXXXXXXX	Email	XXXXXXXXXXXX
Ethnicity	SINHALA	Religion	CHRISTIANITY
Citizen by Descent	YES		

Residency Details

Permanent Address of Residence	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Period of Residence this Address up to 31st July 2020	YEARS - 10, MONTHS - 5, DAYS - 24

3.3 අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍ර ක්‍රමවේදය පිළිබඳ වැඩි විස්තර

- i. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් මෙම තොරතුරු පුවත්පත් අතිරේකයක් ලෙස ජාතික පුවත්පත්වල පලකරනු ඇත.
- ii. නියම කර ඇති අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ශිෂ්‍යයන් විසින් අයදුම්පත්‍ර යොමු කල යුතුය. **අයදුම්කිරීම සඳහා අවසන් දිනය 2023.08.07 දින වේ.**

අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේදී, අයදුම්පත්‍රය ලැබුණු බව සනාථ කෙරෙන ලියවිල්ලක දෘඪ පිටපතක් නිකුත් නොකෙරෙන බැවින්, මතු ප්‍රයෝජනය සඳහා ඉහත තහවුරු කිරීමේ පිටපතක් තබා ගැනීමට අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.



#### 4 කොටස

සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව තහවුරු කිරීම, ඒ සඳහා ලේඛණ සැකසීම හා සුදුසු අයදුම්කරුවන්ට රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවකට තෝරා ගත් බව දැනුම් දීම.

#### 4.1. සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව තහවුරු කිරීම

අයදුම්පත්‍ර යොමු කිරීමේ අවසන් දිනයෙන් පසු මාසයක කාලයක් ඇතුළතදී මාර්ගගතව (Online) පවත්වන සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් වීමට සුදුසුකම් ලැබූ අයදුම්කරුවන්ට ඔවුන් ඒ සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ බව තහවුරු කිරීම හා මාර්ගගත සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවීම් කරන ලිපියක් ඔබ විසින් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කරන ලද ඊ මේල් ලිපිනයට ඊ මේල් මාර්ගයෙන් යොමු කරනු ලැබේ. තවද එම සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන්ගේ නම් ඇතුළත් ලේඛනය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙබ් අඩවියේ, [www.studentloans.mohe.gov.lk](http://www.studentloans.mohe.gov.lk) පළ කෙරෙනු ඇත.

#### 4.2 මාර්ගගත සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ලේඛන සැකසීම

ඔබ පාසල් අයදුම්කරුවෙකු ලෙස අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ නම් පහත සඳහන් ලේඛණ සකස් කර මාර්ගගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- I. අයදුම්කරු විසින් අත්සන් කරන ලද මාර්ගගත අයදුම්පත්‍රයේ මුද්‍රිත පිටපතක් සහ
- II. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකුගේ සහතිකය සහිතව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද "විදුහල්පති සහතිකය" ( මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රයේ අවසන් පිටුව) සහ
- III. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පත්‍රයේ (NIC) හෝ ගමන් බලපත්‍රයේ පිටපතක් සහ
- IV. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (සා/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් සහ
- V. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් සහ
- VI. විදුහල්පති/ විදුහල්පති විසින් බලය පවරන ලද ගුරුවරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමත් වූ වර්ෂයට අදාළ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් (අදාළ වර්ෂයේදී හැර වෙනත් වර්ෂයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමත් වී ඇති නම් එම විභාග සහතිකයද ඇතුළත්ව ) සහ
- VII. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත
- VIII. ඔබ ඇදුනු පාඨමාලාවක් හදාරා ඇත්නම් එහි ප්‍රතිපල ලේඛණය

ඔබ පෞද්ගලික අයදුම්කරුවෙකු ලෙස අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටියේ නම් පහත සඳහන් ලේඛණ සකස් කර මාර්ගගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

- i. අයදුම්කරු විසින් අත්සන් කරන ලද මාර්ගගත අයදුම්පත්‍රයේ මුද්‍රිත පිටපතක්
- ii. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් අත්සන, දිනය සහ නිල මුද්‍රාව සහිතව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද "දිවුරුම් ප්‍රකාශය" (මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රයේ අවසන් පිටුව) සහ
- iii. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පත්‍රයේ (NIC) හෝ ගමන් බලපත්‍රයේ පිටපතක් සහ

- iv. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (සා/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් **සහ**
- v. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් **සහ**
- vi. සමාදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් සහතික කරන ලද සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමත් වූ වර්ෂයට අදාළ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) සහතිකයේ පිටපතක් ( අදාළ වර්ෂයේදී හැර වෙනත් වර්ෂයකදී සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සමත් වී ඇත්තේ නම් පමණි. ) **සහ**
- vii. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත
- viii. ඔබ ඇදුණු පාඨමාලාවක් හදාරා ඇත්නම් එහි ප්‍රතිපල ලේඛණය

**සැලකිය යුතුය**

ඉහත සඳහන් කර ඇති සියලුම ලිපිලේඛන වල විද්‍යුත් පිටපත් (Scan) **ශිෂ්‍ය ණය අංශය විසින් ඔබ වෙත දැනුම් දෙනු ලබන ඊ මේල් ලිපිනයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වීමට පෙර එවිය යුතුය.** (සෑම අයදුම්කරුවෙක් සඳහාම වෙන වෙනම සැකසූ ඊ මේල් ලිපිනයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන ඊ මේල් පණිවිඩයෙහි සඳහන් කර එවනු ලැබේ)

**4.3. රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක උපාධි පාඨමාලාවකට තෝරා ගත් බව දැනුම් දීම**

**මාර්ගගත** සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු සියලුම සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ඔවුන් තේරී පත් වූ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය හා පාඨමාලාව සඳහන් කරන ලද ලිපියක් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කරන ලද ඊ මේල් ලිපිනයට ඊ මේල් මාර්ගයෙන් යොමු කරනු ලැබේ.

තෝරාගත් අයදුම්කරුවන්ට පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳව ඊ මේල් මාර්ගයෙන් දැනුම් දෙනු ලැබේ.

- i. තෝරා ගන්නා ලද උපාධි වැඩසටහන
- ii. තේරී පත් වන ලද රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය
- iii. ලියාපදිංචි වීම සඳහා අවසන් දිනය

**අන්තර්ජාලය හරහා රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීමේදී යම් ගැටලුවක් ඇති වුවහොත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ශිෂ්‍ය ණය අංශයේ දුරකථන අංක 070 3555970-979 අමතන්න.**

**4.4. අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ කාල සීමාව**

2019,2020 හා 2021 වර්ෂයන්හි අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයෙහි ප්‍රථිපල මත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මඟින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවකට මාර්ගගත අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම 2023.07.04 දිනයේ සිට 2023.08.07 දින මධ්‍යම රාත්‍රී 12 දක්වා සිදු කළ හැකිය.

**4.5 පොළී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය සඳහා තෝරා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ට වැදගත් වන වෙනත් විස්තර**

1. සියළුම උපාධි වැඩසටහන් සතියේ දිනවල පූර්ණ කාලීනව හැදැරිය හැකි පරිදි සැලසුම් කර ඇත. මෙම වැඩසටහන තුළින් සති අන්ත පාඨමාලා සඳහා ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

2. තෝරා ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ අදාළ නීති රීති ඇතුළත් වන ගිවිසුමකට එළඹිය යුතුය.
3. තෝරා ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් විසින් ණය පහසුකම් ලබා දෙනු ලබන ලංකා බැංකුව සමඟ ණය ගිවිසුමකට ඇතුළත් විය යුතුය.
4. ඉහත සඳහන් ලංකා බැංකු ණය ගිවිසුම සඳහා ඇපකරුවන් ලෙස මව හෝ පියා සමඟ සමීප ඥාතියෙකු අත්සන් කළ යුතු වේ.
5. පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ මුළු ණය කාල සීමාව වසර 12කි. වසර 4ක උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් හට ණය ආපසු ගෙවීම වසර 4ක අධ්‍යයන කාලය හා එක් අවුරුදු සහන කාලයකින් පසු වසර 7 කින් (සමාන වාර්ත 84 කින්) ගෙවා අවසන් කළ යුතුය. වසර 3ක උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් හට ණය ආපසු ගෙවීම වසර 3ක අධ්‍යයන කාලය හා එක් අවුරුදු සහන කාලයකින් පසු වසර 8 කින් (සමාන වාර්ත 96 කින්) ගෙවා අවසන් කළ යුතුය. මෙම සම්පූර්ණ වසර 12 ක කාලසීමාව තුළ අදාළ ණය පොළීය ලංකා බැංකුව වෙත රජය විසින් ගෙවනු ලැබේ.
6. අදාළ ශිෂ්‍යයා වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය පරිදි සෑම අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා කාලයක් ආරම්භයේ දී අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා (Semester Basis) ගාස්තු ලංකා බැංකුව මගින් ශිෂ්‍යයා ඉගෙනුම ලබන අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ගෙවනු ඇත.
7. අදාළ ශිෂ්‍යයා වසර 4 ක උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා තෝරා ගතහොත් පාඨමාලා ගාස්තු සපුරා ගැනීම සඳහා ගෙවනු ලබන උපරිම ණය මුදල රු. 800,000 ක් වන අතර වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා නම්, රු. 600,000 ක උපරිම ණය මුදලක් ලබාදෙනු ඇත.
8. මීට අමතරව, අධ්‍යයන කාලය තුළ අමතර වියදම් පියවා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ණය මුදලක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් පමණක් ඒ සඳහා වසරකට රු. 75,000 ක පොලී රහිත ණය මුදලකට ඉල්ලුම් කිරීමට අයදුම්කරුට අවස්ථාව ලැබේ. ඒ අනුව වසර 4 ක උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරන්නේ නම් රු. 300,000 ක උපරිම ණය මුදලක් හා වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරන්නේ නම් රු. 225,000 ක උපරිම ණය මුදලක් ලබාගත හැක. මෙම ණය මුදල අදාළ පාඨමාලා ගාස්තුවට එකතු වනු ඇත. පාඨමාලා ගාස්තුවට අදාළ ණය මුදල සහ ශිෂ්‍යාධාර ණය මුදල යන ණය මුදල් දෙක සඳහාම ණය පොළීය රජය විසින් ලංකා බැංකුවට ගෙවනු ලැබේ. එබැවින් එම ණය මුදල නැවත ගෙවනුයේ ද පාඨමාලා ගාස්තු නැවත ගෙවන ක්‍රමයටම ය.
9. ඉහත සඳහන් ශිෂ්‍යාධාර ණය මුදල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය සහිතව මසකට රු. 6,250 බැගින් ත්‍රෛමාසිකව රු. 18,750 ක් වන පරිදි ශිෂ්‍යයා වෙත ගෙවනු ලබන අතර මෙම මුදල ලබා ගැනීම සඳහා ලංකා බැංකුව මගින් නිකුත් කරන වුවවර්පනක් අත්සන් කළ යුතුය.
10. මෙම වැඩසටහන යටතේ පහසුකම් ලබන සෑම ශිෂ්‍යයෙකුම සෑම අනිවාර්ය අධ්‍යයන විෂයයක් සඳහාම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ("C" සාමාර්ථයක්) ලබා ගත යුතු අතර 80% ක පැමිණීම සහතික කළ යුතුය.
11. යම් විෂයයකින් ශිෂ්‍යයා අසමත් වුවහොත් එම අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඊළඟ අර්ධ වාර්ෂික පාඨමාලා කාලයේ දී හෝ ආසන්නතම අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ එම විෂයයට නැවත පෙනී සිට ඉන් සාමාර්ථය ලබා ගත යුතුය. විභාගයට නැවත පෙනී සිටීමේ දී ගෙවිය යුතු විභාග ගාස්තු ශිෂ්‍යයා විසින් ගෙවිය යුතු වේ.
12. යම් ශිෂ්‍යයෙකු නම අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථක ලෙස කර ගෙන යාමට නොහැකි තත්ත්වයක පසු වේ නම්, ශිෂ්‍යයාගේ ඉල්ලීම පරිදි හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය පරිදි ලංකා බැංකුව විසින් අදාළ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම අත්හිටුවනු / නතර කරනු ලැබේ.
13. යම් හෙයකින් ශිෂ්‍යයෙකු සිය පෞද්ගලික කරුණක් හේතුවෙන් පාඨමාලාව හදාරමින් සිටින අතරතුර එම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට අසමත් වුවහොත්, ඔහු /ඇය විසින් එම පාඨමාලාව අතහැර යන තෙක් ලංකා බැංකුව විසින් ගෙවා ඇති මුළු පාඨමාලා ගාස්තුව හා ශිෂ්‍යාධාර ණය මුදල යන සම්පූර්ණ ණය මුදලම ගෙවා අවසන් කරන දිනට අදාළ පොළීය ද සමඟ එකවර ගෙවිය යුතු වේ. එම මුදල ණය ගිවිසුමට එළඹුණු ලංකා බැංකු ශාඛාවට සම්පූර්ණයෙන් ගෙවා අදාළ රීසිට්පත ශිෂ්‍ය ණය අංශය වෙත ඉදිරිපත් කිරීමෙන්

අනතුරුව ශිෂ්‍යයා එම ණය මුදල සම්බන්ධ සියලුම බැඳීම්වලින් ශිෂ්‍යයා නිදහස් කිරීමට ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය මගින් කටයුතු කරනු ඇත. එසේ ගෙවීමට අපොහොසත් වන ශිෂ්‍යයන් ගේ නම් ශ්‍රී ලංකා ණය තොරතුරු කාර්යාංශයේ ණය ගෙවීම පැහැර හරින ලද හෝ ණය ගෙවීම පැහැර හැරීමට ආසන්න පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් පවත්වාගෙන යන අසාදු ලේඛනයට (CRIB) ඇතුළත් කරනු ඇත.

14. පාඨමාලාවලට තෝරා ගනු ලැබූ ශිෂ්‍යයන් විසින් අදාළ කාල සීමාව තුළ එනම් පාඨමාලා කාලය අවුරුදු 3 හෝ 4 තුළ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

15. සාර්ථකව උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුවල උචිත රැකියාවක් සොයාගැනීමේ සහ ණය නැවත ගෙවීමේ වගකීම ශිෂ්‍යයන් සතුවේ. කෙසේ වුවද මෙම පොළී රහිත ණය වැඩසටහන යටතේ බිහිවන උපාධිධාරීන්ට රැකියා අවස්ථා ඇතිකිරීම සඳහා අදාළ රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන ආයතන විසින් රැකියා ජනනය කරනු ලබන ව්‍යාපාර ආයතන සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් කටයුතු තළ යුතුය.

16. සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද උපාධිධාරීන් හට රජයේ සහ පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථාවන්ට මෙන්ම විදේශීය රැකියා අවස්ථාවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැක.

17. ශිෂ්‍යයන් විසින් ලබා ගත් ණය මුදල් නැවත පියවීම සඳහා ලංකා බැංකුව සමඟ එළඹ ඇති ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කටයුතු කළ යුතුය.

18. ශිෂ්‍යයා හට විදේශගත වීමට අවශ්‍ය වේ නම් ඔහු / ඇය විසින් ලංකා බැංකුව සමඟ එළඹුණු ණය ගිවිසුම ප්‍රකාරව ගෙවීමට ඉතිරිව ඇති මුළු මුදල ගෙවිය යුතුය.

**අධීක්ෂණය**

පොළී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමයේ ක්‍රියාකාරකම් පූර්ණ වශයෙන් අධීක්ෂණය කිරීම සහ ප්‍රගති සමාලෝචන කටයුතු ඉටු කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, මුදල්, ආර්ථික, ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය සහ මහා භාණ්ඩාගාරය මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

**උපාධි සහතිකය**

උපාධි වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් අනුමත කරන ලද උපාධි සහතිකය ශිෂ්‍යයා ලියාපදිංචිය ලබා ඇති උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් ශිෂ්‍යයන් වෙත පිරිනමනු ඇත.

## 5 කොටස

පොලී රහිත ශිෂ්‍ය ණය යෝජනා ක්‍රමය යටතේ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්

### ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

#### 1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)

ක්‍රමලේඛනය පිළිබඳ වෘත්තීය සහ ශාස්ත්‍රීය හැකියාවන් වඩාත් ප්‍රබල අත්දැමින් වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව සහිත තාක්ෂණිකව ඉලක්ක කළ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙම වැඩසටහන සැලසුම් කරන ලදී. මෘදුකාංග සැලසුම්කරණය, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, මෙහෙයුම් පද්ධති, පද්ධති පරිපාලනය, තාක්ෂණික සහාය සහ ජාලකරණය යන ක්ෂේත්‍රවල තාක්ෂණික කුසලතා වඩාත් ශක්තිමත් අත්දැමින් සංවර්ධනය කර ගැනීමට මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ඔබට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

#### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසරකට සමාසික දෙකක් සහිතව වසර 4 ක කාලසීමාවක් සඳහා පැවැත්වේ. තොරතුරු තාක්ෂණය, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පරිගණක පද්ධති, ජාල ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව, අන්තර් ක්‍රියාකාරී මාධ්‍ය, සයිබර් ආරක්ෂාව සහ දත්ත විද්‍යාව යන විශේෂීකරණ විෂය ක්ෂේත්‍ර 7 ක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වේ. දේශන පැය, නිබන්ධන පත්ති, ප්‍රායෝගික පත්ති සහ සීමාවාසික පත්වීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන අධ්‍යයන සම්භාර 130 කට වැඩි හෝ අඩු සංඛ්‍යාවකින් මෙම එක් එක් වැඩසටහන සමන්විත වේ.

#### සීමාවාසික පුහුණුව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික ආයතන සහ දේශීය ආයතනවල දී අපගේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දෙන කාර්මික සීමාවාසික පුහුණුව තුළින් උගන්වන ලද විෂය අන්තර්ගතය ඉක්මවා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පෞරුෂත්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවස්ථාව මෙන්ම ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳව විශිෂ්ඨ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුන්ට අවස්ථාව සැලසෙන බව සාඩම්බරයෙන් නිවේදනය කරමු. මාස තුනක හෝ මාස හයක කාර්මික පුහුණුවක් පාදක කර ගනිමින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් තක්සේරු කරනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයන් විසින් මාසික වැඩ ලේඛනයක් සහ පුහුණුව අවසානයේ දී වාර්තාවක් ද ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ. වැඩ සුපරීක්ෂකවරයා විසින් ප්‍රතිපෝෂණය ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙහි දී අවශ්‍ය වේ. තවද, වාචික විභාගයක් මගින් ද ශිෂ්‍යයන් ඇගයීමට ලක් කෙරේ. සුපරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රතිපෝෂණ ඇගයුම සඳහා 30% ක් ද, වාර්තාව සඳහා 30% ක් ද, වාචික පරීක්ෂණය සඳහා 40% ක් ද ලබා දෙන අතර ඉදිරිපත්කිරීම සහ පැහැදිලි ප්‍රකාශය සඳහා 10% ක් ද, තාක්ෂණික දැනුම සහ සිතියම් සකස් කිරීම පිළිබඳ සිද්ධාන්තය ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාව සඳහා 20% ක් සහ ව්‍යාපාරික විචක්ෂණභාවය සඳහා 10% ක් ද වශයෙන් එම ලකුණු බෙදී යයි.

#### උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා

මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, මෙම උපාධිධාරීන්ට පුද්ගලික අංශයේ තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයන්, මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයන්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාර උපදේශකයන්, දත්ත විශ්ලේෂකයන්, දත්ත විද්‍යාඥයන්, පරිගණක අතුරු මුහුණත් ඉංජිනේරුවන්, බහු මාධ්‍ය සංවර්ධකයන්, ආරක්ෂක විශ්ලේෂකයන්, පරිගණක අපරාධ විමර්ශකයන් සහ කළමනාකරණ විධායකයන් ආදී වෘත්තීන්වල නිරත වීමේ හැකියාව ලැබේ. යම් උපාධිධාරියකුට ශාස්ත්‍රඥ වෘත්තියේ නිරත වීමට අවශ්‍ය වේ නම්, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (එම්එස්සී) උපාධි වැඩසටහනට හෝ දර්ශනපති (එම්ඊල්) උපාධි වැඩසටහන හැදෑරීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

#### 2. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (විශේෂ) (ගෞරව) උපාධිය

අධ්‍යයන කාල සීමාව තුළ ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වූ සෛද්ධාන්තික දැනුම සහ සන්නිවේදන කුසලතා උපයෝගී කර ගැනීමට අපගේ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අවස්ථාව සැලසේ.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ දී සාර්ථකත්වයට පත් වීමට අවශ්‍ය සියලුම කුසලතා ලබා දීම පමණක් නොව ස්වාධීනව විශ්ලේෂණාත්මකව සිතීමේ සහ ගැටළු විසඳීමේ හැකියාව සහිතව නිවැරදි ආකල්ප ඇති කිරීම ද සිදු කර ඇති අතර ක්ෂේත්‍රය තුළ විශේෂඥයන් ලෙස කටයුතු කිරීමේ හැකියාව ද එමගින් ඔවුන්ට ලැබෙනු ඇත.

### **වැඩසටහනේ ව්‍යුහය**

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසරකට සමාසික දෙකක් සහිතව වසර 4 ක කාලසීමාවක් සඳහා පැවැත්වේ. එක් සමාසිකයක් සඳහා අධ්‍යයන සම්භාර 15 ක එකතුවක් සහිතව පාඨමාලා පහක් හෝ භයක් පවත්වනු ලැබේ. දේශන පැය, නිබන්ධන පැය, සම්මන්ත්‍රණ සහ සීමාවාසික පත්වීම් කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක එකතුවකින් මෙම වැඩසටහන සමන්විත වේ. අලෙවි කළමනාකරණය, මානව ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, සැපයුම් සේවා සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ අධ්‍යයන සහ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති යන විශේෂීකරණ විෂය ක්ෂේත්‍ර 7 ක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වේ.

### **සීමාවාසික පුහුණුව**

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික ආයතන සහ දේශීය ආයතනවල දී අපගේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දෙන අපගේ කාර්මික සීමාවාසික පුහුණුව තුළින් උගන්වන ලද විෂය අන්තර්ගතය ඉක්මවා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පෞරුෂත්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමේ අවස්ථාව මෙන්ම ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රායෝගිකව උපයෝගී කර ගැනීම පිළිබඳව විශිෂ්ඨ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට ද අවස්ථාව සැලසෙන බව සාඩම්බරයෙන් නිවේදනය කරමු.

### **උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා**

මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, මෙම උපාධිධාරීන්ට විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර හතට අදාළව පුද්ගලික අංශයේ අභ්‍යාසලාභී කළමනාකරුවන්, උපදේශකයන්, ව්‍යාපාර විධායකයන්, ව්‍යවසායකයන්, පර්යේෂණ විධායකයන්, ප්‍රශස්තකරණ උපදේශකයන්, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ ක්‍රමෝපාය උපදේශකයන්, මානව සම්පත් තොරතුරු පද්ධති විශේෂඥයන්, මානව සම්පත් විශ්ලේෂකයන්, වෙළඳ නාම විධායකයන්, ශාස්ත්‍රඥයන්, ඉල්ලුම් සැලසුම්කරුවන්, කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීවරුන්, මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන් සහ කළමනාකරණ උපදේශකයන් ආදී වෘත්තීන්වල නිරත වීමේ හැකියාව ලැබේ. යම් උපාධිධාරියකුට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නිරත වීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම්, එවැනි උපාධිධාරීන්ට ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාපති (එම්බීඒ) උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාව සලසා ඇත.

### **භෞතික විද්‍යා / ජීව විද්‍යා / ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

අ.පො.ස. උසස් පෙළ පන්ති ද ඇතුළත්ව ද්විතීයික පාසල්වලට ඉගැන්වීම් කටයුතු ඉටු කිරීමට දක්ෂතාවක් දක්වන ගුරුවරුන් බිහි කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය (SLIIT) මගින් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි. තෝරාගත් විශේෂීකරණ වැඩසටහන් මත පදනම්ව, උපාධිධාරීන් අදාළ විෂයයන් ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳව දක්ෂතා දක්වනු ඇත. භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගත් උපාධිධාරීන් භෞතික විද්‍යාව සහ ගණිතය විෂයයන් ද, ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගත් උපාධිධාරීන් ජීව විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව විෂයයන් ද, ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගත් උපාධිධාරීන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සාහිත්‍යය යන විෂයයන් ද ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳව දක්ෂතාවක් දක්වනු ඇත.

### **වැඩසටහනේ ව්‍යුහය**

### **3. භෞතික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

දේශන පැය 1350 ක් ද, ප්‍රායෝගික සහ රසායනාගාර පැය 525 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක් ද ලබා දීමට කේන්ද්‍ර කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 130 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

**4. ජීව විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

දේශන පැය 1442 ක් ද, ප්‍රායෝගික සහ රසායනාගාර පැය 1030 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක් ද ලබා දීමට කේන්ද්‍ර කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 129 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

**5. ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

දේශන පැය 1705 ක් ද, ප්‍රායෝගික පැය 490 ක් සහ ඉගැන්වීම පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දෙන පැය 160 ක් ද ලබා දීමට කේන්ද්‍ර කරන මෙම වැඩසටහනට අධ්‍යයන සම්භාර 135 ක් ඇතුළත් කර ඇත.

**ඉගැන්වීමේ පරිචය**

අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන හදාරන සෑම ශිෂ්‍යයකු විසින්ම පාසලේ විදුහල්පතිතුමා විසින් තෝරාගත් අභ්‍යන්තර තක්සේරුකරුවකුගේ මග පෙන්වීම යටතේ ද්විතීයික පාසලක දී සති 10 ක (පැය 160 ක) ඉගැන්වීම පිළිබඳව පුහුණුවීමක් ලබා ගැනීම අවශ්‍ය වේ. එයට අමතරව, මොඩියුලය අවසානයේ දී, ශිෂ්‍යයාගේ අවසාන ඇගයීම ලබා දෙන බාහිර ඇගයුම්කරුවකුට පීඨය මගින් පත් කරනු ලබන්නේය.

**උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිරිනැමෙන අවස්ථා**

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ උපදෙස් ලබා දෙන භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන බැවින්, මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව රාජ්‍ය අංශය පමණක් නොව පුද්ගලික අංශය මගින් ද මෙම උපාධිධාරීන් බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඉහළ අපේක්ෂා තබනු ඇත. ගෞරව උපාධි අපේක්ෂකයකු වීම මූලික අවශ්‍යතාවක් වන ස්ථානවල රැකියා ලබා ගැනීම සඳහා මෙම උපාධිධාරීන්ට හැකියාවක් පවතී. උපාධිධාරියකුට ශාස්ත්‍රඥයකු වශයෙන් වෘත්තීයේ නිරත වීමට අවශ්‍ය වන අවස්ථාවල දී, අධ්‍යාපනපති (එම්.ඊ.ඩී) හෝ දර්ශනපති (එම්.ඊ.ඒ) උපාධි වැඩසටහනට හෝ ඇතුළත් විය හැකි වේ.

**6. මූල්‍ය ගණනය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව**

ගණනය මූල්‍ය ලෝකයේ පදනමයි. එය ආයෝජකයින්ට, වෙළඳුන්ට සහ බැංකුකරුවන්ට ප්‍රශස්ත තීරණ ගැනීමට සහ සංවේදීව අවදානම් අවම කිරීමට ඉඩ සලසයි. මූල්‍ය ගණනය යනු විවිධ අවදානම් සාධක සඳහා විසඳුම් සෙවීම සඳහා විවිධ මූල්‍ය ගැටලු විසඳීම සඳහා ගණනමය ආකෘති යෙදීමයි. ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාලේඛන යනු එක්රැස් කරන ලද විවිධ වර්ගයේ දත්ත මත පදනම්ව ව්‍යාපාරයේ සබැඳුම් ගැටලු විසඳීමට සුදුසු නිගමනවලට එළඹීම සඳහා සංඛ්‍යාලේඛන යෙදීමයි. එබැවින්, මූල්‍ය ගණනය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාලේඛනවල එකතුව මූල්‍ය ලෝකයේ මූලික ගලක් ලෙස සැලකිය හැකිය.

අනෙක් අතට, රටේ සංවර්ධන මට්ටම කුමක් වුවත්, මූල්‍ය කර්මාන්තය ලෝකයේ විශාලතම හා වඩාත්ම දත්ත මෙහෙයවන අංශයන්ගෙන් එකකි. මෙය සිදුවන්නේ ගණනය, සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ඇති විවිධ ප්‍රමාණාත්මක කුසලතා ඇති උපාධිධාරීන් මූල්‍ය, ආර්ථික විද්‍යාව සහ පරිගණකකරණය පිළිබඳ පසුබිම් දැනුම සමඟින් ඉල්ලා සිටින කර්මාන්තයයි. තවද, මූල්‍ය අංශයේ එවැනි උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා අවස්ථා 2019 වසරේ සිට වාර්ෂිකව වර්ධනය වනු ඇතැයි පුරෝකථනය කර ඇති අතර ඔවුන් ඕනෑම මූල්‍ය කර්මාන්තයක ප්‍රධාන පුද්ගලයින් බවට පත්වන අතර මෙම උපාධිධාරීන්ට අඩු ආතතියකින් මුදල් උපයා ගත හැකිය.

## සීමාවාසික පුහුණුව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ බහුජාතික සහ ප්‍රාදේශීය ආයතන සමඟ අපගේ කර්මාන්ත සීමාවාසික වැඩසටහන් මගින් අපගේ සිසුන්ට ඉගැන්වූ අන්තර්ගතයෙන් ඔබ්බට ඉගෙනීමට, ඔවුන්ගේ වෘත්තීය පෞරුෂය වැඩි දියුණු කිරීමට සහ ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ වැඩි අවබෝධයක් ලබා දීමට අවස්ථාවක් ලබා දී ඇති බව අපි ආචම්බරයෙන් ප්‍රකාශ කරමු. ඔවුන්ගේ දැනුම, මාස තුනක හෝ මාස හයක කාර්මික පුහුණුව මත පදනම්ව සිසුන් ඇගයීමට ලක් කෙරේ.

### උපාධියේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල (ILOs) වන්නේ:

ප්‍රශස්තකරණය, අවදානම් විශ්ලේෂණය සහ ස්ටෝචස්ටික් ක්‍රියාවලීන්හි තීරණ කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේදී ගණිතය, සංඛ්‍යාලේඛන සහ මූල්‍ය යන මූලික ක්ෂේත්‍රවල පුළුල් සහ සුසංයෝගී දැනුමක් ප්‍රදර්ශනය කරන්න.

මූල්‍ය තොරතුරු සහ දත්ත අර්ථවත් හා තාර්කික ආකාරයකින් විශ්ලේෂණය කිරීමට ඔවුන්ට හැකි ශක්තිමත් විශ්ලේෂණ කුසලතා අත්කර ගන්න.

විවිධ ප්‍රේක්ෂකයින් වෙත, විවිධ ක්‍රම හරහා, සාක්ෂි පදනම් වූ තර්ක හෝ විවේචනයට ශක්තිමත් **DDDM** භාවිතා කරමින් අන්තර් කරගත් නිගමන සන්නිවේදනය කරන්න.

ගණිතමය, සංඛ්‍යාතමය හෝ මූල්‍ය ආකාරයෙන් සන්නිවේදනය කරන ලද තොරතුරු විවිධ ක්‍රමාංකනවලට අර්ථකථනය කරන්න.

ප්‍රවීණ ප්‍රේක්ෂකයින් සහ ව්‍යාපාර සහ මූල්‍ය අංශය සමඟ විධිමත් සහ අවිධිමත් සැකසුම් තුළ වාචික සහ ලිඛිත ආකාර දෙකෙන්ම ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ඵලදායී සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කරන්න.

සංකීර්ණ හා අනපේක්ෂිත අවස්ථාවන්හිදී තීරණ ගැනීම සහ පුද්ගලික වගකීම භාර ගැනීම.

අද්විතීය විකුණුම් ස්ථාන

- මූල්‍ය ගණිතය සහ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාලේඛන සංකලනය සහිත උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට **SLIIT** මගින් පිරිනමනු ලැබේ.

- මෙම උපාධිය විශේෂයෙන් සැලසුම් කර ඇත්තේ ව්‍යාපාරයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල ජනප්‍රිය රැකියා ක්ෂේත්‍රයක අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සුදුසුකම් ලත් උපාධිධාරීන්ගේ හිඟයක් අප හඳුනාගෙන ඇති අතර, මූල්‍ය හා පරිගණකකරණය සමඟ ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛනවල න්‍යායාත්මක සංකල්ප සහ යෙදුම් පිළිබඳ මනා දැනුමක් ඇත.

- එවැනි උපාධිධාරීන්ට බැංකු අංශය, රක්ෂණ අංශය, දේපළ වෙළඳාම් යනාදී වශයෙන් ඉහළ රැකියා සඳහා මඟ පෑදිය හැක.

- මෙම රැකියා ලෝකයේ සියලුම රටවල ඉහළ වැටුප් ලබන නමුත්, අඩු ආතතියක් ඇත.

- උපාධියේ මූලික වටිනාකම් වන්නේ (i) වෘත්තීය, (ii) ප්‍රතිචාරාත්මක, (iii) නිර්මාණාත්මක, (iv) ආනුභාව සම්පන්න සහ (v) සහයෝගීතාවයයි.

- ලෝකයේ ඉහළම ශ්‍රේණිගත විශ්වවිද්‍යාලවල දත්ත විද්‍යාව, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ, මූල්‍ය ගණිතය, ක්‍රියාකාරී විද්‍යාව, සංඛ්‍යාලේඛන වැනි විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් යටතේ උසස් උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි වීම පහසුය.



## උපාධි අවස්ථා

රක්ෂණ සමාගම්, මහ බැංකුව සහ බලපත්‍රලාභී වාණිජ බැංකු යටතේ ඇති බැංකු, බලපත්‍රලාභී විශේෂිත බැංකු සහ බලපත්‍රලාභී මූල්‍ය සමාගම් ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශයන්හි ඉහළ වැටුප් සහිත මෙම උපාධි වැඩසටහනේ උපාධිධාරීන්ට වැඩි රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

## NSBM හරිත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

### 1. කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) ගණකාධිකරණ හා මූල්‍යකරණ උපාධිය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය යටතේ පවත්වනු ලබන ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල මගින් පිරිනමනු ලබන ඉහළම ඉල්ලුමක් සහිත උපාධි වැඩසටහනක් වේ. වාණිජ පදනමක් තුළ ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ අංශ පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන මගින් මූලිකව කේන්ද්‍ර කරන අතර එමඟින් මනා මූල්‍ය වෘත්තීය තත්ත්වයක් ගොඩ නංවා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවකාශ සලසා දෙයි. මෙම වැඩසටහන වසර 4 ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා සැලසුම් කර ඇති අතර පළමු වසර 2 1/2 තුළ පූර්ණකාලීනව දේශන පවතිනු ලබන අතර 3 වන අධ්‍යයන වසරේ සිට ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ව නිදහස් කරනු ලබයි. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ ක්ෂේත්‍රවල පළපුරුද්ද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් වෙත ප්‍රායෝගිකව ලබා දීම මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් කර ඇති සීමාවාසික වැඩසටහනේ මූලික ඉලක්කයයි. මනාව ස්ථාපිත වී ඇති වෘත්තීයත්වයෙන් ගණකාධිකාරීන්, මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්, මූල්‍ය උපදේශකයන් සහ බදු අය කරන්නන් යනාදි ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණ යන ක්ෂේත්‍රවලට අයත් විවිධ අංශවලින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ වෘත්තීය ලක්ෂණ වැඩි දියුණු කර ගැනීමට මෙමඟින් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

### 2. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ) උපාධිය

ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය යනු සංස්ථාපිත දියත තුළ වර්ධනය වන ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර එමඟින් කර්මාන්තය තුළ බොහෝ රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වනු ඇත. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණයේ විෂය පථය ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීමේ, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සහ අධීක්ෂණයේ සමාරම්භක පියවරේ සිට ව්‍යාප්ත වේ. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණයේ කාර්යයන් පිළිබඳ පරිපූර්ණ දැනුමක් ලබා දීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇති අතර එමඟින් ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ වෘත්තීයේ ප්‍රවීණයන් වීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලැබෙනු ඇත. මෙම වැඩසටහන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සහිතව වසර 4 ක වැඩසටහනක් ලෙස සැලසුම් කර ඇති අතර පළමු අධ්‍යයන වසර 2 1/2 කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පොදු අවබෝධය සඳහා වෙන් කර ඇති අතර අවසාන වසරවල සැලසුම් කර ඇත්තේ කර්මාන්තය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අත්දැකීම් ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා ස්ථානගත වීමට ඉඩ සලසන අර්ධකාලීන අධ්‍යයන වසර වශයෙනි. උපාධියේ අන්තර්ගතය කර්මාන්තයේ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි යාවත්කාලීන කරන ලද අන්තර්ගතයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර වසර 4 ක අධ්‍යයනයෙන් පසු කර්මාන්ත පදනම් කර ගත් උපාධිධාරියෙකු නිර්මාණය කිරීමට එමඟින් හැකියාව ලැබේ.

### 3. ශාස්ත්‍රවේදී ව්‍යාපාර සන්නිවේදන උපාධිය

මෙම උපාධි හදාරන්නන් කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ වූ වඩාත් සඵලදායී සන්නිවේදකයන් බවට පත් කිරීම සඳහා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපාර සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රවල දැනුම සැලසෙන මට්ටමින් සංයෝග කිරීම ව්‍යාපාර සන්නිවේදනවේදී උපාධි වැඩසටහන පැවැත්වීමේ අරමුණයි. නූතන පුද්ගලික අංශයේ ගෝලීයකරණය වූ, ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන, බහු සංස්කෘතික සහ බහු ක්ෂේත්‍රික ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයන් තුළ දැනුම සහ පළපුරුද්ද ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව විෂයයන් තේරීම තුළින් සැමවිටම අවධාරණය කෙරේ.

මෙම ව්‍යාපාර සන්නිවේදනවේදී උපාධිය වසර තුනක උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එක් එක් වසර සමාසික දෙකකින් සමන්විත වේ. වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ පැවැත්වීමට නියමිත මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂය පථය සන්නිවේදනය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ මූලික කරුණුවල සිට ඒ ඒ ක්ෂේත්‍රයේ වඩාත් විශේෂීකරණය වූ සහ වඩාත් ගැඹුරු මාතෘකා දක්වා පුළුල් වේ. වැඩසටහනේ වසරවලට අනුව ශිෂ්‍යයන් ඉදිරියට යෑමේ දී, විෂයවල ගැඹුර සහ සංකීර්ණත්වයේ ප්‍රමාණය එකිනෙකට සම්බන්ධ වෙමින් ක්‍රමිකව විකාසනය වේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ උපදෙස් ලබා දෙන මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන බැවින්, විශේෂයෙන්ම මෙම වැඩසටහනේ පළමුවන වසරේ දී වාචිකව සහ ලිඛිතව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ නිරවද්‍යතාව, ව්‍යක්තභාවය සහ පැහැදිලිව සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබල ලෙස අවධාරණය කරනු ඇත. කෙසේ වුවද, නවීන පුද්ගලික අංශ පරිසරය අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම බහු භාෂාමය වන බැවින් ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස සන්නිවේදනය පිළිබඳ සාකච්ඡාව සහ ඒ හා ආශ්‍රිත විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයට පමණක් සීමා නොවේ. උදාහරණයක් වශයෙන්, වෙනත් භාෂාවලින් ලබා ගන්නා ලද නියැදි සහ යොමු කිරීම් ද පුළුල් වශයෙන් භාවිත කරනු ඇත. වැඩසටහනට අදාළ ඇගයීම් සඳහා තනි තනිව හෝ කණ්ඩායම් වශයෙන් සිදු කරන වාචික ඉදිරිපත් කිරීම්, වාර්තා, රචනා, සිද්ධි අධ්‍යයන, ව්‍යාපෘති සහ නිර්මාණාත්මක පැවරුම් ආදී විවිධ ක්‍රම ඇතුළත් වේ. ඇතැම් විෂයයන් සඳහා අවසාන විභාග තුළින් ඇගයීම් ද ඇතුළත් කර ඇත. වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ ලබා ගත් විෂය දැනුම සහ ප්‍රායෝගික දැනුම උනුසුරු කිරීම සඳහා වඩාත් අවශ්‍ය වන කර්මාන්තය පිළිබඳ හසල අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට අවසාන වසරේදී පවත්වනු ලබන සීමාවාසික පුහුණුව මගින් පහසුකම් සැලසේ. සන්නිවේදනය සහ කළමනාකරණයට අදාළ ක්ෂේත්‍රවල ගැටළු සහ පරතර සඳහා නවෝත්පාදක, ප්‍රඥාවන්ත සහ ශක්‍යතාවක් සහිත විසඳුම් සහ යෝජනා සම්පාදනය කිරීමට විෂය සම්බන්ධ සෛද්ධාන්තික සහ ප්‍රායෝගික අවබෝධය අදාළ කර ගැනීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ඇති හැකියාව පිළිබඳව අවසාන වසරේ ව්‍යාපෘතිය මගින් සාක්ෂ්‍ය සැපයෙනු ඇත.

**4. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) සංචාරක, ආගන්තුක සත්කාර සහ සිදුවීම් උපාධිය**

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) සංචාරක, ආගන්තුක සත්කාර සහ සිදුවීම් උපාධි වැඩසටහන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ඇතිව NSBM හරිත සරසවිය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන තුළින් සංචාරක, ආගන්තුක සත්කාර සහ සිදුවීම් යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ සංකල්පීය හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දීම කෙරෙහි විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කර තිබේ. මෙම සිව් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩසටහන එම අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්ගේ අධ්‍යයන හා රැකියා අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා විශේෂයෙන් සැලසුම් කර ඇත. එහි මුල් අධ්‍යයන වර්ෂ දෙක තුළ පූර්ණ කාලීන අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක වන අතර, අවසාන අධ්‍යයන වර්ෂයන්ගේ දී පැවරුම් සඳහා මාස 18 ක් ද මාස 6 ක ප්‍රායෝගික පුහුණුවකින් ද මෙම උපාධි වැඩසටහන සමන්විත වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන සිසුන්ට අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ බහුවිධ දැනුම හා කුසලතාවන් ප්‍රගුණ කිරීමට හැකි වන අතර ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් සහිතව ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ රැකියා අවස්ථා ලඟා කරගත හැකි උපාධිධාරීන් බවට පත්වේ. මෙම උපාධිය තුළින් හෝල්ල් සහ නිවාඩු නිකේතන කළමනාකරණය, සංචාරක උපදේශන, සංචාරක ආකර්ෂණ ස්ථාන කළමනාකරණය, සිදුවීම් කළමනාකරණය සහ වෙනත් අදාළ ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකම විශාල ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තීය සඳහා අවස්ථා හිමි කර දෙයි.

**5. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිය**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමතිය යටතේ වසර හතරක කාලයක් පවත්වනු ලබන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය මගින් ව්‍යාපාරික සාර්ථකත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පරිගණකකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාවන් වර්ධනය කරයි. උසස් මට්ටමේ තොරතුරු පද්ධති සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සංකල්පනය කිරීම සහ කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීම මෙමගින් සිදු කරනු ලැබේ. රැකියා ස්ථානයේ දී තොරතුරු පද්ධතියේ සංකල්ප, ක්‍රම සහ ප්‍රායෝගික යෙදවුම් පිළිබඳව මෙම විෂයමාලාව මගින් අවධානය යොමු කෙරේ. ආයතනික තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ දී තොරතුරු තාක්ෂණ

පද්ධති භාවිත කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙනු ලබයි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන තුළින් පරිගණක පාදක විසඳුම් සහිතව ව්‍යාපාර ඉහළ නැංවිය හැකි තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම සපුරාලීම ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසලේ අභිමතාර්ථයයි. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උසස්ම මට්ටමේ අනාගත තීරණ ගන්නන් බවට අප ශිෂ්‍යයන් පත් කරන බවට මෙම වැඩසටහන මගින් ශිෂ්‍යයන්ට තහවුරුවක් ලබා දෙයි. වසර හතරකින් සමත්වන වන මෙම උපාධි වැඩසටහනේ පළමු වසර දෙක තුළ පූර්ණ කාලීන ඉගෙනීමේ කටයුතු සිදු කරනු ලබන අතර අවසාන වසර දෙක තුළ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට රැකියාවක නිරත විය හැකි වන පරිදි අර්ධකාලීනව සහ නමැස්ම අධ්‍යයන කටයුතු ඉටු කර ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත. එම නිසා, උපාධි වැඩසටහන අවසානයේ දී, මෙම වැඩසටහනට සහභාගී වන උපාධි අපේක්ෂකයන්ට දෙවසරක සේවා පළපුරුද්දක් ලබා ව්‍යාපාරික ලෝකයේ අතිශයින්ම තරඟකාරී උපාධිධාරීන් බවට පත්වීමට හැකි වනු ඇත. තොරතුරු පද්ධති ක්ෂේත්‍රයේ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීයවලට අමතරව, වැඩසටහන්කරණය, මෘදුකාංග පරීක්ෂා කිරීම සහ තත්ත්ව සහතිකකරණය, පරිගණක දත්ත ගබඩා පරිපාලනය සහ සංවර්ධනය, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය සහ පද්ධති සමෝධායනය සහ මෘදුකාංග නිර්මාණ ශිල්පය ආදී ක්ෂේත්‍රවල ද රැකියා ලබා ගැනීමට මෙම උපාධිධාරීන් සුදුසුකම් ලබනු ඇත.

**6. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය**

NSBM හරිත විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පීඨයේ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) වැඩසටහන මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම ACM සහ IEEE මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව ඉමහත් සැලකිල්ලෙන් සැලසුම් කර ඇති අතර සංකීර්ණ මෘදුකාංග සැලසුම් කිරීමේ හා ඉදිකිරීමේ නිපුණතාව සහිත මනාව හැඩගැස් වූ පරිගණක වෘත්තිකයන් බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාව පැවැත්වීමේ අරමුණයි. පළමු වසර තුළදී සිසුන්ට පුළුල් පරිගණක අවබෝධයක් ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ද, දෙවන හා තෙවන වසරවල දී මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව මූලික දැනුමක් ලබා දීම සඳහා ද මෙම වැඩසටහන ව්‍යුහගත කර ඇත. තෙවන වසරේදී සිසුන් අතිවාර්ය කර්මාන්ත පුහුණුවද ලබයි. සිව්වන වසරේදී, විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ශිෂ්‍යයන් හැඩ ගස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි පුද්ගල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

මෙම වැඩසටහන සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරිලන පරිදි ඔවුන්ගේ අභිමත වෘත්තීය සඳහා යොමු විය හැකි පරිදි සැලසුම් කරන ලද විවිධාකාර තේරීම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වේ. අතිවාර්ය කර්මාන්ත ස්ථානගත කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැදගත් අංගයක් වන අතර එමඟින් උපාධි අපේක්ෂකයාට රැකියාවක් ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන නිපුණතාව උපාධි අපේක්ෂකයාට ලබා දෙයි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපති, ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කළ හැකි වේ. මෙම වැඩසටහන මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, පද්ධති විශ්ලේෂකයින්, තත්ත්ව සහතිකකරණ ඉංජිනේරුවන්, පරිශීලක අතුරුමුහුණත් ඉංජිනේරුවන්, පද්ධති ආධාරක ඉංජිනේරුවන් සහ වෙබ් නිර්මාණකරුවන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

**7. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පරිගණක විද්‍යා උපාධිය**

පරිගණක විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම ACM සහ IEEE මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව NSBM හරිත විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පීඨයේ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන ඉමහත් සැලකිල්ලෙන් සැලසුම් කර ඇති අතර පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳව මනා තාක්ෂණික පදනමක් සහිත ප්‍රායෝගික ගැටළු සඳහා පරිගණක හා අදාළ තාක්ෂණික ක්‍රම නිර්මාණාත්මකව යෙදවීමේ හැකියාවෙන් යුත් කුසලතා පූර්ණ හා මනාව හැඩගැස් වූ පරිගණක වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම අරමුණු කර ගෙන මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත. පළමු වසර තුළදී සිසුන්ට පුළුල් පරිගණක අවබෝධයක් ලබා දීම සඳහා මෙම වැඩසටහන ව්‍යුහගත කර ඇති අතර දෙවන හා තෙවන වසරවල දී සිසුන්ට මූලික

පරිගණක විද්‍යා දැනුම ලබා දීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. තෙවන වසරේදී සිසුන් අනිවාර්ය කර්මාන්ත පුහුණුවද ලබයි. සිව්වන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ශිෂ්‍යයන් හැඩ ගස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි පුද්ගල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

පන්ති කාමරයේ ඉගෙනීම ප්‍රායෝගිකව නහවුරු කිරීම සඳහා වන අතර තෝරාගත් මනාප ක්ෂේත්‍රයන්හි පළපුරුද්ද ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා විවිධාකාර පරාසයක විෂයයන් තෝරා ගැනීමේ හැකියාව සහිත අනිවාර්ය කාර්මික ස්ථානගත කිරීම මත මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වටිනාකම රඳා පවතී. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපති, ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යා හැකි වේ. එමෙන්ම, මෙම වැඩසටහන මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සඳහා මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, පර්යේෂකයින්, විශ්ලේෂකයින්, නිර්මාණකරුවන්, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන්, සංවර්ධකයින්, පරීක්ෂණ සහ තත්ත්ව සහතිකකරණ විශේෂඥයින්, පද්ධති පරිපාලකයින්, ව්‍යාපාර / තාක්ෂණ විශ්ලේෂකයින් සහ පද්ධති සමෝධානිකයන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

**8. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පරිගණක ජාලකරණ උපාධිය**

NSBM පරිගණක පීඨයේ පරිගණක ජාල විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන පරිගණක ජාල උපාධි අපේක්ෂක සම්මාන සඳහා වන නවතම විෂය මිණුම් දණ්ඩට අනුකූලව ඉමහත් සැලකිල්ලෙන් යුතුව සැලසුම් කර ඇති අතර සංකීර්ණ ජාල පද්ධති සංවර්ධනය කිරීමට සහ කළමනාකරණය කිරීමට හැකියාව ඇති ප්‍රවීණ හා මනාව හැඩ ගැස් වූ ජාල වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණයි. මෙය සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර පරිගණක ජාල සම්බන්ධ මූලික හා සංවර්ධනය වන විෂය ක්ෂේත්‍රවල අවශ්‍ය කුසලතා හා දැනුම ඇති උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම අරමුණු කර සැලසුම් කර ඇත. තෙවන වසර දී සිසුන්ට අනිවාර්ය කර්මාන්ත පුහුණුවක් ලබා දෙන අතර සිව්වන වසරේදී විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම තුළින් ශිෂ්‍යයන් හැඩ ගස්වා ඇති අතර වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන් ලබා ඇති ඉගෙනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීමට ඉඩ සලසන තනි පුද්ගල ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ඇත.

මෙම වැඩසටහන සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්ට සරිලන පරිදි විවිධකාර තේරීම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වන අතර ඔවුන් තෝරාගත් වෘත්තීන් වෙත සුමට ලෙස මාරු වීමට මෙම වැඩසටහන උපකාර වේ. රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලබා දෙන අනිවාර්ය කර්මාන්ත ස්ථානගත කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැදගත්ම අංගයකි. මෙම පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට විද්‍යාපති, ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වැඩිදුර අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යා හැකි අතර මෙමගින් ජාල පරිපාලකයින්, ජාල ඉංජිනේරුවන්, ජාල විශ්ලේෂකයින්, තොරතුරු තාක්ෂණ / පද්ධති සහාය ඉංජිනේරුවන්, ජාල ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන් සහ VoIP ඉංජිනේරුවන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

**9. විද්‍යාවේදී බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණ උපාධිය**

බහු මාධ්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමතිය යටතේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික පාසල (NSBM) මගින් පිරිනමන ලද වසර තුනක පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම වැඩසටහන මගින් සංකල්ප පාදක අධ්‍යාපනය කේන්ද්‍ර කරන අතර සැලසුම් නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලිය තුළින් සංකල්පිකරණය සහ සංකල්පනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙම වැඩසටහන තුළින් ප්‍රධාන වශයෙන් අවධාරණය කෙරේ. නිර්මාණශීලී සහ චින්තෝත්පාදක චින්තනයක් සහිත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන වඩාත් යෝග්‍ය වේ.

බහු මාධ්‍ය අංශය නව ප්‍රවණතා සඳහා සුවිශාල විභවයකින් යුක්තව ශීඝ්‍රයෙන් වර්ධනය වන කර්මාන්තයක් බවට පත් ව ඇති අතර එම නිසා, ඉහළ පිළිගැනීමක් සහිත වෘත්තීයමය අවස්ථා ලබා දීම ද එමගින් සහතික කෙරේ. මෙ උපාධි වැඩසටහන ද්විමාන සජීවීකරණය සහ මූර්තනය, ත්‍රිමාන රූප ඇඹීම සහ සජීවීකරණය, විද්‍යාග්‍රහ සහ චල ග්‍රාපික සහ අන්තර්ක්‍රියාකාරී වෙබ් සැලසුම්කරණය යන ප්‍රධාන නිර්මාණශීලී බහු මාධ්‍ය සංරචක හතරකින් සමන්විත වේ. අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය සහ බාහිර දේශක මණ්ඩලය වශයෙන් දායකත්වයක් සපයන කර්මාන්තයේ වෘත්තිකයන්ගෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් සිද්ධාන්ත දැනුම සහ

ප්‍රායෝගික පළපුරුද්ද යන දෙවැදැරුම් දැනුම ලබා ගනු ඇත. 3 වන වසර තුළ පවත්වනු ලබන දින 90 ක සීමාවාසික වැඩසටහන තුළින් සැලසුම් නිර්මාණකරණය පිළිබඳව ලබා ගත් සෛදාන්තික දැනුම තවදුරටත් ප්‍රගුණ කර ගැනීමේ අවස්ථාව ශිෂ්‍යයන්ට ලබා ගත හැකිය.

මෙය සැලසුම් නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලිය, පර්යේෂණ, කළමනාකරණය, නිෂ්පාදනය සහ අවසානයේ ඇගයීම පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක අධ්‍යාපනයක් ද ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන බහු ක්ෂේත්‍ර පාඨමාලාවකි. සෛදාන්තික සහ ප්‍රායෝගික යන දෙවැදැරුම් දැනුම සහ පළපුරුද්ද තුළින් ලැබෙන ශක්තිමත් පසුබිම තුළ, ග්‍රාපික සහ සන්නිවේදන සැලසුම් නිර්මාණකරුවන්, කලා අධ්‍යක්ෂවරුන්, නිර්මාණාත්මක අධ්‍යක්ෂවරුන්, සජීවීකරණ සැලසුම් නිර්මාණකරුවන්, වෙබ් සහ අතරු මුහුණත් සැලසුම් නිර්මාණකරුවන්, ව්‍යවසායකයන් සහ තාත්ත්වික පරිසර සැලසුම් නිර්මාණකරුවන් යනාදී නිර්මාණාත්මක කර්මාන්තය සඳහා මෙම උපාධිධරයන් පරමාදර්ශී අපේක්ෂකයන් වේ.

**10. අභ්‍යන්තර සැලසුම් නිර්මාණවේදී උපාධිය (බීඅයිඩී)**

අභ්‍යන්තර සැලසුම් නිර්මාණවේදී (බීඅයිඩී) උපාධි වැඩසටහන NSBM හරිත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන නවතම අභ්‍යන්තර සැලසුම් නිර්මාණකරණ වැඩසටහන වන අතර මෙය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද තුන් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන උපාධි වැඩසටහනක් වේ. මෙම අභ්‍යන්තර සැලසුම් නිර්මාණවේදී (බීඅයිඩී) උපාධි වැඩසටහන සඳහා ප්‍රථම වරට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගනු ලැබුවේ 2018 මාර්තු මාසයේ දීය. අභ්‍යන්තර සැලසුම් නිර්මාණවේදී (බීඅයිඩී) උපාධි වැඩසටහන වෘත්තීය උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර එමඟින් අවකාශය, හැඩය, ක්‍රියාව සහ ද්‍රව්‍යවලින් විස්තීර්ණ වන නිර්මාණශීලී තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීම සඳහා සැලසුම් කළ වැඩසටහනකි. සැලසුම් නිර්මාණකරණ කර්මාන්තය වෙත යොමු වන උපාධිධරයන්ට අවශ්‍ය වන දැනුම අධ්‍යයන සහ කාර්මික පුහුණුව තුළින් ලැබෙන පුළුල් අවබෝධය තුළින් ලබා දීමේ අරමුණින් අවකාශ සැලසුම්, ආලෝකකරණය, ගොඩනැගිලි සේවා සහ රෙගුලාසි ආදී අංශ පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන මගින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම අවධානය යොමු කරයි. සිල්ලර වෙළඳාම, සන්නම් යෙදීම / වාණිජ, සත්කාරක සේවා, ප්‍රදර්ශන මෙන්ම ගෘහ භාණ්ඩ නිර්මාණකරණය යනාදී සන්දර්භ තුළ විවිධ ව්‍යාපෘති ඔස්සේ කටයුතු කිරීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මෙම වැඩසටහන මගින් අවස්ථාව සලසා තිබේ. වෘත්තීයවේදීන් බවට පත් වීම සඳහා සැලසුම් නිර්මාණකරණය සහ ඒ සම්බන්ධ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ සහ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්වල සංයෝජනයක් ලබා දීම තුළින් නිර්මාණශීලීබව සහ නවෝත්පාදන බිහි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට උපකාර කරන අතර ඔවුන් දිරිගැන්වීම ද සිදු කරයි.

**11. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු උපාධිය**

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු නවීන පරිගණක පද්ධති, පරිගණක පාලන උපකරණ සහ බුද්ධිමත් උපාංග ජාලවල මෘදුකාංග හා දෘඩාංග සංරචක සැලසුම් කිරීම, ඉදිකිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ නඩත්තු කිරීම පිළිබඳ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ඇතුළත් වන ක්ෂේත්‍රයකි. සාම්ප්‍රදායිකව පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු විදුලි ඉංජිනේරු සහ පරිගණක විද්‍යාව යන දෙකෙහිම යම් සංයෝජනයකි. එය පසුගිය දශක කිහිපය තුළ විකාශනය වී ඇත්තේ සම්පව සම්බන්ධ වුවද, වෙන වෙනම පවතින ක්ෂේත්‍ර වශයෙනි. පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පරිගණනය, ගණිතය, විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ න්‍යායන් හා මූලධර්ම මත ස්ථාවරව පදනම් වී ඇති අතර පරිගණක දෘඩාංග, මෘදුකාංග, ජාල සහ ක්‍රියාවලීන් සැලසුම් කිරීම තුළින් තාක්ෂණික ගැටලු විසඳීම සඳහා මෙම න්‍යායන් සහ මූලධර්ම අදාළ කර ගනියි. NSBM පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන මගින් අරමුණු කරන්නේ තරඟකාරී අරමුණු සහ අවහිරතා ඇතුළත් හුවමාරු කිරීමට යටත්ව දෘඩාංග හා මෘදුකාංග යන දෙකම ඇතුළත්ව පරිගණක, පරිගණක පාදක පද්ධති සහ ජාල සැලසුම් කිරීමේ හැකියාව සහ තරඟකාරී නව ඉංජිනේරු ගැටලු විසඳීම සඳහා සමෝධානය කිරීමේ හැකියාවෙන් යුත් උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමයි. මෙම සන්දර්භය තුළ, “සැලසුම” යනු ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ හා ඉන් ඔබ්බට පැතිරුණු ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය වන පුළුල් විෂයපථයට සම්බන්ධ ගණිතය හා ඉංජිනේරු විද්‍යා පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ඇති, එකලස් කිරීම හෝ “සංකෂිප්ත” පද්ධතිවලින් ඔබ්බට ගිය හැකියාවක් වන අතර ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සූදානමක් පවත්වා ගැනීම.

# සිනෙක් කැම්පස් (CINEC) මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

## (අ) කළමනාකරණ, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

සිසුන්ට ගෝලීය යථා දර්ශනයක් ලබා දීම සඳහා සහ සැබෑ ලෝකයේ ව්‍යාපාරික පරිචයන් අවධාරණය කරමින් අත්‍යවශ්‍ය ව්‍යාපාරික සංකල්ප ප්‍රගුණ කිරීමට සිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාරික ලෝකයේ නවතම ප්‍රවණතා ඇතුළත් කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි මෙම පීඨයේ අවධානය යොමු කර ඇත. අනෙකුත් ගෞරවනීය විශ්වවිද්‍යාලවලට සමානව පිළි ගැනීමට ලක් වීම සඳහා ඉහළ මට්ටමකින් මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙමින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ වඩාත්ම විශ්වාසදායක හා අගය කරන නායකයෙකු බවට අපි පත් වෙමින් සිටින්නෙමු. “ප්‍රවීණ විශාරදයින්, කැපී පෙනෙන වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ශාස්ත්‍රීය හා වෘත්තීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි ඉගැන්වීම, පුහුණුව, ඉගෙනීම සහ පර්යේෂණවල විශිෂ්ටත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ජාතියේ හා ගෝලීය වශයෙන් සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන් සඳහා සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දිය හැකි පුරුෂයින් හා කාන්තාවන් එක්රැස් කිරීම” යන CINEC කැම්පස් හි දැක්මට අනුව කටයුතු කිරීමට පීඨය ඉමහත් ප්‍රයත්නයක් දරයි.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සම්පූර්ණ කරන සියලුම සිසුන්ට නවීකරණ හා අදාළ වන උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් සහ උපාධි පිරිනමනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලා අන්තර්ජාතික ප්‍රවාහන කළමනාකරණයේ සිට භාණ්ඩ හැසිරවීම, වෙළඳ නාමකරණයේ සිට සිල්ලර අලෙවිකරණය දක්වා, ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය, යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ සංචාරක කර්මාන්තය හෝ උත්සව අවස්ථා කළමනාකරණය, සැපයුම් දාම කළමනාකරණය සහ නීතිය දක්වා පරාසයක් ආවරණය කරයි. මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය, රේගු සහ කාර්මික ගණනය වැනි තවත් විෂයයන් එකතු කිරීමත් සමඟ අනාගතයේදී පීඨය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත. තවද, අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහිත අපේක්ෂකයින් සඳහා විද්‍යාපති, ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලා ද පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත. සියලුම පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය පුළුල් කාර්මික හා අතිවිශාල මූල්‍ය සමාගම් සමඟ සහයෝගීතාවෙන් වැඩිදියුණු කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිපුණ හා ප්‍රවීණ උපාධිධාරීන් සහ පශ්චාත් උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමට හැකි වන පරිදිය.

කළමනාකරණය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය මගින් ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනය ඉහළම ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතුව ලබා දීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත්වලින් සමන්විත වේ. න්‍යායාත්මක සංකල්ප ලබා දීම පමණක් නොව, දේශන ශාලාවල බුද්ධිමය කුතුහලය සහ නවෝත්පාදන අදහස් සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කරමින් ක්ෂේත්‍ර වැඩ, සිද්ධි අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික සැසි ඒකාබද්ධ කිරීම ද අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශයට ඇතුළත් වේ. අප සිසුන්ගේ විවිධත්වය අගය කරනු ලබන අතර සෑමවිටම ශිෂ්‍යයන් කණ්ඩායම් වැඩ සඳහා පොළඹවයි. එමෙන්ම, කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති සඳහා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට ද ශිෂ්‍යයන් දිරිමත් කරනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශයන්හි කාර්මික හා වෘත්තීය සංවිධාන සමඟ අප සතු පුළුල් හවුල්කාරීත්වය සිසුන්ට ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම් සහ සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා මහත් උපකාරයක් වන බව සඳහන් කළ යුතුය. සුදුසුකම් ලත් සහ පළපුරුදු ශාස්ත්‍රඥයින් සහ බාහිර සම්පත්දායකයින්ගෙන් සමන්විත පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිසුන්ගේ හැකියාව වැඩි කිරීමට සහ දැනුම නිර්මාණාත්මකව හා සාර්ථකව ගවේෂණය කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් නිරත කරවීමට කැපවී සිටිති. විශිෂ්ටත්වයට පත්වීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාවන් ප්‍රයෝජනවත් කුසලතා බවට පරිවර්තනය කිරීම සඳහා නොපසුබස්නා වීර්යෙන් කටයුතු කිරීමට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ශිෂ්‍යයන් උනන්දු කරවයි.

**01. සිල්ලර අලෙවිකරණය හා වෙළඳ නාම යෙදීම පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

මෙය සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර එමඟින් සංවිධාන බොහෝ සංඛ්‍යාවක සිල්ලර අලෙවිකරණය හා වෙළඳ නාම යෙදීම යන ක්ෂේත්‍රවල බොහෝ රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත. යම් කර්මාන්තයකට යම් අවස්ථාවක වෙළඳ නාම යෙදීම හා අලෙවිකරණය සිදු කරනු ලැබීම අවශ්‍ය වන අතර දේශීය හා ගෝලීය වශයෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රවල සුදුසුකම් ලත් ගුම බලකායේ හිඟයන් පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ සුපිරි වෙළඳසැල්වල වෙළඳ කටයුතු ඉහළ නැඟීමත් සමඟ මෙම පාඨමාලාව තරුණ පරපුරේ තවත් සාර්ථක තෝරාගැනීමක් වශයෙන් සැලකිය හැකි වේ. සිල්ලර අලෙවිකරණය ශ්‍රී ලංකාව තුළ විකාශනය වෙමින් පවතින අතර මෙම සුදුසුකම ලබා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ට වඩාත් දීප්තිමත් අනාගතයක් උදා කර ගත හැකි වනු ඇත. අලෙවිකරණය, වෙළඳ දැන්වීම්කරණය, වෙළඳාම, සිල්ලර කළමනාකරණය, වෙළඳ නාම කළමනාකරණය හා පර්යේෂණ ආදී ක්ෂේත්‍රවල සේවා නියුක්ති අවස්ථා ලබා ගැනීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

ගෝලීය වෙළඳ නාම සංවිධාන, සුපිරි වෙළඳසැල් දාම, වෙළඳ ප්‍රචාරණ සහ පාරිභෝගික අලෙවිකරණ සමාගම්, නිෂ්පාදන සංවිධාන, සේවා අලෙවිකරණ ව්‍යාපාර ආයතන, පර්යේෂණ සංවිධාන, හෝටල්, රූපවාහිනී, ප්‍රවර්ධන සමාගම්, ජනමාධ්‍ය ආයතනවල කළමනාකරණ විධායක වැනි රැකියා අවස්ථා සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කටීකාචාර්යවරුන් වශයෙන් සේවයේ නිරතවීමට මෙම උපාධිය මගින් අවස්ථාව සැලසේ.

**02. සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

වසර හතරක කාල සීමාවක් සඳහා පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි වැඩසටහන විශිෂ්ඨ මට්ටමේ සුදුසුකම් ලබා ගත් නිපුණතා සහිත සැපයුම් දාම කළමනාකරණ වෘත්තිකයන් බිහි කිරීමේ අරමුණින් සැලසුම් කරන ලදී. මෙම ශිෂ්‍යයන්ට බොහෝ කර්මාන්ත සහ වෙනත් බොහෝ අවස්ථා ඔස්සේ බහු ජාතික, පුද්ගලික හා රාජ්‍ය සමාගම්වල සැපයුම් සේවා, නාවික, ගුවන් සේවා, භාණ්ඩ මෙහෙයවීම, මධ්‍යස්ථාන මෙහෙයුම් කටයුතු, බහුවිධ මෙහෙයුම්, ප්‍රසම්පාදනය, ගුදමිකරණය, ප්‍රවාහණය, විගණනය හා උපදේශනය, පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය ආදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා ලබාගත හැකි වනු ඇත.

කළමනාකරණ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන අනෙකුත් උපාධිවලට සමානව කළමනාකරණවේදී සැපයුම් දාම කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිය ද සියලු සැපයුම් දාම අංශ සහ සංකල්ප ආවරණය කරන සිසුන් කර්මාන්තය සමඟ සීමාවාසිකයන් ලෙස සම්බන්ධ වන කාලය වන විට උගත් දැනුම ප්‍රායෝගික වශයෙන් භාවිත කිරීම සඳහා ද අවස්ථාව සලසන වැඩි දියුණු කරන ලද විෂය නිර්දේශයක් ඉගැන්වීමේ කටයුතු සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

නිෂ්පාදන සංවිධාන, සේවා සහ අලෙවිකරණ ව්‍යාපාරික ආයතන, ගුවන්තොටුපළ හා නැව්තොටුපළ, සැපයුම් සේවා සමාගම්, බහුවිධ ප්‍රවාහන සමාගම්, නාවික සමාගම්, භාණ්ඩ ප්‍රවාහන සමාගම්, බඩු තොග සමීක්ෂණ උපදේශන සමාගම්, පර්යේෂණ සංවිධාන වැනි ආයතනවල කළමනාකරණ විධායකයන් වශයෙන් රැකියාවක නිරත වීමේ අවස්ථා මෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කටීකාචාර්යවරුන් වශයෙන් සේවය කිරීමේ අවස්ථා ද මෙම උපාධිය මගින් පිරිනමනු ලබයි.

**03. ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

"ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය" මගින් ජාතික හා ගෝලීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම, කුසලතා සහ නිවැරදි ආකල්ප හා වටිනාකම් සහිත උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ලෝකයේ ඕනෑම රටක සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන අංශය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. මේ අනුව, අනාගතයේ දී ව්‍යාපාර පරිපාලන කටයුතුවල සහ විශේෂිත ක්ෂේත්‍රවල වැඩි රැකියා අවස්ථා මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබෙනු ඇත.

එබැවින්, ජාතික කාර්මික හා කලාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන රැකියා පුහුණුවෙන් පසුව උපාධිධාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, ව්‍යාපාර පරිපාලනයේ කළමනාකරණ සහාකාරවරුන් හෝ වෙනත් විශේෂිත ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රයක රැකියා අවස්ථා සලසා ගත හැකි වනු ඇත.

උපාධිධාරීන්ට තම වෘත්තීය ප්‍රගමණයේ දී, සාමාන්‍යාධිකාරීවරුන්, අධ්‍යක්ෂවරුන්, විකුණුම් හා ව්‍යාපාර සංවර්ධන කළමනාකරුවන්, ප්‍රධාන ව්‍යාපාර මෙහෙයුම් කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරු, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක, සැපයුම් දාම සැලසුම්කරු සහ ව්‍යවසායකයින් වැනි රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

**04. මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

අධ්‍යයන හා වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමේ නවතම පියවර ලෙස, මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමටත්, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය අනිවාර්යෙන් වැඩිදියුණු කළ හැකි වන පරිදි නව හා ආකර්ෂණීය අන්දැකීම් ලබා ගැනීමට තරුණ තරුණියන්ට අවස්ථාව ලබා දීමටත් කැම්පස් මගින් සැලසුම් කර ඇත. මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ ශාස්ත්‍රීය හෝ වෘත්තීමය රැකියා අපේක්ෂා කරන උපාධි අපේක්ෂකයින් වෙනුවෙන් මෙම වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත.

එබැවින්, ජාතික, කාර්මික හා කලාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා මානව සම්පත් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ලබා ගන්නා රැකියා පුහුණුවෙන් පසු උපාධිධාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, කළමනාකරණ සහාකාරවරුන් සහ මානව සම්පත් කළමනාකරුවන් ලෙස රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

**05. කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

අධ්‍යයන හා වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමේ නවතම පියවර ලෙස, කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගැනීමට හැකියාව ඇති තරුණ තරුණියන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමට CINEC කැම්පස් මගින් සැලසුම් කර ඇති අතර එමඟින් අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ අනිවාර්ය වැඩි දියුණු කිරීම් සිදු වීමට හේතු වන පරිදි කාර්මික කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ නව ආකර්ෂණීය අන්දැකීම් ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව ලැබේ.

එබැවින්, ජාතික කාර්මික හා කලාපීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා කර්මාන්ත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ සුදුසුකම් ලත්, කාර්යක්ෂම හා කුසලතා පූර්ණ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රධාන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙළේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් CINEC කැම්පස් ආයතනය අවබෝධ කරගෙන තිබේ.

අවසාන වසර තුළ ලබා ගන්නා රැකියා පුහුණුවෙන් පසු උපාධිධාරීන්ට නිෂ්පාදන, මෙහෙයුම්, තත්ත්ව සහතික කිරීම, මිලදී ගැනීම යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා ලැබෙනු ඇත.



**06. ව්‍යාපාර හා කාර්මික ගණනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව**

**07. බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව**

**08. ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය - සාමාන්‍ය**

**09. ඉංග්‍රීසි ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය / ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය සඳහා රැකියා ලබා ගැනීමේ හැකියාව දිවයින තුළ සුදුසුකම් ලත් හා නිපුණතාව සහිත ඉංග්‍රීසි හා ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය ගුරුවරුන් නොමැතිකම සමස්ත ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතියට අනිතකර ලෙස බලපායි. ඉංග්‍රීසි බසින් කතා කළ හැකි බොහෝ අය සිටිය ද, ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව ඔවුන් තොදන්නා බැවින් ඔවුන් සියල්ලන්ටම ඉංග්‍රීසි ඉගැන්විය නොහැකිය. එපමණක් නොව, අප ශාස්ත්‍රීය හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ලත් ගුරුවරුන් සොයන බැවින් ගුරුවරුන්ගේ සුදුසුකම් ද ඉතා වැදගත් වේ.

සාමාන්‍ය මතය වන්නේ වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි උපාධිධාරීන් හිඟ බවයි. ඒ හා සමානව, සුදුසුකම් ලබා ඇති පුද්ගලයන්ට අධ්‍යාපන අංශයෙන් පමණක් නොව, පුවත්පත් කලාව, අලෙවිකරණය, ලේකම් පර්වය, සමුද්‍රිය, නීතිය වැනි වෙනත් අංශවලින් ද ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතී.

සේවා යෝජකයින් සැමවිටම සුදුසුකම් ලත් වෘත්තීයයන් සොයන බැවින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඔවුන්ගේ විභවය සොයා බැලීමට වෙනත් මාර්ගයක් නොමැති බැවින් බොහෝ ජාත්‍යන්තර හා පෞද්ගලික ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාසල් ගුරුවරු ඉංග්‍රීසි උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් සොයති.

සලකා බැලිය යුතු අනෙක් වැදගත් ක්ෂේත්‍රය නම්, උසස් පෙළ සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය හදාරා ඇති පාසල් හැරගිය අය සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් සිටින අතර ඔවුහු ඉංග්‍රීසි භාෂා ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපන කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යාමට අවස්ථාව අපේක්ෂාවෙන් සිටියි. අවශ්‍ය ලකුණු කීපයක් අඩුවීම හේතුවෙන් රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලැබූ, කුසලතා හා හැකියාවන් සහිත සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා හිමි විය යුතු බව දිවයිනේ බොහෝ විද්වතුන්ගේ මතයයි.

උගතුන්ගේ මතයට අනුව, ඉංග්‍රීසි උපාධියක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් නොමැති සිසුන් ගණනාවක් ඔවුන්ගේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීමට විදේශගත වේ, විශේෂයෙන්ම ඉන්දියාව වැනි රටවලට යති. ඔවුන් විශාල මුදලක් වැය කළ ද, උපාධියේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන් අසමත් වේ. ඔවුන්ට අවස්ථාවක් ලබා දීමෙන්, වෙනත් රටවලට මුදල් ගලා යෑම නවතා ගත හැකි අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවශ්‍යතාවලට අනුව උපාධියේ ගුණාත්මක ප්‍රමිතිය සහතික කිරීමට අපට හැකි වේ.

වාර්ෂිකව රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් බිහි කරනු ලබන ඉංග්‍රීසි උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව දැනට විශ්වවිද්‍යාල වලින් පිටවන වෛද්‍ය උපාධිධාරී වෛද්‍යවරුන් සහ ඉංජිනේරුවන් සංඛ්‍යාවට වඩා අඩුය. එබැවින්, උනන්දුවක් දක්වන සහ හැකියාවක් සහිත පුද්ගලයන්ට අවස්ථාවක් සලසා දීම පුද්ගලයන්ට මෙන්ම රටටත් ප්‍රතිලාභ සැලසෙන විශිෂ්ට සමාරම්භක පියවරක් වශයෙන් සැලකිය හැකිය. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා ගැනීමට ඇති අනෙක් අවස්ථාව ලත්ඛන් විශ්ව විද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමයි. එසේ වුවද, විභාග ගාස්තුව ගෙවීමට අමතරව, සම්පූර්ණ උපාධි වැඩසටහන සඳහා වැය වන මුදල රු. 13,00,000 කි. එබැවින්, දැරිය හැකි මුදලකට ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා දීම ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම පාන්තික ජනතාවට තවත් වාසි සහගත අවස්ථාවකි.

**10. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම ගුරුවරුන්, අනාගත ගුරුවරුන් හා අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයත් වෘත්තිකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධිය ලබා ගැනීම මගින් අනාගත ගුරුවරුන් හා දැනට සේවයේ නිරතව සිටින ගුරුවරුන්ට සියලුම වෘත්තීය හා අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ නිපුණතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට මෙන් ම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියා පටිපාටි පිළිබඳව නිපුණතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ද හැකියාව ලැබෙන අතර මෙමගින් ශිෂ්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන් ම විදේශීය රටවල ද රැකියාවල නියුක්ත වීමේ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ද අවස්ථාව උදා වනු ඇත.

**11. භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම ගණිත ගුරුවරුන්, අනාගත විද්‍යා ගුරුවරුන් හා ගණිත අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයත් වෘත්තිකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යයන සංරචක යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී. උසස් පෙළ විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හා රසායන විද්‍යාව සඳහා සාමාර්ථය ලබා ගත් සිසුන් මෙම උපාධි වැඩසටහන සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි. ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල ගණිතය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරු වෘත්තීයට පිවිසීම වෙනුවෙන් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පුහුණු කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් සිදු කරනු ලබයි.

**12. ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය**

ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම විද්‍යා ගුරුවරුන්, අනාගත විද්‍යා ගුරුවරුන් හා විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ සමායෝජකයන් හා කළමනාකරුවන් සඳහා ද, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන යන දෙවර්ගයේ ම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අයත් වෘත්තිකයන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යයන සංරචක යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය හෝ ඊට සමාන විභාගයක දී එකම වරක දී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හා කෘෂිකර්මය යන විෂයයන් අතරින් විෂයයන් තුනකට සාමාන්‍ය සාමාර්ථය (S) තුනක් (03) ලබා ගැනීම ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලෙස සලකේ. ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා ගුරු වෘත්තීයට පිවිසීම සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පුහුණු කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

**13. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර මෙය විශේෂයෙන්ම තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය හෝ ඊට සමාන විභාගයක දී එකම වරක දී ඕනෑම විෂය ධාරාවක විෂයයන් අතරින් විෂයයන් තුනකට සාමාන්‍ය සාමාර්ථය (S) තුනක් (03) ලබා ගැනීම තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලෙස සලකේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් වෘත්තීය හා අධ්‍යයන සංරචක යන දෙවර්ගයම උගන්වනු ලබන අතර මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ හා විදේශ රටවල රැකියා අවස්ථා පවතී.

**අධ්‍යාපනික හා කර්මාන්ත අංශයේ රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාව / රැකියා අවස්ථා**

**අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ඉංග්‍රීසියෙන් / භෞතික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය / තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

සිනෙක් ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යාපන අංශයට ගුරුවරුන් සූදානම් කිරීම අරමුණු කර ගෙන සැලසුම් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, එය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික යන අංශවල තෘතීයික ආයතනවල අධ්‍යාපන කළමනාකරණය හා පුහුණුව සඳහා සම්බන්ධ වන පුද්ගලයින් සඳහා පිරිනැමීමට අදහස් කර ඇත. මීට අමතරව, සමහර විෂය සංයෝජන මගින් අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය, අධ්‍යාපන කළමනාකරණය මෙන්ම ගිණුම්කරණ පරිව පිළිබඳව නිපුණතාවයක් ලබා දේ. උපාධිය හදාරන ශිෂ්‍යයන්ට තෘතීයික ආයතනවල මෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පුහුණුකරුවන් බවට පත්විය හැකි වේ.

පර්යේෂණ කිරීමේ, දත්ත රැස් කිරීමේ සහ විශ්ලේෂණය කිරීමේ, මෘදුකාංග පරාසයක් භාවිතා කිරීමේ, සංසන්දනාත්මක හා ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණයක් සිදු කිරීමේ, පරිපාලනය කිරීමේ, සංවිධානය කිරීමේ, සැලසුම් කිරීමේ සහ වෙලාව කළමනාකරණය කිරීමේ, ලිවීමේ සහ සංස්කරණය කිරීමේ, සාක්ෂි සහ තර්ක ඉදිරිපත් කිරීමේ සහ ප්‍රශ්න කිරීමේ සහ විවාද කිරීමේ හැකියාව ඇතුළත් වන සාමාන්‍ය හා මාරු කළ හැකි කුසලතාවලින් අපගේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්ට සමන්විත වේ.

අපගේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන් සමාජ ක්‍රියාදාමයන්, සමාජ සන්දර්භයන්, සමාජ විවිධත්වය සහ නවෝත්පාදන හා සමාජ විපර්යාසයන් පිළිබඳ අවබෝධය වැනි සේවයෝජකයන්ට වටිනා හැකියාවන් ලබා ගනී. සමූහ, කණ්ඩායම් සහ ආයතනවල වැඩ කිරීමේ විවිධ ක්‍රම ඇගයීමට සහ පවතින ව්‍යුහ සමඟ කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රයෙන් අත්දැකීම් ලබා ගත හැකිය.

සංස්කෘතික විවිධත්වයේ මනා භාවිතයන් පිළිගනිමින් වෙනස්කම් නොසලකා හරිමින් සිසුන්ට, සගයන්ට සහ පාර්ශ්වකරුවන්ට සමානව හා සාධාරණ ලෙස සැලකීමට උපාධිධාරීන්ට හැකි වේ.

අපගේ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිධාරීන්ට රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතන, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන, සිවිල් සේවය, යෞවන කටයුතු, පුවත්පත් කලාව වැනි ක්ෂේත්‍රවල ඉගැන්වීම, දේශන සිදු කිරීම, පාසල් පරිපාලනය, සම්බන්ධීකරණය හා අධ්‍යාපන කළමනාකරණය යන අංශවල රැකියා ලබා ගත හැකි වනු ඇත. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය, භෞතික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය, ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය ලබා ගන්නා අනාගත ගුරුවරුන් හෝ සිසුන් පෞද්ගලික, ජාත්‍යන්තර සහ රජයේ පාසල්වල පුළුල් පරාසයක අවස්ථා පවතියි. එබැවින් මෙම උපාධිධාරීන්ට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කර්මාන්තවල විශිෂ්ඨ අවස්ථා පවතියි.

CINEC කැම්පස් මගින් පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී උපාධි නිර්මාණය කර ඇත්තේ හුදෙක් ගුරුවරුන්, අනාගත ගුරුවරුන් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය, ගණිතය, විද්‍යාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකාරකවරුන් සහ කළමනාකරුවන් සඳහා මෙන්ම රාජ්‍ය අංශයේ හා රාජ්‍ය නොවන අංශයේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියුතු වෘත්තිකයන් සඳහාය.

**14. රූපලාවණ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන සංස්කෘතියේ ඉතිහාසය තුළ, ශ්‍රී ලංකාවේ රූපලාවණ්‍ය විද්‍යාවලට අදාළ වෘත්තීන් ඉගෙන ගැනීමට හා එම වෘත්තීන්වලට සම්බන්ධ වීමට ශ්‍රී ලංකාවේ ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාරන ලද

සිසුන්ට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා CINEC කැමිපස් ආයතනය මගින් ඉතිහාසයේ පළමු සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය ආරම්භ කරන ලදී. රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාවේ පුරෝගාමීන් වීමට ශ්‍රී ලංකා සිසුන්ට ඇති එකම අවස්ථාව මෙයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්තය තුළ රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාඥයන් සඳහා විශාල ඉල්ලුමක් පවතින අතර එය ලෝකයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන කර්මාන්තයකි. රසායන විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, රුපලාවණ්‍ය ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, වර්ම රෝග විද්‍යාව, ජෛව ක්‍රියාකාරී ද්‍රව්‍ය අඩංගු රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ මූලික කරුණු, නිෂ්පාදන විෂබීජහරණය කිරීමේ ශිල්පීය ක්‍රම සහ ඒ ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍රවල වෘත්තීය විද්‍යාඥයන් බවට පත් වීම සඳහා සිසුන්ට විවේචනාත්මක හා ඇගයීමේ කුසලතා ලබා දීමට අමතරව, රුපලාවණ්‍ය කර්මාන්තයේ සහ එහි පාරිභෝගිකයින්ගේ අවශ්‍යතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ද ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ලැබේ. CINEC කැමිපස් ආයතනය මගින් මෙම පාඨමාලාව සඳහාම විශේෂයෙන් මානව අධ්‍යයන, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන රසායනාගාරය සහ රුපලාවණ්‍ය ශිල්පය සඳහා රසායනාගාරයක් වශයෙන් යොදා ගත හැකි වන පරිදි පරිපූර්ණ රසායනාගාර සංකීර්ණයක් නිර්මාණය කර ඇත. රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය පිළිබඳ කර්මාන්ත පුහුණුවක් සඳහා ශිෂ්‍යයා ක්‍රමයෙන් නිරාවරණය කරනු ලබන අතර CINEC කැමිපස් ආයතනය මගින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පුහුණු පහසුකම් සංවිධානය කරයි.

නිෂ්පාදන සංවර්ධනයට අමතරව ස්වාභාවික ශාකසාර නිෂ්පාදන, රුපලාවණ්‍ය ශිල්පය, හිසකෙස් ජීව විද්‍යාව, අලංකාරව සැරසීම පිළිබඳ සෘජු අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා ද මෙම උපාධිය සැලසුම් කර ඇත. රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනවල ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද, ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ලෝකයේ රුපලාවණ්‍ය රෙගුලාසි, සමස්ත රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයේ ප්‍රායෝගික භාවිතය, රුපලාවණ්‍ය රසායනික ද්‍රව්‍ය තෝරාගැනීම සහ මිනිසා සඳහා භාවිතයට ගැනීම සඳහා නිෂ්පාදනවල සුරක්ෂිතතාව සහ යෝග්‍යතාවය, රත් ප්‍රමිතිය සමඟ නිෂ්පාදන තක්සේරු කිරීම පිළිබඳව අවසාන වසරේ දී ඔවුන් අධ්‍යයනය කරනු ඇත.

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන විද්‍යාඥයකු, රුපලාවණ්‍ය රසායනඥයකු, රුපලාවණ්‍ය ද්‍රව්‍ය විධිමත්ව සංයෝග කරන රසායනඥයකු, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන සහ සංයෝජනය කිරීමේ කළමනාකරුවන් සහ සහායකයින් වශයෙන් කටයුතු කිරීමට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ශිෂ්‍යයන් සඳහා උත්කෘෂ්ඨ වැඩසටහනක් වේ. මෙය රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැත්වෙන එකම සිව් අවුරුදු පූර්ණකාලීන ගෞරව උපාධි වැඩසටහන බවට පත්ව ඇති අතර මෙය සමාසික අටක් සහිත වැඩසටහනක් වශයෙන් පුරා වසර හතරක කාලයක් සඳහා සැලසුම් කරන ලද වැඩසටහනකි.

ව්‍යුහ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව, ජෛව රසායනය, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ඖෂධ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, ව්‍යාධි විද්‍යාව, ඖෂධවේදය, ඖෂධ නැඟීම, භාවිතය සහ විකිණීම පිළිබඳ ඖෂධවේදය, වෛද්‍ය රසායන විද්‍යාව, ශාක සහ ස්වභාවික ප්‍රභවවලින් ලබා ගන්නා ඖෂධ පිළිබඳ අධ්‍යයනය, ඖෂධ තත්ත්ව පාලන විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව, ඖෂධ අලෙවිකරණය සහ කළමනාකරණය සහ ඖෂධ පිළිබඳ පර්යේෂණවලින් මෙම විෂයමාලාවේ සමහර තනි මොඩියුල සමන්විත වේ.

මීට අමතරව, උපාධියෙන් පසු මාස 6 ක කාලයක් සඳහා ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යාගාරයේ අනිවාර්ය පුහුණු මොඩියුලයක් පවත්වනු ලැබීම මෙම උපාධි වැඩසටහන යටතේ ලබා දී ඇති නවත් පහසුකමකි. අධ්‍යයන පොදු සහතිකපත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිර්ණායකයට අනුව) සාර්ථකව නිම කර එක වරකදී ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවේ (භෞතික විද්‍යාව වෙනුවට කෘෂිකර්ම විෂය ඇතුළත්ව) සාමාන්‍ය සාමාර්ථ තුනක් සහිතව පොදු ප්‍රශ්නපත්‍රය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 30% ක් ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. (අ) කේම්බ්‍රිජ් උසස් පෙළ (උ/පෙ), හෝ (ආ) එඩ්බර්ග් (පියර්සන්) උසස් පෙළ (උ/පෙ) හෝ (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික බේකරාලේට් (අයිබී) විභාගයේ අනුමත විෂයන් සඳහා එකවරකදී අවම වශයෙන් "5" සාමාර්ථයකට සමාන හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ තුනක් ලබා ගත් ශිෂ්‍යයෝ ද මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති. උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන සිසුන් සඳහා CINEC කැමිපස් මගින් "රුපලාවණ්‍ය විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය" පිරිනමනු ලබයි.

රුපලාවණ්‍ය විද්‍යාඥයන්, රුපලාවණ්‍ය පර්යේෂණ නිලධාරීන්, රුපලාවණ්‍ය ඖෂධ සැලසුම් කිරීමේ විද්‍යාඥයන්, රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන තත්ත්ව සහතික කිරීමේ විධායකයින්, ශාස්ත්‍රීය ඖෂධ කථිකවාරිය රුපලාවණ්‍ය ඖෂධ විද්‍යාඥයන් සහ රුපලාවණ්‍ය නිෂ්පාදන සංවර්ධනය කිරීමේ නිලධාරී යනාදී ක්ෂේත්‍රවල රැකියා අවස්ථා මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ.

## **ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය මගින් පවත්වන ලද උපාධි පාඨමාලා**

### **01. විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩසටහන**

### **02. විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) සාමාන්‍ය උපාධි වැඩසටහන**

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අනුමත කරන ලද උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර ගිණුම්කරණ වෘත්තීයක සාර්ථකව නිරත වීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා, නිපුණතා සහ කාර්මික දැනුම සහිතව රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාවෙන් යුත් උපාධිධරයන් බිහි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, "ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණ" ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම ලබා ගැනීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට හැකියාව ලබා දෙන එකම උපාධි වැඩසටහන මෙය බැවින්, ගිණුම්කරණ පරිචයන් පිළිබඳ පාඨල දැනුමක් සහ අවශ්‍ය කුසලතා ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වේ. විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) විශේෂ උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව වසර හතරක කාලයක් සමාසික පදනමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. එක් එක් වසර සඳහා සමාසික දෙකක් පවතින අතර එක් සමාසිකයක් සති 15 කින් යුක්ත වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ.

සිව් වසරක කාල සීමාවක් තුළ පැවැත්වෙන මෙම වැඩසටහන සමාසික අටකින් යුක්ත වේ. ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩසටහන වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් අධ්‍යයන සම්භාර 121.5 ක් උපයා ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය) සාමාන්‍ය / විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් මූල්‍ය ගිණුම්කරණය, කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය යන හර විෂය ක්ෂේත්‍ර ප්‍රධාන වශයෙන්ම පදනම් කර ගෙන සැලසුම් කර තිබේ. එයට අමතරව, මෙම උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ වන වෙනත් උප හර ක්ෂේත්‍ර පහක් සහ එක් අතිරේක ක්ෂේත්‍රයක් ද පවතී. ප්‍රමාණාත්මක සහ කළමනාකරණ තාක්ෂණික ක්‍රම, ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, කළමනාකරණය සහ නීතිය මෙම උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ වන වෙනත් උප හර ක්ෂේත්‍ර පහ ලෙස ද, ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය මෙම උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ වන අතිරේක ක්ෂේත්‍රය ලෙස ද හඳුන්වා දිය හැකි වේ. එක් වසරක සීමාවාසික පුහුණුව සහ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් ද මෙයට ඇතුළත් වේ.

ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධියේ අනිවාර්ය සංරචකයක් වන සීමාවාසික පුහුණුව මෙම උපාධියේ අද්විතීය ලක්ෂණයකි. සිසුන් තෙවන වසරේදී එක් වසරක කර්මාන්ත පුහුණුවක් ලබා ගත යුතුය. ශිෂ්‍යයන් ව්‍යවහාරික ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හදාරන්නේ නම්, ඔවුන් වසර දෙකක පුහුණුවක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් මණ්ඩලය මගින් සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා ස්ථානගත කිරීම් සපයන අතර ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය කර්මාන්තය තුළ ඉහළම කීර්තියක් අත්පත් කර ගත් ආයතනයක් වන බැවින් ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් මණ්ඩලය විසින් සෑම විටම ප්‍රමුඛ සමාගම් වලින් සීමාවාසික ස්ථානගත කිරීම් ලබා ගනියි.

# **සණස කැමිපස් (පුද්ගලික) සමාගම මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

## **1. බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය**

බැංකුකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය මූල්‍ය අංශයේ සාර්ථක වෘත්තීයක නිරතවීම සඳහා අභිමත කුසලතා හා දැනුම පිළිබඳ ප්‍රමිති වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා සැලසුම් කරන ලදී. බැංකුකරණය, මූල්‍ය අතරමැදිකරණය, වත්කම් හා වගකීම් කළමනාකරණය, මූල්‍ය තීරණ ගැනීම, මූල්‍ය වෙළඳපොළ හා ආයතන හා ගිණුම්කරණය ඇතුළත්ව පුළුල් පරාසයක විහිදෙන ආර්ථික විද්‍යා විෂයයන් මෙම උපාධියේ ඉගැන්වීම් මගින් ආවරණය වේ. මූල්‍ය ආයතන හා මූල්‍ය පද්ධති ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව ගැඹුරු අවබෝධයක් මෙම පුළුල් මාතෘකා පරාසය මගින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දෙයි.

## **2. ප්‍රාදේශික විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය**

ප්‍රාදේශික විද්‍යාව සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩසටහන අවකාශය වැදගත් වන බොහෝ විෂය ක්ෂේත්‍රවල පුළුල් පරාසයක විහිදුණු වෘත්තීන් සඳහා අවශ්‍ය වන දැනුම සහ කුසලතා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ලබා දීම සඳහා සැලසුම් කර ඇත. සමාජ විද්‍යා සහ මානව ශාස්ත්‍ර විද්‍යා විෂයන්වල දී අවකාශය යන්තෙහි අරුත සහ එහි අදාළතාව පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට උපකාර කිරීම මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණ වන අතර මේ අන්දමින් ලබා ගත් දැනුම සහ අවබෝධය මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමේ දී සහ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ අනාගත කටයුතුවලදී භාවිතයට ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත. සමාජීය කටයුතු මෙන්ම මිනිසා සහ ස්වභාවධර්මය අතර අඛණ්ඩව සිදු වන හුවමාරුවීම් කාලය හා අවකාශය තුළ සිදු වේ. ඇතැම් නිරීක්ෂකයන් විසින් ගෝලීයකරණය යනු කාලය සහ අවකාශය අතර සිදු වන සංකෝචනයක් වශයෙන් අර්ථ දක්වා ඇත. මෙම වෙනස්කම් සම්බන්ධයෙන් ද, එබඳු වෙනස්කම් මිනිසාට, ස්වභාවධර්මයට සහ සංස්කෘතියට බලපාන ආකාරය ද පිළිබඳව මෙම පාඨමාලාව මගින් අවධානය යොමු කරනු ලබයි. අවකාශ විශ්ලේෂණය සම්බන්ධ තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීම පිළිබඳව ද මෙම පාඨමාලා සැලසුම් කිරීමේ දී ප්‍රබල අවධානයක් යොමු කර ඇත.

## **3. රක්ෂණය හා අවදානම කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය**

ප්‍රබල දේශීය හා ගෝලීය ඉල්ලුමක් ඇති විෂය ක්ෂේත්‍රයක් සම්බන්ධ වෘත්තීය විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනක් වශයෙන් මෙම වැඩසටහන හඳුන්වා දිය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රය ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවල විධිමත් විෂයමාලාවේ කොටසක් බවට තවමත් පත් වී නොමැත. රක්ෂණය සම්බන්ධ උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමනු ලබන එකම රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ සණස කැමිපස් ආයතනයයි. රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල තුනෙන් වාර්ෂිකව රක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිධාරීන් සුළු සංඛ්‍යාවක් සමත් වී පිටව යයි.

### **රක්ෂණ උපාධිධාරීන් සඳහා රක්ෂණ කර්මාන්තයේ පවතින ඉල්ලුම:**

ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳපොළ ආර්ථිකය හඳුන්වාදීමත් සමඟ, රජයේ රක්ෂණ ඒකාධිකාරය පෞද්ගලික අංශයට ඉඩක් ලබා දෙමින් පරිවර්තනයකට ලක් විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, දිවයිනේ රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ රක්ෂණ සමාගම් 25 ක් ද, රාජ්‍ය අංශයේ රක්ෂණ ආයතන 04 ක් ද ස්ථාපනය වී තිබුණි. මීට අමතරව, රක්ෂණ තැරැවිකාර සමාගම් 59 ක් ද මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නිරතව සිටියි. මෙම සියලු සංවිධානවලට තම රක්ෂණ කටයුතු කාර්යක්ෂමව, සඵලදායීව හා ලාභදායක ලෙස පවත්වාගෙන යාම සඳහා සුදුසුකම් ලත් උපාධිධාරීන් අවශ්‍ය වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ස්ථාපනය කරන ලද රක්ෂණ ආයතනවලින් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිධාරීන් සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති බවින් මෙම උපාධිධාරීන්ට රැකියාවක නිරතවීමේ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් ගැටලුවක් නොමැත.

# හොරයිසන් කැම්පස් මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය  
කාලය වසර 4 යි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 යි)

2. ජාලකරණය සහ ජංගම පරිගණකය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය  
කාලය වසර 4 යි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 යි)

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශවල විශේෂඥතාවක් ලබා තිබීම අවශ්‍ය වන බොහෝ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ කටයුතු කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අවශ්‍ය වන නමුත් ශිෂ්‍යවලට ලබා දීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන් දෙකම සැලසුම් කර ඇත. ව්‍යාපාරවල, රජයේ සේවයේ පාසල්වල සහ වෙනත් සංවිධානවල පරිගණක තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් සුදානම් කිරීම සඳහා මෙන්ම මෙම ක්ෂේත්‍රවල සංවර්ධන කටයුතු සහ පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පෙළඹවීම සඳහා මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සැලසුම් කර තිබේ. අමතර ප්‍රයත්නයක් දැරීමකින් තොරව සංවිධානයක මෙම අවශ්‍යතා සඳහා සාර්ථකව විසඳුම් ලබා දීමට හොරයිසන් කැම්පස් ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිධාරීන්ට හැකි වනු ඇත.

## උපාධි වැඩසටහන්වල ව්‍යුහය

හොරයිසන් කැම්පස් ආයතනයේ BSc Hons in සහ IT BIT in Hons NMC යන උපාධි පාඨමාලාවල ව්‍යුහය තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ප්‍රවණතා හා මාතෘකාවලින් පරිපූර්ණ වී ඇත. පළමු වසර දෙක තුළ වැඩසටහන් දෙකම පොදු පාඨමාලා මොඩියුලවලින් සමන්විත වන අතර එක් එක් උපාධි වැඩසටහනේ විශේෂීකරණ වැඩසටහන තුන්වන වසරේ දී ආරම්භ වේ.

## වෘත්තීය ගමන් මග හා සේවා නියුක්ති කාණ්ඩ

වර්තමාන තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තය ව්‍යවසාය හා පාරිභෝගිකයා වෙත දිශානුගත වී ඇති අතර මෘදුකාංග සංවර්ධනය, ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණික සහාය, උපකරණ සැලසුම්, ව්‍යවසාය මෘදුකාංග නිෂ්පාදනය ඇතුළත් වන විවිධාකාර ව්‍යාපාරික අංශ තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයට ඇතුළත් ව තිබේ.

ඉහත උපාධි වැඩසටහන් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කළ උපාධිධාරීන්ට තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ලබා ගත හැකි රැකියා කාණ්ඩ මෙම කර්මාන්තයේ තාක්ෂණික ව්‍යාපාර අංශ මෙන් ම විවිධත්වයකින් යුක්ත වේ. වැඩසටහන්කරු, මෘදුකාංග සංවර්ධකයන්, මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, විසඳුම් නිර්මාණ ශිල්පීන්, පරීක්ෂණ විශ්ලේෂකයන්, පද්ධති ඉංජිනේරුවන්, දත්ත සමුදාය පරිපාලකයන්, ජාල පරිපාලකයන්, ජංගම යෙදවුම් සංවර්ධකයන්, මෘදුකාංග ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, තාක්ෂණික ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන් වැනි රැකියා ප්‍රභේද වඩාත් සුලබ මෙන්ම ජනප්‍රිය රැකියාවන් අතරින් සමහරක් වේ.

හොරයිසන් කැම්පස් ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ යම් පුද්ගලයකු ලබා ගන්නා කුසලතා හා සුදුසුකම් අන්තර්ජාතික මට්ටමින් පිළිගැනේ. එමෙන්ම, මෙම උපාධිධාරීන් විදේශ රටවල රැකියාවල නිරතවීමට අපේක්ෂා කරන්නේ නම් එම විකල්පය ද ඉටු කර ගැනීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට හැකියාවක් පවතී.

**3. ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) කාලය වසර 4 යි (අධ්‍යයන සම්භාර 127)**

**4. අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී උපාධිය කාලය වසර 4 යි (අධ්‍යයන සම්භාර 123 යි)**

මෙම උපාධි අපේක්ෂකයන් මානව සම්පත් කළමනාකරණ වෘත්තීයයන් හෝ අලෙවි කළමනාකරණ වෘත්තීයයන් බවට පත් කිරීමට හැකිවන පරිදි මෙම උපාධි ව්‍යුහගත කර ඇත. ආරම්භයේ සිටම උපාධිධාරීන්ට පිරිනැමෙන වැඩසටහන් මගින් දේශීය වශයෙන් තීරණය කර ගෝලීය වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමේ හැකියාව උපාධිධාරීන්ට ලබා දීම හේතුවෙන් අලෙවිකරණය හා මානව සම්පත් යන මෙම වැඩසටහන් දෙකම විශාල ප්‍රසිද්ධියක් ලබා ගැනීමට සමත්ව තිබේ.

කළමනාකරණ පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහනේ අද්විතීය ලක්ෂණය වන්නේ සාමාසික අටකින් සමන්විත වැඩසටහනේ හයවන සමාසිකයේ දී මෙම උපාධි වැඩසටහනට කාර්මික පුහුණුවක් ඇතුළත් කර තිබීමයි. සය මසක් පුරා පැවැත්වෙන කාර්මික පුහුණුව තුළ දීල ශිෂ්‍යයන් කාර්යයන් පිළිබඳව ඉතා වටිනා පළපුරුද්දක් හා කළමනාකරණ ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳව දැනුවත්භාවයක් ලබා ගනිමින් පූර්ණකාලීනව කටයුතු කරයිග ශිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ වැඩසටහන අවසන් වීමට පෙර පවා පුද්ගලික අංශය පිළිබඳව ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට මෙම සැලසුම තුළින් අවස්ථාව සැලසේ.

දිවයිනේ ප්‍රමුඛ සමාගම්වල සීමාවාසික පුහුණු අවස්ථා ලබා ගැනීමට පවා අප ආයතනයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සමත්ව තිබීම මගින් කළමනාකරණ පීඨය මගින් බිහි කරන උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රබල සාක්ෂියක් සැපයේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහන් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන උපාධිධාරීන් සඳහා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පවතින රැකියා ප්‍රභේද කළමනාකරණ අංශයේ පවතින රැකියා අවස්ථා මෙන්ම විවිධත්වයෙන් යුක්ත වේ. අලෙවි කළමනාකරු, විකිණුම් කළමනාකරු, අලෙවි සන්නිවේදන කළමනාකරු, වෙළඳ නාම කළමනාකරු, අලෙවි උපදේශක, වෙළඳපල පර්යේෂකයන්, මානව සම්පත් කළමනාකරු, වන්දි විශේෂඥයන්, මානව සම්පත් උපදේශක, සංස්ථාපිත පුහුණුකරු, සේවකයන් සේවයේ නිරත කරවීමේ හා අභිප්‍රේරණය කිරීමේ විශේෂඥයන් සහ රැකියා විශ්ලේෂක හා සැලසුම් විශේෂඥ වැනි රැකියා ඒ අතරින් වඩාත් සුලභ හා ජනප්‍රිය රැකියා ප්‍රභේද වේ.

**5. ජීව විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය කාලය වසර 4 යි (අධ්‍යයන සම්භාර 120 යි)**

**6. භෞතික විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධිය කාලය වසර 4 (අධ්‍යයන සම්භාර 124 යි)**

මෙම උපාධිය වසර 4 ක පිළිගත් උපාධියක් වන අතර එය හදාරන ශිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යයන සම්භාර 15 කින් සමන්විත ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධනයක් සම්පූර්ණ කිරීම අවශ්‍ය වන අතර රාජ්‍ය අංශයේ හෝ පෞද්ගලික අංශයේ පාසලක ඉගැන්වීමේ පුහුණුව ද සම්පූර්ණ කළ යුතුය. උපාධිධාරීයාගේ අභිමතය පරිදි රජයේ පාසලක හෝ පෞද්ගලික අංශයේ ඉගැන්වීමට උපාධිධාරීයා සූදුසුකම් ලබයි. ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, ගණිතය, සංඛ්‍යාලේඛන යනාදී පුළුල් පරාසයක විහිදුණු විෂයයන් රාශියක් මෙම උපාධි පාඨමාලාව වෙනුවෙන් උගන්වනු ලබන අතර රාජ්‍ය / රාජ්‍ය නොවන පාසල් පද්ධතියේ ඉහළ ශ්‍රේණිවල ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය ප්‍රවීණතාව සිසුන්ට ලබා දෙයි. අධ්‍යාපන පීඨයේ උගන්වනු ලබන උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහනේ සුවිශේෂී ලක්ෂණය වන්නේ වැඩසටහනේ හත්වන සමාසිකයේ දී පවත්වනු ලබන මෙම විෂයමාලාවට ඇතුළත් කරන ලද ඉගැන්වීමේ පුහුණු වැඩසටහනයි. සති 10 ක කාලයක් තුළ, සිසුන් අර්ධකාලීනව පාසලක ඉගැන්වීමේ කාර්යයේ නිරත වීම තුළින් වටිනා සේවා පළපුරුද්දක් ලබා ගැනීමට මෙන්ම ඉගැන්වීම සිදු කරන ආකාරය



පිළිබඳව දැනුවත් වීමට ද ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලසේ. මෙම අවස්ථාව සැලසීම මඟින් සිසුන්ට තම උපාධි වැඩසටහන අවසන් කිරීමටත් පෙර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව පළපුරුද්දක් ලබා ගත හැකි වේ. මෙම උපාධිධාරීහු ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 2 පන්තියේ II ශ්‍රේණිය සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.

**7.පෞච්ඡ නාක්‍ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

**උපාධිය හා සිසුන්ට රැකියා අවස්ථා ආවරණය වන දේ පිළිබඳ විස්තරය**

මෙම පෞච්ඡ නාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි වැඩසටහන මඟින් සිසුන්ට නවීන පෞච්ඡ නාක්‍ෂණය පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් වසර 4 ක් තුළ අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් මඟින් ලබා දෙයි. පෞච්ඡ නාක්‍ෂණය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යයනයකට අතිරේකව වෙනත් අංශවලින් විශේෂිත දැනුම ගෙන ඒම සමඟ විෂයයෙහි බහුවිධ ස්වභාවය කෙරෙහි මෙම උපාධිය අවධානය යොමු කර තිබේ. ඊට අමතරව, නව නිර්මාණාත්මක ආකාරවලින් පෞච්ඡ නාක්‍ෂණික ක්‍රියා පටිපාටි සඳහා අවැසි අති නවීන තාක්ෂණයන් මෙම උපාධියට ඇතුළත් කර තිබේ.

- 1) ජාන විද්‍යාව සහ අණුක ජීව විද්‍යාව; සෛල ව්‍යුහය, ජාන උරුමය සහ හැසිරවීම්, ප්‍රතිසංයෝජන ඩී.එන්.ඒ. තාක්ෂණයන්, පෞච්ඡ තොරතුරු තාක්ෂණය, ජාන විද්‍යාව හා ප්‍රෝටීන අධ්‍යයනය, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා සමකාලීන න්‍යායන් පිළිබඳ පුළුල් විශ්ලේෂණයක් සහිත ප්‍රායෝගික කරුණු ආවරණය කරයි.
- 2) ශාක සෛල හා පටක රෝපණය; පර්යේෂණ හා වාණිජමය යෙදීම් සඳහා මෙවලමක් ලෙස ශාක පුනර්ජනනය හා ක්ෂුද්‍ර ප්‍රසාරණය, පරිවෘත්තීය ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයනය හා නවීන ශාක පෞච්ඡ නාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුවත් කෙරෙන අත්‍යවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රයකි.
- 3) ඖෂධ හා ස්වාභාවික නිෂ්පාදන පෞච්ඡ නාක්ෂණය; නව ඖෂධ නිෂ්පාදනය කිරීමේ පොදු තේමාවක් සහිත මූලික රසායන විද්‍යාව, කාබනික රසායන විද්‍යාව, පෞච්ඡ රසායන විද්‍යාව, ඖෂධවේදය යන අංශ රාශියක් ආවරණය වන පරිදි සිද්ධාන්ත හා පර්යේෂණ පිළිබඳ අන්තර්ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන සැලැස්මක් මෙහි ඇතුළත් වේ.
- 4) ආහාර හා පෝෂණ පෞච්ඡ නාක්ෂණය; ආහාර නිෂ්පාදනය හා සැකසුම් තාක්ෂණයන්, පෝෂණය හා සෞඛ්‍යය, ගුණාත්මකභාවය සහ නව්‍යකරණය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ආහාරමය කර්මාන්ත සඳහා අවශ්‍ය තරඟකාරී හා දැනුමැති විශේෂඥභාවයන් මත විහිදේ.
- 5) ක්ෂුද්‍රජීවී පෞච්ඡ නාක්ෂණය; මූලික අණුක, වෛද්‍ය සහ පාරිසරික ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාව අතර අතර මුහුණතක් ලබා දීමෙන් එදිනෙදා ජීවිතයේ හා පරිසරයේ සකසනයන් ලෙස ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැදගත්කම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කෙරේ.
- 6) පාරිසරික පෞච්ඡ නාක්ෂණය; පරිසර පද්ධතිවල ගැටළු නිරාකරණය කිරීම සඳහා ජීවීන් හෝ ජීවීන්ගේ පරිවෘත්තීය කාර්යයන්හි නිෂ්පාදනවල ප්‍රයෝජන හා විභවයන් පැහැදිලි කරන ව්‍යවහාරික වපසරියකි. තවද, ක්ෂේත්‍ර ප්‍රායෝගික විනෝද වාරිකා සහ සොබාදහමේ ගවේෂණවලින් පිරි ඇති මෙම අංශයේ, පෞච්ඡ විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණ අධ්‍යයනයන් පිළිබඳ අති නවීන ජීව විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දේ.

අවසාන වසරේ ව්‍යාපෘතිය මඟින් සිසුන්ට තම අභිමතය පරිදි සුදුසු මාතෘකාවක් පිළිබඳ පර්යේෂණ කිරීම, ස්වාධීන චින්තනය සහ විශ්ලේෂණ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ විද්වත් කතිකාවන් ඇති කරගැනීමද උපාධියට ඇතුළත් වේ. අවසාන වශයෙන්, විවිධ වෘත්තිකයන් සමඟ කාර්මික පරිසරයක වැඩ කිරීමට (මාස 6ක සීමාවාසික පුහුණුව), යම් අන්දැකීම් ලබා ගැනීමට, විශ්ව විද්‍යාලය තුළ ලබාගත් දැනුම භාවිතයට හා ගවේෂණය කිරීමට අවස්ථාවක් මෙම උපාධිය මඟින් සැලසේ.

පෞච්ඡ නාක්ෂණ උපාධි සලකා බැලීමේදී, පොදු පෞච්ඡ නාක්ෂණ වෘත්තීය මාර්ගයක් වන රසායනාගාර වෘත්තීය සිසුන්ගේ එකම අරමුණ නොවේ. පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය, තත්ත්ව සහතික කිරීම / නියාමන කටයුතු, නිෂ්පාදන, සායනික පර්යේෂණ, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය, ආහාර, සත්ව හා පාරිසරික විද්‍යාව, විකුණුම් සහ තාක්ෂණික සහාය, ව්‍යාපාර සහ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ අංශ කෙරෙහි ඉහළ ඉල්ලුමක් පෞච්ඡ නාක්ෂණ උපාධිධාරීන් වෙත පවතී. උදාහරණ කිහිපයක් ලෙස, වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ විද්‍යාඥයින්, පෞච්ඡ රසායන විද්‍යාඥයින්, ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාඥයින්, පෞච්ඡ නිෂ්පාදන විද්‍යාඥයින්, ව්‍යාපාර සංවර්ධන

කළමනාකරුවන්, ව්‍යවසායකයින්, කලීකාරවරුන්, යනු සිසුන්ගේ අනාගතය හැඩගස්වන, ඉල්ලුමට සරිලන ජෛව තාක්ෂණ වෘත්තීන් ය.

**8. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය**

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමෙන් ඔබට දැනුම හා ප්‍රායෝගික පලපුරුද්ද ලබා ගත හැක. ඔබගේ අධ්‍යාපන හා රැකියා බලාපොරොත්තු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට මෙන්ම, ඔබට රැකියා වෙළඳපොළේ තරඟ කිරීමට අවශ්‍ය දැනුමින් ඔබට සන්නද්ධ කරනු ලබන වෘත්තීයයන් හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් මගින් ඔබට ඉගෙන ගැනීමට හැකිවනු ඇත. ගිණුම් හා මූල්‍ය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳව සලකා බලමින් පාඨමාලාව ආරම්භ වන අතර පසුව එම ශිල්පීය ක්‍රම පසුපස ඇති න්‍යායන් විශේෂ විශ්ලේෂණයට ලක් කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතාවයන් වැඩි දියුණු කිරීම කරගෙන යනු ලැබේ. ව්‍යාපෘතියේ අන්තර් ව්‍යවසායික ස්වභාවය වැඩි දියුණු කරනු ලබන අතර ගිණුම්කරණය අනෙකුත් පුළුල් විෂයයන් වන මානව සම්පත්, අලෙවිකරණය යනාදිය සමග ඒකාබද්ධ කරනු ඇත. අනාගත රැකියාවකට සුදානම් කිරීමේ වස් පාඨමාලාව අවසානයේ සීමාවාසික පුහුණුවක් ලබා දෙනු ඇත.

වෘත්තීය ගිණුම් ආයතන තුළින් පවත්වනු ලබන විභාග වලින් උපරිම මුක්තිය ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. (ACCA,CIMA,CMA)

වෘත්තී ගමන්මග හා සේවා නියුක්ති කාණ්ඩ

- ✓ Accountant
- ✓ Finance Manager
- ✓ Auditor
- ✓ Financial Advisor
- ✓ Stock Market Analyst
- ✓ Risk Accountant/Loss adjusters
- ✓ Business Analyst
- ✓ Financial Analyst
- ✓ Corporate planning
- ✓ Research Analyst/Investment analyst
- ✓ Revenue and Market analyst
- ✓ Risk and Control Officers

**කාට්සු උසස් වෛද්‍ය තාක්ෂණික පුහුණු මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

**1. ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

කාට්සු මගින් පිරිනමනු ලබන ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය 2016 වසරේ දී හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවට නව්‍ය හඳුන්වා දීමක් වුව ද ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යාව ලොව පුරා ඉහළින්ම ඇගයීමට ලක් වන උපාධි අතරින් එක් උපාධියක් වශයෙන් හඳුන්වා දිය හැකි අතර එමඟින් බොහෝ වෘත්තීන්වලට පිවිසීමට අවස්ථාව උදා වේ. කාට්සු මගින් පිරිනමනු ලබන ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනක් වන අතර එයට අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් සහ පර්යේෂණ සංරචකයක් ද ඇතුළත් වන අතර මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ විශ්ලේෂණාත්මක චින්තන හැකියාව උත්තේජනය කරමින් ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යාඥයන් වශයෙන් සෞඛ්‍ය අංශය පූර්ණ වශයෙන් වෙනස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සිදු කිරීමට

ඔවුන් පෙළඹවීමේ අරමුණින් මෙම උපාධිය සැලසුම් කර ඇත. සෞඛ්‍ය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ කුසලතා සහ දැනුමෙන් පරිපූර්ණ විද්‍යාඥයන් බවට පත් වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සියලුම ක්ෂේත්‍ර ආචරණය කරනු ලබන බව මෙම උපාධි වැඩසටහනින් තහවුරු කෙරේ. දේශන අන්තර් ක්‍රියාකාරී පදනමින් පවත්වනු ලැබේ. විභාගවලදී භාවිත කරනු ලබන විවිධාකාර තක්සේරුකරණ ක්‍රම මගින් උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කරයි. ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යාඥයන්, ජෛව රසායන, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාඥයන්, වෛද්‍ය අනුපිටපත්කරුවන්, අණුක ජීව විද්‍යාඥයින්, පර්යේෂණ නිලධාරීන්, තත්ත්ව පාලකයන් සහ දේශකයන් ආදී රැකියා මෙම උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දී ලබා ගත හැකි ඇතැම් රැකියා වේ. විදේශ රටවල මෙම උපාධිධාරීන් සඳහා බොහෝ වෘත්තීය අවස්ථා පවතින අතර පරිපූරක සායනික විෂයයන් වන ඖෂධ විද්‍යාව, පරපෝෂිත විද්‍යාව, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව, රක්තවේදය, පාරවිලයන වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ව්‍යවචේදය සමඟ පූර්ව සායනික විෂයයන් වන ව්‍යුහ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව සහ ජෛව රසායන විද්‍යාව වැනි විෂයයන් ද මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් වන හෙයින් මෙම ජෛව වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධියේ සිට වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධිය වෙත මාරු වීමේ අවස්ථා ද විදේශ රටවල දී සලසා ගත හැකි වන පරිදි මෙම උපාධි විෂය මාලාව සඳහා ඉහළ පිළිගැනීමක් විදේශ රටවල්වල පවතී. පර්යේෂණ අධ්‍යයන සඳහා ආධාර කිරීම සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, ජෛව සංඛ්‍යාලේඛන විද්‍යාව සහ වසංගත අධ්‍යයනය වැනි මොඩියුල ද ඇතුළත් කර ඇත. උපාධිය ලබා ගැනීමට පෙර පළපුරුද්ද ලබා ගැනීම සඳහා, කාට්ටු මගින් පිරිනමනු ලබන අමතර ප්‍රතිලාභයක් වන පුහුණු වැඩසටහනට ද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඇතුළත් කරනු ඇත. අවසාන වසරේ දී සීමාවාසික අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා ද ශිෂ්‍යයන්ට මඟ පෙන්වනු ලබයි.

**2. මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

කාට්ටු මගින් පිරිනමනු ලබන මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යයන සම්භාර 120 කින් සමන්විත වන අතර එමගින් ශිෂ්‍යන්ගේ පුද්ගලික සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳව ප්‍රබල ලෙස අවධානය යොමු කරයි. එම උපාධි වැඩසටහනට සාමාන්‍ය මනෝවිද්‍යා පාඨමාලා සහ ව්‍යවහාරික මනෝවිද්‍යා පාඨමාලා ඇතුළත් වේ. මෙම පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර විචාරාත්මක චින්තනය, විශ්ලේෂණාත්මක චින්තනය, ගැටළු නිරාකරණය සහ චින්තාපර චින්තනය වැනි උසස් මනෝ විද්‍යාත්මක කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට උපකාර කිරීම සඳහා මෙම පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත. තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතාල සමාජීය කුසලතා, සන්නිවේදන කුසලතා, ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වැනි පැවරිය හැකි කුසලතා ද මනෝ විද්‍යාවට අදාළ විවිධාකාර වෘත්තීය කුසලතා ද සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳව මෙම විෂයමාලාව මගින් අවධානය යොමු කරයි. මෙම උපාධියට පර්යේෂණ සංරචකයක් මෙන්ම විවිධ වෘත්තීන් සාර්ථකව ඉටු කිරීම සඳහා මනෝවිද්‍යා උපාධිධාරීන් සුදානම් කිරීම සඳහා වෘත්තීය ස්ථානගත කිරීමක් ද ඇතුළත් කර ඇත.

**3. මානව සම්පත් පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

මෙම උපාධිය කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ අගය එකතු කළ නවතම ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර ආයතනික අභිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගන්නා අතරතුර සේවකයන් සංවර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව කළමනාකාරීත්වය වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරයිහ එයට අමතරව මානව සම්පත් ක්‍රියාකාරකම් පාලනය කිරීම, සංවිධානයක මානව සම්පත කළමනාකරණය කිරීම සහ සේවකයින් හැඩ ගැස්වීම යන අංශ ද මානව සම්පත් කළමනාකරණයට ඇතුළත් වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව ශ්‍රී ලාංකික සහ ගෝලීය ප්‍රමිතිවලට අනුව සැලසුම් කර සංවර්ධනය කර ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යයන කටයුතු අධ්‍යයන සම්භාර 120 කින් ආවරණය කෙරේ. අනිශ්චිත තරඟකාරී වාතාවරණයක් තුළ විවිධාකාර පිරිස් කළමනාකරණය කිරීම සංවිධානයක පැවැත්ම සහ සංවර්ධනය සඳහා තීරණාත්මක සාධකයක් බවට පත් වී ඇත. සේවකයන්ගේ දෛනික කටයුතු අධීක්ෂණය කරන සමාගම් කළමනාකරුවන් මෙන් නොව සේවකයන්ගේ සැලකිල්ලට භාජනය වන ප්‍රතිලාභල වැටුප් සේවක ආයෝජන, විශ්‍රාම සැලසුම්, පුහුණු, කාර්යසාධන කළමනාකරණය, මානව සම්පත් තොරතුරු පද්ධතිය සහ නවත් බොහෝ කරුණු සම්බන්ධයෙන් මානව සම්පත් අංශ කටයුතු කරයි. අපගේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට වටිනා කාර්මික සහ පර්යේෂණ පළපුරුද්දක් ලබා ගැනීම සඳහා පැය 500 ක සීමාවාසික පුහුණුවක් ලබා ගැනීමට පහසුකම්ද සලසා ඇත. නිසි කුසලතාල නිසි දැනුම සහ නිවැරදි ආකල්පවලින් පරිපූර්ණ වූ උදෙසාගීමත්

වෘත්තීයයන් වශයෙන් මානව සම්පත් ක්ෂේත්‍රය සඳහා සේවය ලබා දීමේ හැකියාව මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන් වෙත ලබා දෙනු ඇත.

**4. අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

අලෙවිකරණය ලොව පුරා ජනතාවගේ වඩාත් අවධානයට ලක් වූ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් වන අතර එය නිරන්තරයෙන්ම ජනතාවගේ ප්‍රසාදයට පාත්‍ර වෙමින් පවතියි. අලෙවිකරණය යනු සියලු ආකාරවල කුසලතා ඇතුළත් වන විවිධාකාර උපකුලක සහිත සංවර්ධනය වෙමින් පවතින කර්මාන්තයක් වීම ඒ සඳහා ප්‍රධාන හේතුව වේ. ඔබ මිනිසුන් සමඟ කටයුතු කිරීමට කැමැත්තක් දක්වන්නේ නම් සහ මිනිසුන් සමඟ සංකීර්ණ සම්බන්ධතා ගොඩ නංවා ගැනීමට සහ පවත්වා ගැනීමට අති දක්ෂයකු වේ නම්, විකිණුම් අංශයේ කටයුතු කිරීමට පාරිභෝගික සම්බන්ධතා කළමනාකරණයල අවස්ථා සඳහා සහභාගී වීම, නව විකිණුම් එකතු කිරීම සඳහා ජාලගත වීම මගින් තෘප්තියක් ලබනු ඇත. අලෙවිකරණ විශේෂඥයන් සඳහා පවතින ඉල්ලුම ගෝලීය වශයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතී. අලෙවිකරණ සුදුසුකම් පිළිබඳ වඩාත්ම ආකර්ෂණීය ලක්ෂණය වන්නේ ඒවා දළ වශයෙන් මුළු ලෝකයටම පොදු වීමයි. අලෙවිකරණය හැදෑරීමේ නවත් විශාල වාසියක් වන්නේ අලෙවිකරුවන් සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් පැවතීමයි. සෑම ව්‍යාපාරයකම සහ සෑම කර්මාන්තයකම අලෙවිකරණ කණ්ඩායමක් සිටියිග මෙයින් අදහස් වන්නේ අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ සෑම විටම රැකියා සුලභව පවතින බව සහ මෙම විෂයයේ විශේෂීකරණ උපාධියක් ලබා ගැනීම තුළින් මෙම උපාධිධාරීන් අලෙවිකරණය පිළිබඳ ඕනෑම අභියෝගයක් භාර ගැනීමට අවශ්‍ය හැකියාවෙන් සන්නද්ධව සුදානම්ව සිටින බවයි. සැබවින්ම, අලෙවිකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් සේවා කළමනාකරණය, සැපයුම්දාම කළමනාකරණය, පාරිභෝගික සිල්ලර වෙළඳාම, අලෙවිකරණ පර්යේෂණ සහ තවත් බොහෝ ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරනු ලබයි. එයට අමතරවල අපගේ උපාධිධාරීන් පැය 500 ක් සීමාවාසික පුහුණුවක් ද ලබා ගනු ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 120ක් ආවරණය කරනු ලබයි.

**5. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රයෙන් ස්වකීය වෘත්තීය ගොඩනංවා ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් KIU ආයතනය මගින් ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය සැලසුම් කර ඇත. KIU ආයතනය මගින් පිරිනමනු ලබන සිව් වසරක උපාධි වැඩසටහනක් වන මෙමගින් ගිණුම්කරණ වෘත්තීයේ මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හෝ කර්මාන්තයක හෝ රජයේ මූල්‍ය කාර්යභාරය ඉටු කරමින් සාර්ථක වෘත්තීයක් දැරීම සඳහා සුදුසුකම් ලබා දීමට සැලසුම් කරන ලද උපාධි වැඩසටහනකි. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවල ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධියේ විෂය මාලාවට අනුව මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂය මාලාව සැලසුම් කර සංවර්ධනය කරන ලද අතර උපාධි මට්ටමේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය සඳහා වන ගෝලීය ප්‍රමිතිවලට මෙම උපාධි විෂය මාලාව අනුකූල වේ. ගණකාධිකරණය, විගණනය බදුකරණය, මූල්‍ය විශ්ලේෂණය, කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ආයෝජන විශ්ලේෂණය, ආයෝජන කළඹ කළමනාකරණය සහ තවත් බොහෝ ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය දැනුම කුසලතා, ආකල්ප සහ පුහුණුවක් ලබා දීමට මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් සැලසුම් කර ඇත. වටිනා කාර්මික සහ පර්යේෂණ පළපුරුද්දක් ඔබට ලබා දෙන පැය 500 ක සීමාවාසික පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් ද සලසා ඇත. මෙම උපාධි වැඩසටහන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් ආවරණය කරනු ලබයි.

**6. කටු චිකිත්සාව පිළිබඳ වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

2016 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලද මෙම උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන සම්භාර 120 කින් සමන්විත වන අතර මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් වෘත්තීය වශයෙන් පෙරමුණ ගැනීම සඳහා ප්‍රබල අවධානයක් යොමු කරමින් සැලසුම් කර ඇත. අඛණ්ඩව පවැත්වෙන අධ්‍යාපනික පාඨමාලා, මූලික විද්‍යා විෂයයන් සහ වර්ග පිළිබඳ විද්‍යා විෂයයන්, කටු චිකිත්සාව පිළිබඳ හර පාඨමාලා සහ සායනික පුහුණු පාඨමාලා ද මෙම උපාධි

වැඩසටහනට ඇතුළත් වේ. විකිරණවේදී, ජෛව රසායන සහ රුධිර විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණවල අර්ථය පහදා දීම සහ එවැනි පරීක්ෂණ සිදු කිරීමට නියම කිරීම සඳහා පවතින හැකියාව ද ඇතුළත්ව විවිධාකාර වෛද්‍ය, ශල්‍ය කිරීම, ළමා රෝග, මනෝ විකිත්සක සහ තාර්වේදික තත්ත්ව පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම මෙම උපාධි වැඩසටහන යටතේ සිදු කරනු ලැබේ. මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අවසාන වසර සඳහා කටු විකිත්සාව පිළිබඳව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ද ඇතුළත් කර ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍රය වෙනුවෙන් කැපවීමෙන් කටයුතු කරන වෘත්තිකයන්ගේ උපදේශකත්වය යටතේ නෙවන වසරේ සිට KIU සායනික පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී පැවැත්වෙන කටු විකිත්සාව පිළිබඳ පුහුණුව මගින් කටු විකිත්සාව පිළිබඳ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලසේ. උපාධි වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, කටු විකිත්සකයන් වශයෙන් අන්තර්ජාතික රැකියා වෙළඳපොළේ නව රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය අධ්‍යයන සුදුසුකම් ශිෂ්‍යයන් විසින් අත්පත් කර ගනු ඇත.

**7. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන වසර 4ක අධ්‍යන සම්භාර 126 කින් සමන්විත උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එය තොරතුරු වල තාක්ෂණික අංග කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. මෙම පාඨමාලා හරහා සිසුන්ට ගැඹුරු දැනුමක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත. තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්ත ආවරණය වන පරිදි ගැඹුරු දැනුමක් මෙම පාඨමාලා තුළින් සිසුන්ට ලබාදෙනු ලැබේ. සිසුන් තොරතුරු වල වටිනාකම අවබෝධ කරගන්නවා මෙන්ම තාක්ෂණය මුසු කර පාර්ශවකරුවන්ගේ අවශ්‍යතා සපිරීම සඳහා වන විවිධ වර්ගයේ කළමනාකරණ කුසලතා මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් වර්ධනය කරගනු ලැබේ. උසස් තත්ත්වයේ තොරතුරු සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ නමයශීලීත්වය ඒ අතර එක්වන කුසලතා කිහිපයකි.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිධාරීන්ට ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් විවිධ වෘත්තීය අවස්ථා හිමිවේ. සාමාන්‍ය සහ විශේෂිත වූ විශාල පරාසයක පවතින තොරතුරු කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණික භූමිකාවන්හි වැඩ කිරීමට උපාධිධාරීන්ට මෙමගින් සුදුසුකම් හිමිවේ. විය හැකි වෘත්තීය අවස්ථා අතර තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරු, පරිගණකය පරිශීලක සහායක විශේෂඥ, ප්‍රධාන තොරතුරු නිලධාරී, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක, ව්‍යාපාර තාක්ෂණික නිලධාරී විශේෂඥ, සහ තොරතුරු පද්ධති ව්‍යාපාර උපදේශක යනාදී ඇතුළත් වේ. මෙම අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ ලබා දෙන ගැඹුරු සහ පුළුල් වූ දැනුම සේවා යෝජකයින් වඩාත් ආකර්ශනය කරගන්නා අතර තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණ උපාධිධාරීන්ට රැකියා වෙළඳපොළේ ඉහල ඉල්ලුමක් පවතී

**8. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය යනු වසර 4ක උපාධි පාඨමාලාවකි. සම්පූර්ණ අධ්‍යන සම්භාර 126 ක් අඩංගු වන මෙම උපාධි පාඨමාලාවෙහි මෘදුකාංග ඉංජිනේරු මූලධර්ම පිළිබඳ ඉගැන්වීම සහ සකස් කිරීම, මෘදුකාංග සහ මෘදුකාංග පද්ධති විශ්ලේෂණය කිරීම, සැලසුම් කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම සහ නඩත්තු කිරීම සඳහා සිසුන් යොමු කරනු ලැබේ. නියමිත කාල සීමාව තුළ අවසන් කරන මෙම උපාධි පාඨමාලාවෙහි පාර්ශවකරුවන් විසින් අපේක්ෂා කරන උසස් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පරිගණක මෘදුකාංග ගොඩනඟා පවත්වාගෙන යන ආකාරය උගන්වනු ලැබේ. සිසුන්ගේ ගැටළු හඳුනා ගැනීම, විසඳීම සහ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණක් වේ. මෘදුකාංග ව්‍යාපෘති තුළින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට උගත් සංකල්ප යෙදීමෙන් සැබෑ මෘදුකාංග ගැටළු විසඳීමේ අවකාශය මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ලබා දෙනු ලැබේ.

මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන්ට ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් විවිධ වෘත්තීය අවස්ථා ඇත. උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු, ඔවුන්ට පරිගණක මෘදුකාංග ඉංජිනේරු භූමිකාවන්හි වැඩ කිරීමට සුදුසුකම් හිමිවේ. මේ හා සබැඳි වෘත්තීය අවස්ථා කිහිපයක් නම් මෘදුකාංග ඉංජිනේරු වෙබ් අඩවි සංවර්ධක, විසඳුම් ගෘහ

නිර්මාණ ශිල්පීන්, ජංගම යෙදුම් සංවර්ධකයින්, මෘදුකාංග ව්‍යාපෘති කළමනාකරු, පරීක්ෂණ සහ QA විශේෂඥයින් යනාදී වශයෙනි. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් ලබා දෙන ගැඹුරු සහ පුළුල් වූ දැනුම සේවා යෝජකයින් මෘදුකාංග ඉංජිනේරු වෘත්තීයව පමණක් බව නොව පුළුල් පරාසයක විහිදුණු තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තීය සඳහා ආකර්ෂණය කරගනු ලැබේ.

**9. පරිගණක ජාල හා සයිබර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

පරිගණක ජාල සහ සයිබර් ආරක්ෂාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව වසර 4 ක අධ්‍යයන සම්භාර 126 සහිත පාඨමාලාවක් වන අතර එය ජාලකරණය, පරිගණක තාක්ෂණය සහ සයිබර් ආරක්ෂාව යන ක්ෂේත්‍ර ගවේෂණය කරයි. සිසුන් ආයතනික ජාල සැලසුම් කිරීම , මෙහෙයුම් ක්‍රියා පටිපාටි සැකසීම, ආයතනික ජාල ක්‍රියාත්මක කිරීම, පරිපාලනය කිරීම, සුරක්ෂිත කිරීම සහ දෝශ නිරාකරණය කිරීම මෙහිදී අධ්‍යයනය කරගනු ලබයි.

ශිෂ්‍යයන් රැහැන්ගත සහ රැහැන් රහිත ජාල දෙකම අධ්‍යයනය කරන අතර, ඒ සමඟම අගය කිරීමක් වර්ධනය කරයි. සර්ව පරිගණකයේ මෙම පාඨමාලාව සිසුන්ගේ තාක්ෂණිකව බඳුණු ගැටළු වලදී කුසලතා විශ්ලේෂණය, සැලසුම් කිරීම සහ කළමනාකරණය යන කුසලතා වර්ධනය කරගනු ලබයි. පරිගණක ජාල සහ සයිබර් ආරක්ෂණ උපාධිධාරීන්ට ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් විවිධ වෘත්තීය අවස්ථා ඇත. මේවාට ජාල සැලසුම්, ඉදිකිරීම් ගොඩනැගීම, නඩත්තු, තොරතුරු ආරක්ෂණ තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් වේ.

**ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

**1. ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව මගින් විවිධ සංවිධාන ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා මුදල් සපයන ආකාරය සහ ඔවුන්ගේ මුදල්වලට සිදු වන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳව ස්ථීර වශයෙන්ම දැන ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව ඔබේ දැනුම වැඩි දියුණු කරයි. අපගේ විෂයමාලාව සැලසුම් කර ඇත්තේ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය යන අංශවල ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ වෘත්තීයකට පිවිසීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන්ගේ අරමුණු සපුරාලීම සඳහා ය. බහුවිධ අංශවල ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය පදනම් කරගත් තනතුරුවල රැකියා ලබා ගැනීම සඳහා ධනාත්මක ආකල්පවලින් පරිපූර්ණ අවශ්‍ය දැනුමෙන් යුත් පුහුණු උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණයි. ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිධාරීන්ට වඩාත් විශිෂ්ඨ අධ්‍යාපනික සුදුසුකමක් ද සහිතව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වෘත්තීය ගිණුම්කරණ ආයතන විසින් ඔවුන්ට ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීය රැකියා ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි විශේෂ අවසර දීම් සහ නිදහස්කිරීම් ලබා දෙනු ඇත.

**2. මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණ වන්නේ විෂය පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ඇති අතර කුසලතා, නිපුණතා සහ මානව සම්පත් ක්ෂේත්‍රයේ මනා භාවිතයන් පිළිබඳව පුළුල් සංකල්පයකින් සමන්විත වූ රැකියාවක නියුක්ත වීමේ ඉහළම හැකියාවක් සහිත මානව සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමයි.

**3. අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය වෘත්තීය ගෝලීය අලෙවිකරුවන් වීමට අපේක්ෂා කරන ශිෂ්‍යයන්ට සහ උපායමාර්ගික අලෙවිකරණ කළමනාකරණය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන ශිෂ්‍යයන්ට හෝ වෙළඳපොළ පර්යේෂණ, නිෂ්පාදන සංවර්ධනය, වෙළඳ නාම කළමනාකරණය, ඒකාබද්ධ අලෙවිකරණ සන්නිවේදනය සහ සිල්ලර වෙළඳාම වැනි අලෙවිකරණයේ වෙනත් අංශවල රැකියා අපේක්ෂිතයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත.

අලෙවිකරණය වාණිජ ක්‍රියාකාරකම්වල සහ ලාභ අරමුණු කර ගත් බොහෝ ව්‍යාපාරවල හදවත සහ ආත්මය ලෙස සලකනු ලබයි. ව්‍යාපාරික ලෝකය තුළ එහි ඇති අතිමහත් වැදගත්කම හේතුකොටගෙන, අපගේ උපාධි වැඩසටහනේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ නිර්මාණශීලීත්වය සහ යාවත්කාලීන චින්තනයෙන් සන්නද්ධ විශිෂ්ඨ අලෙවිකරණ වෘත්තිකයන් සංවර්ධනය කිරීමයි. අලෙවිකරණ උපාධිය මගින් අපගේ සිසුන්ට අවශ්‍ය කුසලතා හා නිපුණතා සංවර්ධනය කරන අතර එමඟින් දැනට පවතින ඕනෑම කර්මාන්තයක කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත.

දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් අත්දැකීම් සහිත අධ්‍යයන කණ්ඩායමක් මගින් ශිෂ්‍යයන්ට අලෙවිකරණය පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත. දෙපාර්තමේන්තුවට අනුයුක්ත කර ඇති අධ්‍යයන කණ්ඩායම න්‍යායාත්මක දැනුම ලබා දීමෙන් ද, ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාපෘතිවල නිරත වීමෙන් හා සැබෑ ජීවිත සිද්ධි අධ්‍යයන මගින් සිසුන් සමඟ ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් බෙදා ගනු ඇත.

අලෙවිකරණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ අලෙවිකරණය පිළිබඳ මූලික විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ අවම වශයෙන් අධ්‍යයන සම්භාර 60 ක් (ඔබේ අධ්‍යයනවලින් අර්ධයක්) ලබා ගත යුතුය.

#### 4. මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් අරමුණු කරන්නේ සුවිශේෂී මෙහෙයුම් ගැටළු අවබෝධ කර ගැනීමට සහ විශ්ලේෂණය කිරීමට ඇති හැකියාව සංවර්ධනය කර ගැනීමට සහ ප්‍රායෝගික, ස්වල්පයට හා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීමට ව්‍යාපාරික උපාධිධාරීන් සවිබල ගැන්වීමයි. මේ සඳහා මෙහෙයුම් කළමනාකරණ මූලධර්ම සහ ශිල්පීය ක්‍රම යන ද්වි වැදැරැම් අවශ්‍යතා පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් ලබා තිබීම අවශ්‍ය වන අතර මෙම දැනුම ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව ද ලබා තිබීම අවශ්‍ය වේ.

මෙහෙයුම් කළමනාකරණ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රය තෝරා ගන්නා සිසුන්ට මෙහෙයුම් පද්ධති සැලසුම් කිරීම සහ කළමනාකරණය, නිෂ්පාදන සැලසුම් කිරීම සහ පාලනය කිරීම, සේවා කළමනාකරණය, සමස්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය, සැපයුම් සේවා සහ සැපයුම් දාම කළමනාකරණය, තාක්ෂණ කළමනාකරණය සහ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය ඇතුළුව මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ විශිෂ්ඨ හා පරිපූර්ණ දැනුමක් ලබා ගත හැකිය.

SLTC හි මෙහෙයුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවේ මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් දැනට පවතින එකම සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව වේ.

#### 5. සැපයුම්දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සැපයුම්දාම කළමනාකරණය මගින් නිෂ්පාදනයක් හෝ සේවාවක් සැපයුම්කරුගේ සිට පාරිභෝගිකයා දක්වා චලනය වීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන පුද්ගලයින්, සම්පත් සහ තොරතුරු පද්ධති කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ. නිෂ්පාදන මෙහෙයුම්, මිලදී ගැනීම, ප්‍රවාහනය සහ ඒකාබද්ධ වැඩසටහනකට භෞතික බෙදාහැරීම යන මාතෘකා ඇතුළත් වේ. ගෝලීය වෙළඳපොළක භාණ්ඩ හා සම්පත් ගලායාම සැලසුම් කරන ආකාරය සහ කළමනාකරණය කරන ආකාරය පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන් හදාරනු ඇත.

SLTC මගින් පිරිනමනු ලබන සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන මඟින් ගෝලීය වශයෙන් රැකියාවක නිරත වීම සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ හැකියාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තීරණාත්මක, අගය එකතු කිරීමේ සංරචක වෙත නිරාවරණය විය හැකි වන පරිදි කර්මාන්තයට අදාළ වන ප්‍රවර්තන විෂයමාලාවක් පිරිනමයි. එක් එක් ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම්වලදී සිසුන්ට පුළුල් පසුබිමක් ලබා දීම සහ ශිෂ්‍යයන් උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ඉඩ සැලසීම මෙහි අරමුණු වේ. මෙම වැඩසටහන තුළින් ශිෂ්‍යයා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය සහ සාකච්ඡා කිරීමේ කුසලතා වර්ධනය කර ගන්නා අතර නිෂ්පාදන සපයා ගනු ලබන ආකාරය සහ එම නිෂ්පාදන හසුරුවා ගන්නා ආකාරය සහ ගබඩාකරණය සහ බෙදා හැරීම සඵලදායී ලෙස කළමනාකරණය කරනු ලබන ආකාරය හදාරනු ඇත.

සෑම මට්ටමකම සිටින අපගේ සිසුන්ට සැපයුම් දාම මෙහෙයුම් කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම, පිරිවැය පාලනය, සැපයුම් දාම අසමත්වීම් ඉවත් කිරීම සහ සැපයුම් දාම අවදානම පාලනය කිරීම පිළිබඳව උගන්වනු ඇත.

**6. ඉලෙක්ට්‍රොනික හා බල පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ඉංජිනේරු විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ගණිත පාඨමාලාවලින් සමන්විත මෙම වැඩසටහන විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරුවන් ලෙස රැකියාවල නිරත වීම සඳහා සිසුන් සුදානම් කරයි. අපේක්ෂකයන් වෙනුවෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, ඩිජිටල් සංඥා සැකසුම්, විද්‍යුත් යාන්ත්‍රික පද්ධති, රැහැන් රහිත සංරචක සහ පද්ධති යන අංශ කිහිපයක විශේෂීකරණ පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා පහසුකම් සලසා ඇත.

බී.එස්.සී. ගෞරව. (ඉංජිනේරු) උපාධිධාරියෙකු ඉලෙක්ට්‍රොනික හා බලශක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂීකරණ පාඨමාලා හැදෑරීමෙන් පසුව, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා බලශක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමේ යාවත්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් එම උපාධිධාරියාට ලබා ගත හැකි වන අතර වඩාත් විශිෂ්ට ප්‍රතිපත්ති මත පදනම් වූ, නිරසාර, පාරිසරික වශයෙන් ශක්තිමත් සහ ආචාර ධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව වන නව්‍යකරණයෙන් යුත් ඉංජිනේරු නිර්මාණ බිහි කිරීමට උපාධිධාරියාට හැකි වනු ඇත.

**7. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ විදුලි සංදේශන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

උසස් උපක්‍රම සහ පද්ධති සැලසුම් කිරීම, පරීක්ෂා කිරීම, දෝෂාවේක්ෂණය කිරීම සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙන අතර මූලික විද්‍යුත් සිද්ධාන්ත සහ ඒවා ප්‍රායෝගිකව යොදවා ගැනීම පිළිබඳව පුහුණුව ද ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙයි. ඉන් අනතුරුව, වඩාත් සංකීර්ණ විද්‍යුත් පද්ධති, වේදිකා, විදුලි සංදේශ පද්ධති සහ පරිපථ සැලසුම් පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකව දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් යොමු කරවයි.

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ විදුලි සංදේශනය පිළිබඳ විශේෂීකරණ උපාධිය හැදෑරූ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිධාරීන් සතුව ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ විදුලි සංදේශනය පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමේ යාවත්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් පවතී. විශිෂ්ට මූලධර්ම මත පදනම් වූ නවෝත්පාදක, නිරසාර, පරිසර හිතකාමී, ආචාරධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වූ ඉංජිනේරු සැලසුම් මෙම උපාධිධාරීන් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ඇත.

**8. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහනට ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව මෙන්ම මූල්‍ය, ගිණුම්කරණය සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය



සම්බන්ධ පාඨමාලාවක් සහ පරීක්ෂණාගාර සැසි ඇතුළත් වේ. ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා පාඨමාලා කටයුතු සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාවට අදාළ වැදගත් තේමා ද ඇතුළත් කර ඇත.

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු කළමනාකරණ පිළිබඳ විශේෂීකරණ උපාධිය හැදෑරූ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිධාරීන් සතුව විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව මෙන්ම කළමනාකරණය පිළිබඳව ඉහළ මට්ටමේ යාවත්කාලීන වූ තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් පවතී. විශිෂ්ට මූලධර්ම මත පදනම් වූ නවෝත්පාදක, තිරසාර, පරිසරික හිතකාමී, ආචාරධර්ම මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වූ ඉංජිනේරු සැලසුම් මෙම උපාධිධාරීන් විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ඇත.

**9. තොරතුරු හා සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය /**

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වතාවට, අප ආයතනය මගින් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා සුවිශේෂී උපාධි අපේක්ෂක ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමන්නෙමු. තොරතුරු හා සන්නිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් ඉදිරි වසරවලදී ලෝකයේ ආධිපත්‍යය දරන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයන්හි පෙරමුණ ගැනීමට සිසුන් සූදානම් කරයි.

**10. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය තාක්ෂණික වැඩසටහනක් වන අතර එමගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදී ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළත් වීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරවයි. ආචාරධර්ම භාවිතය, තිරසාරභාවය සහ කාර්මික නීතිය හැරුණු විට, විද්‍යුත් සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ, ඉතා විශාල පරිමාණයේ ඒකීකරණ පද්ධති, ක්ෂුද්‍ර සකසන, ක්ෂුද්‍ර පාලක, මුද්‍රිත පරිපථ පුවරු නිෂ්පාදනය, බලශක්ති ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, නිහින පද්ධති සහ නැතෝ තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් උපාධිධාරීන්ට ලබා දෙයි.

**11. විද්‍යුත්-සංචාරක හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් වන විද්‍යුත්-සංචාරක හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් සමාජ මාධ්‍ය, ස්ථාන පදනම් කරගත් ජංගම අලෙවිකරණය, මාර්ගගත කීර්තිය සහ විද්‍යුත්-සන්නාමකරණය යනාදී විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරයේ විවිධ ප්‍රධාන මාතෘකා කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. ඕනෑම ආකාරයක සංචාරක නවාතැන්පලක සඵලදායී අලෙවිකරණ සහ විකුණුම් ක්‍රමෝපාය වර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඩිජිටල් සංචාරක හා විද්‍යුත්-වාණිජ්‍යය පිළිබඳ දැනුම සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරයේ අනාගතය පිළිබඳ දැනුම සහ සංචාරක ව්‍යාපාර සහ ගමනාන්ත ඒවායේ තරඟකරුවන්ට වඩා ඉදිරියේ සිටීම සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව වටිනා අවබෝධයක් ද මෙම පාඨමාලාව මගින් සිසුන් ලබා ගනු ඇත. මෙය සීවී (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 80 කි.

ඩිජිටල් අලෙවිකරණය සහ විද්‍යුත්-සංචාරක ව්‍යාපාරය පිළිබඳ මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් ශිෂ්‍යයන් වෙළඳපොළ සාර්ථකත්වය සහතික කිරීම සඳහා වෙබ් අඩවිවල දෘශ්‍යතාව වැඩිදියුණු කර ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව මෙන්ම ස්ථානගත කිරීම වැඩිදියුණු කළ හැකි ආකාරය, සමාජ ජාල ඉදිරියේ පෙනී සිටීම ප්‍රශස්තකරණය කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජ්‍යය කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳව දැනුම ලබා ගනු ඇත.

මෙම උපාධිය මගින් නවීන සංචාරක මෙහෙයුම්වලදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය පිළිබඳ හඳුන්වාදීමක් ශිෂ්‍යයන්ට ලබා දෙන අතර විද්‍යුත් මාධ්‍ය මගින් සංචාරක නිෂ්පාදන ක්‍රමවේද සහ කළමනාකරණය පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන් තුළ දැනුම හා පළපුරුද්ද ද ඇති කරනු ඇත.

දෙවන වසරේ පළමු අධ්‍යයන සමාසිකයේ පොදු වැඩසටහන අවසානයේ දී, ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය මත පදනම්ව විද්‍යුත්-සංචාරක හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධියේ විශේෂීකරණ උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලැබේ. මෙම තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව, ශිෂ්‍යයන් විසින් 300 සහ

400 මට්ටමේ සිට අධ්‍යයන සම්භාර 120 ක් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කාර්මික පුහුණුව සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය ඇතුළුව අමතර පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් විය යුතු වේ.

**මෙම වැඩසටහන මගින්:**

- සෙවුම් යන්ත්‍රවල සහ මාර්ගගත වෙළඳ දැන්වීම්වල මාර්ගගත ස්ථානගත කිරීම් සිදු කිරීම;
- සංචාරක කර්මාන්ත හා ඩිජිටල් අලෙවිකරණය සඳහා වෙබ් තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම;
- ජාල සහ දත්ත සමූදා පද්ධතිය
- කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය;

පිළිබඳව උපාධිධාරීන්ට විශේෂ දැනුමක් ලබා දෙයි.

**12. කෘෂි-තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

කෘෂි-තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය මගින් කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය පිළිබඳව ඇගයීමක් ලබා දීම සහ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය තීරණය වන පවත්වාගෙන යාම සඳහා උපාධිධාරීන්ට නවීන තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳව පුහුණුවක් ලබා දෙයි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය හා විදුලි සංදේශනය පිළිබඳ දැනුමක් ඇති කෘෂිකාර්මික විශේෂඥයන් වශයෙන් උපාධිධාරීන්ගේ කාර්යභාරය පිළිබඳව විශිෂ්ට අවබෝධයක් ලබා දෙමින් කෘෂි කර්මාන්තය ඉහළ නංවාලීම සඳහා උපාධිධාරීන්ට පහසුකම් සලසන අතර මෙම යෙදුම් සම්බන්ධ අභියෝග පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා අවස්ථාව ද සලසයි. මූලික වශයෙන් රසායනික හා ජීව විද්‍යාව, ගණිතය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කෘෂිකර්මාන්තය යන විෂය ක්ෂේත්‍රවල මූලධර්මවලින් ආරම්භ කර මෙම වැඩසටහන ක්‍රමයෙන් ගොඩ නංවනු ලැබේ. මෙය සීවී (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50 කි.

කෘෂි කර්මාන්තය ප්‍රශස්තකරණය සඳහා වඩාත් සුදුසු විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීම, යෙදවීම සහ ඇගයීම සඳහා සේවා යෝජකයන්ට අවශ්‍ය සවිබලය උපාධිධාරීන් විසින් ලබා දෙයි. නිෂ්පාදන, පාරිසරික හා ඉඩම් පරිහරණ ගැටලු සඳහා නවීන විසඳුම් සෙවීමේ දී, සදාචාරාත්මක, නෛතික හා වාණිජමය දෘෂ්ටිකෝණ සැලකිල්ලට ගැනීමට උපාධිධාරීන්ට අවස්ථාව සලසමින්, ඩිජිටල් තාක්ෂණික ක්‍රම හා සාරධර්ම උපයෝගී කර ගැනීමට ඔවුන්ට හැකියාව ලබා දීම සඳහා මෙම පාඨමාලාව මගින් කෘෂි කර්මාන්තය, විද්‍යාත්මක දැනුම සහ කුසලතාවල අද්විතීය සංයෝජනයක් මෙම උපාධිධාරීන් වෙත ලබා දෙයි.

මෙම වැඩසටහන මගින් 2 + 2 ගිවිසුමකට ඇතුළත් වීම තුළින් නවසීලන්තයේ ලික්කන් විශ්ව විද්‍යාලයේ දී අවසන් වසර දෙක අවසන් කිරීමේ විකල්පයක් ද පිරිනමන අතර එමඟින් ලික්කන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද ශිෂ්‍යයන්ට හිමි වේ.

**13. යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

“යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ඉංජිනේරු විද්‍යාව) (යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව)” යන උපාධිය වෙත මඟ පෙන්වන මෙම උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන පූර්ණකාලීන උපාධි පාඨමාලාවකි. මෙය සීවී (04) අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර බඳවා ගත හැකි උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50 කි.

යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව යනු යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පාලන ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පද්ධති සැලසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මූලධර්ම සංයෝජනය කර ඇති ඉංජිනේරු විද්‍යාවට අයත් සාපේක්ෂව නව්‍ය ක්ෂේත්‍රයකි. මෙම ඉංජිනේරු මූලධර්ම සංයෝජනය කිරීම තුළින් වඩාත් සරල හා වඩාත් ලාභදායී මෙන්ම විශ්වසනීය පද්ධති නිර්මාණය කිරීමට හැකියාවක් ලැබී ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, විවිධාකාර අංශවලින් වඩාත් විශිෂ්ට නිෂ්පාදන, උපාංග සහ ක්‍රියාවලි නිර්මාණය කරමින් තාක්ෂණික අභිවර්ධනයේ පෙරමුණ ගෙන සිටින්නේ යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවයි. යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තාක්ෂණික කුසලතා සහ මූලධර්ම පිළිබඳව වඩාත් විශිෂ්ට මූලික අවබෝධයක් ලබා දීම සහ සංකීර්ණ විවෘත ඉංජිනේරු කාර්යයන් සහ ගැටළු සඳහා මෙම ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ තාක්ෂණික කුසලතා සහ මූලධර්ම අදාළ කර ගැනීම පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලයේ යාන්ත්‍ර-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන මගින් අවධානය යොමු කර ඇත.

යාන්ත්‍රික-ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන මගින් රොබෝ විද්‍යාව, මෝටර් රථ, නිෂ්පාදන, අභ්‍යවකාශ, තෙල් හා ගැස් සහ රසායනික කර්මාන්ත වැනි විවිධ අංශ හරහා වඩාත් විශිෂ්ට නිෂ්පාදන, උපාංග සහ ක්‍රියාවලි නිර්මාණය කරමින් තාක්ෂණික අභිවර්ධනයේ ඉදිරියේ සිටින පර්යේෂණ ඉංජිනේරුවන්ගේ සිට ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන් දක්වා වන තනතුරු සඳහා ශිෂ්‍යයන් සුදානම් කරවයි.

**14. ජෛව පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව විද්‍යාවේදී ගෞරව**

**15. පරිසර තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය**

**16. දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව**

දත්ත විද්‍යාව යනු දත්ත වලින් දැනුම උකහා ගැනීමේ විද්‍යාවයි. අද දත්ත බහුලව දක්නට ලැබේ, නමුත් දැනුම උකහා ගැනීම - මෙම දත්ත පවසන්නේ කුමක්ද? එතරම් සුළුපටු නොවේ. මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වන්නේ විශාල දත්ත ප්‍රමාණයක් (big-data) හැසිරවීමට අවශ්‍ය දැනුම සහ කුසලතා ලබා දීමයි.

මෙම උපාධිය හදාරන සිසුන්ට යන්ත්‍ර ඉගෙනීම (machine learning) සහ කෘත්‍රීම බුද්ධිය (AI) ඇතුළු දත්ත විද්‍යාවේ විශ්ලේෂණාත්මක අංශ වල ඉහළ මට්ටමේ යාවත්කාලීන තාක්ෂණික විශේෂඥතාවක් ඇත. උපාධිධාරියාට දත්ත විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය යටතේ කර්මාන්ත අවශ්‍යතා සපුරාලීමට හැකියාව ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වන පරිදි ජාත්‍යන්තර සහ ජාතික ප්‍රවීණයන්ගේ සහාය ඇතිව විෂය මාලාව නිර්මාණය කර ඇත. තවද, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් මෙම වැඩසටහන ඉගැන්වීම සහභාගී වන අතර එමඟින් සිසුන් මුල් අවධියේ සිට කර්මාන්ත භාවිතයන් සඳහා නිරාවරණය වනු ඇත. මෙම උපාධිය හදාරන සෑම උපාධි අපේක්ෂකයෙකුටම කර්මාන්ත පුහුණු ස්ථානගත කිරීමක් ලබා දෙනු ඇත.

**17. වළාකුළු පරිගණනය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව**

ජාලකරණ තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමඟ වළාකුළු පරිගණකකරණය (Cloud Computing) බොහෝ අවධානය දිනා ගෙන සිටී. ඔබේ මෘදුකාංග යෙදුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය ගබඩා සහ පරිගණක සම්පත් ඔබේම පරිගණක සම්පත් පවත්වාගෙන යාමට වඩා Cloud වෙතින් සේවාවක් ලෙස ලබා ගත හැක. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස Cloud Computing ක්‍රමය ඉතා ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආයතනයක්, Cloud Computing පිළිබඳ වසර 4ක උපාධියක් පිරිනමන පළමු අවස්ථාව මෙයයි. මෙම විෂය මාලාවම කීර්තිමත් ප්‍රවීණයන් විසින් නිර්මාණය කර ඇති අතර නවතම Cloud Computing තාක්ෂණය පිළිබඳව ඔබව පුහුණු කරනු ඇත. උපාධි වැඩසටහනේ කොටසක් ලෙස සපයනු ලබන සීමාවාසික පුහුණුව සිසුන්ට සැබෑ ලෝකයේ ගැටළු විසඳීමට ඉගෙන ගත් දේ භාවිතා කිරීමට අවස්ථාවක් ලබා දෙනු ඇත.

**18. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව**

මෘදුකාංග කර්මාන්තය ලොව වේගයෙන්ම වර්ධනය වන කර්මාන්ත අංශයකි. ශ්‍රී ලංකාව ලෝක වෙළෙඳපොළ සඳහා උසස් තත්ත්වයේ මෘදුකාංග නිෂ්පාදනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රසිද්ධිය. මේ වන විට, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සමාගම් 300 කට අධික සංඛ්‍යාවක් පවතින අතර එම සංඛ්‍යාව සෑම වසරකම වර්ධනය වෙමින් පවතී. වසර 2025 වන විට මෙම අංශයේ රැකියා 200,000 කට වඩා වැඩි වනු ඇතැයි පුරෝකථනය කර ඇත.

ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් සහ කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා, ජාත්‍යන්තර ප්‍රවීණයන්ගේ සහ කර්මාන්ත වෘත්තිකයන්ගේ සහාය ඇතිව උපාධි වැඩසටහන (විෂය මාලාව) නිර්මාණය කර ඇත. තවද, උපාධිය ඉගැන්වීම සඳහා කර්මාන්තයේ යෙදෙන මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන් සහභාගී වනු ඇත. උපාධි වැඩසටහනේ කොටසක් ලෙස සිසුන්ට කර්මාන්ත පුහුණු අවස්ථාවක් ලබා දෙන අතර එහිදී ඔවුන් කර්මාන්තයේ හොඳම භාවිතයන් වෙත නිරාවරණය වනු ඇත.

**19. සයිබර් ආරක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව**

තොරතුරු තාක්ෂණ යුගයක ඔබේ බැංකු ශේෂයේ සිට සෞඛ්‍ය වාර්තා දක්වා ඔබේ සංවේදී දත්ත සියල්ලම පාහේ පරිගණක පද්ධති තුළ ගබඩා කර ඇත. එබැවින් එවැනි පද්ධතිවල ආරක්ෂාව අතිශයින්ම වැදගත් වේ. මෙම උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණ වන්නේ සයිබර් පද්ධතියක ආරක්ෂාව සහ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීමේ හැකියාව ඇති උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමයි.

පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණ පාසල විසින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි වැඩසටහන් මෙන්ම, මෙම විෂය මාලාවද ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වන පරිදි ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවීණයන්ගේ සහාය ඇතිව නිර්මාණය කර ඇත. ගුරු මණ්ඩලය පුහුණු වෘත්තිකයන්ගෙන් සහ සුදුසුකම් ලත් විද්වතුන්ගෙන් සමන්විත වේ. උපාධි වැඩසටහනේ කොටසක් ලෙස, සෑම සිසුවෙකුටම කාර්මික පුහුණුවක් ලබා දෙන අතර එහිදී ඔවුන් ක්ෂේත්‍රයේ හොඳම භාවිතයන් වෙත නිරාවරණය වනු ඇත.

**20. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

21. ඇගයීම් හා රෙදිපිළි පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

22. ව්‍යවහාරික තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධිය

23. විලාසිතා වෙළඳ භාණ්ඩ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

**සීගීස් කැම්පස් පුද්ගලික සමාගම මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

**01. තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BIT)**

ශ්‍රී ලංකාවේ දී මෑත කාලයේ සිදු කළ අධ්‍යයනවලට අනුකූලව, රාජ්‍ය අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපනික ආයතනවලට අනුග්‍රහ කිරීමට උපාධි අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව ඉහළ නංවා තිබුණ ද,

ඉහළ තාක්ෂණයෙන් යුත් කර්මාන්ත සහ උපකරණ සඳහා ඉහළ මට්ටමේ ඉල්ලුමක් පැවතීම හේතුවෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තීයයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සහ වෙනත් රටවල පවතින ඉල්ලුම සාර්ථක අන්දමින් සපුරාලීමට නොහැකි වී තිබේ. තොරතුරු තාක්ෂණ සමාගම්වල වර්ධන සැලසුම් සම්බන්ධයෙන් සලකා බැලීමේ දී තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තීයයන්ගේ හිඟය වඩාත් තීරණාත්මක වී ඇතැයි සිගීස් කැම්පස් පුද්ගලික සමාගම මගින් දිවයිනේ තරුණ පරම්පරාවට මෙන්ම ආර්ථික වර්ධනයට ද වාසි සහගත වන උපාධි වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේ දී මෙම සියලුම කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. එබැවින්, සිගීස් කැම්පස් පුද්ගලික සමාගම විසින් තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන 2018 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට දැනටමත් තීරණය කර ඇත.

තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය ශිෂ්‍යයන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය, ඩිජිටල් ප්‍රවීණතාවය සහ අදාළ සියලු අංශවල තාක්ෂණික පරිවර්තනයන් කළමනාකරණය කිරීමේ හැකියාව සහිත තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තීයයෙකු ලෙස සාර්ථකව වෘත්තියේ නිරතවීම සඳහා අවශ්‍ය සමකාලීන දැනුම, කුසලතා සහ පළපුරුද්ද ලබා දෙයි. මෙම උපාධිය මගින් කුසලතා සහ දැනුම ඇති සිසුන් ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති වෘත්තීය සඳහා සූදානම් කරයි. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- වස්තු දිශානත පරිගණක ක්‍රමලේඛනය
- වෙබ් අඩවි සංවර්ධනය
- ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය
- වලාකුළු යෙදුම් සංවර්ධනය
- දත්ත සමුදා පද්ධති
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කළමනාකරණය

**පාඨමාලාවේ අරමුණු**

මෙම පාඨමාලාව මගින් ශිෂ්‍යයන්ට

- සැලසුම් හා සංවර්ධන කුසලතා
- පරිශීලක අවශ්‍යතා
- සැබෑ ලෝකයේ ගැටලුවලට විසඳුම්
- සන්නිවේදනය, සහයෝගීතාව සහ ඉගෙනීම වැනි කුසලතා

පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීමට සහ සංවර්ධනය කර ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම ලබා දෙයි.

**අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල**

- ගැටළු විශ්ලේෂණය කිරීමට හැකිවීම.
- එහි විසඳුම් සැලසුමට ගැළපෙන පරිගණක අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සහ අර්ථ දැක්වීම.
- අපේක්ෂිත අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පරිගණක පාදක පද්ධතියක්, ක්‍රියාවලියක්, සංරචකයක් හෝ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම.
- පොදු ඉලක්කයක් සපුරා ගැනීම සඳහා කණ්ඩායම් මත සඵලදායී ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
- වෘත්තීය, සදාචාරාත්මක, නෛතික, ආරක්ෂාව සහ සමාජ ගැටලු සහ වගකීම් අවබෝධ කර ගැනීම.
- විවිධාකාර ප්‍රේක්ෂකයින් පරාසයක් සමඟ සඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීම
- පුද්ගලයන්, සංවිධාන සහ සමාජය මත පරිගණකකරණයේ දේශීය හා ගෝලීය බලපෑම විශ්ලේෂණය කිරීම.
- අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනයක නිරත වීමේ අවශ්‍යතාවය සහ හැකියාව හඳුනා ගැනීම.
- පරිගණක භාවිතයන් සඳහා අවශ්‍ය වර්තමාන ශිල්පීය ක්‍රම, කුසලතා සහ මෙවලම් භාවිතා කිරීම, මූලික තොරතුරු තාක්ෂණික ක්‍රම වර්තමාන තාක්ෂණික සංකල්ප සහ භාවිතයන් අදාළ කර ගැනීම සහ සඵලදායී ව්‍යාපෘති සැලැස්මක් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව සහතික කිරීම.

**අවසාන ව්‍යාපෘතිය**

කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කිරීමට හා ඉදිරිපත් කිරීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා සිසුන්ගේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස මෙම පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතිය බොහෝ විට තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධනය පිළිබඳව විය හැකි අතර හෝ වෙනත් ආකාරයකින් අවසර දී ඇති පරිදි කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයාගේ එකඟත්වය පරිදි විය හැකිය. සැලසුම් සහ සංවර්ධන අදියරවලදී භාවිතා කිරීමට උගත් ඕනෑම ක්‍රමලේඛන භාෂාවක් භාවිතා කිරීමට ශිෂ්‍යයාට හැකියාව ඇත. ව්‍යාපෘතිය සමාසිකය ආරම්භයේදී ආරම්භ වී අවසන් වසරේ අවසානය දක්වා ඉදිරියට යනු ඇත.

**ඉගැන්වීමේ / ඉගෙනීමේ ක්‍රම:**

මෙම පාඨමාලා ඒකකයේ ප්‍රධාන අන්තර්ගතය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය වන්නේ අන්තර්ක්‍රියාකාරී දේශන සහ රසායනාගාර ප්‍රදර්ශන / ප්‍රායෝගික පන්තිය ය. නවද, අපේක්ෂකයින්ගේ දීර්ඝ කළ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සඳහා පහසුකම් සැලසීම සඳහා ඩිජිටල් අන්තර්ගත ලබා දීම සඳහා අනෙක් ඉගෙනුම් පරිසරයක් භාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. පන්ති කාමරයේ සාකච්ඡා කරන ලද සහ ඉගෙන ගත් සියලුම විෂය කරුණුවලදී ශිෂ්‍යයන් ස්වකීය නිර්මාණශීලීත්වය ප්‍රදර්ශනය කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

**සීමාවාසික පුහුණුව**

සිහිස් කැම්පස් හි වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයක් ස්ථාපනය කර ඇති අතර දැනුමෙන් සන්නද්ධ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ශිෂ්‍යයන් සමඟ සාකච්ඡා කර සියලුම ශිෂ්‍යයන් ඔවුන් අපේක්ෂා කරන වෘත්තීය මාවත වෙත මෙහෙයවීමට සූදානම්ව සිටියි. වැඩසටහන් පාදක දැනුම හා කුසලතාවලට අමතරව, ඔවුන්ගේ අදාළ ගුණාංග වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා සීමාවාසික ස්ථානගත කිරීම් සොයා ගැනීමට සිහිස් කැම්පස් ආයතනය සිසුන්ට පහසුකම් සපයයි. ඉන්පසු ශිෂ්‍යයන් ලබා ඇති ප්‍රගතිය අදාළ අධ්‍යයනාංශය මගින් අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

පාඨමාලාව සම්පූර්ණයෙන් හැදෑරීමෙන් අනතුරුව ලබා ගතහැකි රැකියා අවස්ථා පහත දක්වා ඇත:

- ක්‍රමලේඛනය සහ මෘදුකාංග සංවර්ධනය
- තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය සහ උපදේශනය
- අන්තර්ජාල හා විද්‍යුත්-වාණිජ්‍ය යෙදුම් සැලසුම් කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම
- ජංගම යෙදුම් සංවර්ධනය
- පද්ධති පරිපාලනය
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව

**02. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය**

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි සුදුසුකම් පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ අධ්‍යයන හෝ වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ වගකීම දැරීමට හැකි වන පරිදි අදාළ විෂයයන්වල න්‍යාය, ක්‍රමවේදය මෙන්ම කුසලතා පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් සහිතව උපාධිධාරීන් රැකියා සඳහා සූදානම් කිරීමයි. මෙම සුදුසුකම්ලාභීන් තම ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රවල මනාව ස්ථාපිත කරන ලද මූලධර්ම පිළිබඳව හදාරා සුදුසු අවස්ථාවල ඒවා කළමනාකරණය කරනු ඇත. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- කළමනාකරණයේ මූලධර්ම
- ආයතනික හා ව්‍යාපාරික වාතාවරණය
- ගෝලීය දෘෂ්ටිකෝණයකින් අලෙවිකරණය සිදු කිරීම

- ව්‍යවසායකත්වය
- නායකත්වය
- නවෝත්පාදන හා නිර්මාණශීලීත්වය
- මූල්‍ය කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති
- ව්‍යාපාරික නීතිය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- ව්‍යාපෘති හා මෙහෙයුම් කළමනාකරණය
- සැපයුම් සේවා හා ප්‍රසම්පාදන කළමනාකරණය
- වෘත්තීය හා රැකියා සංවර්ධනය

**වැඩසටහනෙන් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල**

- කළමනාකරණයට අදාළ මූලධර්ම, සංකල්ප සහ දර්ශන වර්ගීකරණය කර මෙම මූලධර්ම, සංකල්ප සහ දර්ශන ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවීමට හැකියාවක් පැවතීම.
- තීරණ ගැනීම සඳහා අදාළ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීම, විශ්ලේෂණය කිරීම සහ අර්ථ නිරූපණය කිරීම.
- තොරතුරු අදහස් සහ සංකල්ප කාර්යක්ෂමව හා සඵලදායීව ඉදිරිපත් කිරීම.
- ප්‍රබල තර්ක වර්ධනය කර න්‍යාය හා දත්ත මගින් එම තර්ක වැඩි දියුණු කිරීම.
- අන්තර් සම්බන්ධිත ව්‍යාපාරික තත්වයන් තුළ ගැටළු විසඳීමේ කුසලතා නිරූපණය කිරීම.
- ව්‍යාපාරයේ අභියෝග / ගැටළු අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වැඩසටහනෙන් ලබාගත් දැනුම, වර්ගීකරණ සහ පර්යේෂණ කුසලතා අදාළ කර ගැනීම.
- ආයතනවල ව්‍යාපාර පරිපාලනය හා කළමනාකරණ අංශ පිළිබඳ මූලික න්‍යායන් හා සංකල්පයන්ට අනුකූලව මනා විනිශ්චයන් සිදු කිරීම.
- වෙනස්වන ව්‍යාපාරික පරිසරවලට අනුවර්තනය වීමට හැකියාව ලැබෙන නිපුණතා අත්පත් කර ගැනීම.
- රැකියා සංවලතාව සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතා ඇතුළුව මාරු කළ හැකි කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- සමාරම්භක සහ පුද්ගලික වගකීම සහ වගවීම ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- වෘත්තීය පරිසරය / සේවා ස්ථානය තුළ නායකත්වය ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ස්වාධීනව අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සහ විශිෂ්ට තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිදුර පුහුණුව ලබා ගැනීම.
- ධනාත්මක ආකල්ප සහ සමාජ වගකීම ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සන්නිවේදනය කිරීම, කණ්ඩායම් වැඩ, සමාජ වගකීම, නායකත්වය යනාදී මෘදු කුසලතා ලබා ගැනීම.

**ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ ක්‍රම**

වඩා හොඳ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා සුදුසු පරිසරයක් සැපයීම සඳහා ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ සමෝධානය කරන අද්විතීය ඉගෙනුම් ආකෘතියක් සිහිස් කැමිපස් ආයතනය සතුව ඇත. වෙනස් වන පරිසරවලට අනුවර්තනය වීමට අවශ්‍ය කුසලතා හා දැනුම ලබා දෙමින්, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ මනා දැනුමක් වර්ධනය කිරීමට සහ ස්වයං පාලනයක් සහිතව විශිෂ්ට අන්දමින් අධ්‍යාපනය ලබා ගන්නා ආධුනිකයකු බවට පත් වීමට මෙම ආයතනය සිසුන්ට සහාය ලබා දෙයි. උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම සඳහා සිහිස් කැමිපස් ආයතනයේ අවධානය යොමු වී ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සියළුම සාමාජිකයන් වෙත ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දෙන අතර නව්‍ය හා ආකර්ෂණීය ඉගැන්වීම් ක්‍රම ගවේෂණය කිරීමට හා සංවර්ධනය කිරීමට කළමනාකාරිත්වය මගින් කාර්ය මණ්ඩලය දිරිමත් කරයි.

සිගීස් කැම්පස් ආයතනයේ උපාධිය හදාරන ශිෂ්‍යයකු පහත දක්වා ඇති ක්‍රමවේද මගින් අධ්‍යාපනය ලබා ගනු ඇත.

- දේශන: විශාල සිසුන් පිරිසකට ඉගැන්වීම සඳහා වන වඩාත් විධිමත් ක්‍රමය වේ.
- සම්මන්ත්‍රණ: අදාළ විෂය කරුණු / පත්‍රිකා / ඉදිරිපත් කිරීම් සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු / බාහිර කලීකාචාර්ය කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු / ආගන්තුක කලීකාචාර්යවරයකු හමුවීම.
- නිබන්ධන: කුඩා කණ්ඩායම් ඉගෙනීම මගින් සිසුන්ට තනි සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීමට වැඩි අවස්ථාවක් ලබා දෙන අතර පත්‍රිකාවක් පිළිබඳව වඩාත් විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කර ගැනීමට සමඟ ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීම.
- සිද්ධි අධ්‍යයන: කිසියම් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳව සම්පව, ගැඹුරින් හා සවිස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කර බැලීමේ ක්‍රමයකි.
- වැඩමුළු: සහභාගිවන්නන් පුහුණු ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් සිදු කරන අන්තර් ක්‍රියාකාරී පුහුණුවක්.
- ක්ෂේත්‍ර වාර්තා: මිනිසුන් කණ්ඩායමක් ඔවුන්ගේ පන්ති කාමර පරිසරයෙන් බැහැර ස්ථානයකට යන ගමනකි.
- කණ්ඩායම් සාකච්ඡා: සහභාගිවන්නන්ට ඔවුන්ගේ අදහස් වෙනත් සහභාගිවන්නන්ගේ අදහස් සමඟ බෙදා ගැනීමට ඉඩ සලසන සන්නිවේදන අවස්ථාවකි.
- විවාද: ප්‍රතිවිරුද්ධ දෘෂ්ටි කෝණ සඳහා තර්ක කිරීමට ප්‍රතිවිරුද්ධ තර්ක ඉදිරිපත් කරන විශේෂිත මාතෘකාවක් පිළිබඳ විධිමත් සාකච්ඡාවක් ඇතුළත් වන ක්‍රියාවලියකි.
- ස්වාධීන අධ්‍යයනය: ස්වයං අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම සහ කලීකාචාර්යවරයකු නොමැතිව ශිෂ්‍යයන් විසින් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීම අවශ්‍ය වන පැය ගණන සිසුන් විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
- ඉංග්‍රීසි භාෂා පන්ති: ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම දුර්වල සිසුන් සඳහා විශේෂ ඉංග්‍රීසි භාෂා පන්ති පැවැත්වේ.

කාලසටහනකට අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හමුවීම සහ කණ්ඩායම් වැඩ, නිබන්ධන සහ සම්මන්ත්‍රණ තුළින් සෙසු ශිෂ්‍යයන් සමඟ සම්බන්ධ වීම සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසු මඟපෙන්වීම යටතේ සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක ස්වයං අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීම යනාදී ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සිගීස් කැම්පස් ආයතනයේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කෙරේ. ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් තුළ තනි තනිව හෝ සාමූහිකව පාඨමාලා කටයුතු නිතිපතා සකස් කිරීම සහ විභාග සඳහා සූදානම් වීම මෙයට ඇතුළත් විය හැකිය. මෙම විවිධ ආකාරවල ඉගෙනුම් කටයුතු අතර සමබරතාවය අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ ස්වභාවය මත රඳා පවතී. සමහර විෂයයන් සඳහා පවත්වන පන්තිවලට සහභාගී වීමේදී, ශිෂ්‍යයන් විසින් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක කියවීම් සිදු කර තිබීම අවශ්‍ය වන අතර අනෙක් විෂයයන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරයේ වැඩි කාලයක් ගත කිරීම අවශ්‍ය විය හැකිය. ශිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ පැවරුම් සහ වෙනත් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සහාය වීම පිණිස තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය සැලසුම් කර ඇත.

පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදැරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා පහත දක්වා ඇත: පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රවල විශිෂ්ඨයන් වීමට සිසුන්ට හැකි වේ:

- කළමනාකරණ
- අලෙවිකරණය සහ ප්‍රචාරණය
- මානව සම්පත්
- සිල්ලර විකුණුම් හා විකුණුම්
- මූල්‍ය
- පරිපාලනය



### 03 ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරඟ කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපායමාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීම යි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

1. පුද්ගල සංවර්ධනය
2. ආයතනික දැනුම
3. පොදු ව්‍යාපාර මූලධර්ම
4. විශ්ලේෂණ කුසලතා
5. තොරතුරු තාක්ෂණය
6. මූල්‍ය ගිණුම්කරණය
7. කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය
8. විගණනය සහ බදුකරණය
9. මූල්‍ය කළමනාකරණය
10. මූල්‍ය වෙළඳ පොළවල සහ ආයතනයන්
11. ආයෝජනයන්
12. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණය ආශ්‍රිත පර්යේෂණ
13. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

#### වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

#### දැනුවත් භාවය

1. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම සහ සංකල්ප ආවර්ජනය සහ විග්‍රහ කිරීම.
2. ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ප්‍රධාන සංකල්ප හා න්‍යායන් පිළිබඳ ගැඹුරු හා යාවත්කාලීන දැනුමක් හා අවබෝධයක් පෙන්වුම් කිරීම.
3. සීමිත සම්පත් සහ ගැටලු සහගත අවස්ථා ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම යොදා ගනිමින් ව්‍යාපාරවල ගැටලු විසඳීමට හා සීමිත සම්පත්වලින් ප්‍රයෝජන ගැනීමට හැකි වීම.
4. ගිණුම්කරණයේ හා මූල්‍යකරණයේ ප්‍රායෝගික භාවිතයේ දී හා අධ්‍යාපන කේෂත්‍රයේ පැන නගින ගැටලුවලට උගත් දැනුම පර්යේෂණාත්මකව හා නව්‍යකරණයෙන් භාවිතා කිරීමේ හැකියාව ඇති කිරීම.

#### වෘත්තීමය භාවය ප්‍රායෝගික නිර්මාණශීලීත්වය හා නම්‍යශීලීත්වය

5. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා ගුණාත්මක, පරිමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතාවයන් තුළින් විශ්ලේෂණය කිරීම.

6. වෙනස්වන පරිසරයන්හි ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව ව්‍යවසායක සහ තිරසාර විසඳුම් ගොඩනැගීම.
7. ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය ක්ෂත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දර්ශන ඒකාබද්ධ කිරීම සහ ගතික හා විවිධාංගීකරණය වූ තත්වයන් සමඟ අනුගමනය කිරීම.
8. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරමින් ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳීම සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා මනෝවිකිත්සක සහ වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම.

**සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කැපවීම**

9. සංවේදනයෙන් විවිධාංගීකරණය වූ කණ්ඩායම් සමඟ ක්‍රමාංකනය කිරීම අන්තර් අවබෝධයෙන් විවිධාංගීකරණය වූ විවිධ කණ්ඩායම් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.
10. අව්‍යාජ නායකත්වය ප්‍රගුණ කිරීම සහ සමාජීය වශයෙන් අන් අය හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
11. ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍යකරණයේ ජීවගුණය ආරක්ෂා කරමින් වෘත්තියේ ගතික හා විවිධාකාර තත්වයන් සමඟ අනුගත වීම.
12. වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ ව්‍යවසායකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම, පුද්ගලික සහ කණ්ඩායම් වගකීම ඉටු කිරීම.

**ගෝලීය පුරවැසිභාවය : ආකල්ප, සාරධර්ම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම**

13. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සදාචාරාත්මක අවබෝධය, වගකීම් සහ වගවීම් ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
14. පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්ප ඇතිකරලීම.
15. ස්වකීය සහ වෙනත් රටවල ඉතිහාසය හා සංස්කෘතියට ඇති ගෞරවය දැක්වීම.
16. වඩා හොඳ ලෝකයක් සඳහා දායක වීම සඳහා සමාජ පුරවැසිභාවය සහ සදාචාරාත්මක හැසිරීම සමාජය කෙරෙහි ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
17. ජීවිත දර්ශනය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
18. ජීවිතය පිළිබඳ දක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගුකාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
19. ශක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
20. වඩාත් ඵලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්වත් සමාලෝචන සහ ද්විතියික තොරතුරු ප්‍රභවයන් භාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

**පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා :**

- ගණකාධිකරණය
- වරලත් ගණකාධිකරණය
- මූල්‍ය උපදේශක
- බැංකුකරණය
- මූල්‍ය වෙළඳ පොළ ආශ්‍රිත වෘත්තීන්
- රක්ෂණ තැරැවිකරණය
- බදු උපදේශක
- ආයෝජන විශ්ලේෂක
- කපීකාචාර්ය / අධ්‍යයන

**ඉගැන්වීම් / ඉගෙනුම් ක්‍රම**

අන්තර් ක්‍රියාකාරී දේශන හා විද්‍යාගාර ආදර්ශන / ප්‍රායෝගික පන්ති පැවැත්වීම. තව ද අපේක්ෂකයින්ගේ දිගුකාලීන ඉගෙනුම් ඇත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස ඩිජිටල් අන්තර්ගතය සැපයීම සඳහා Virtual Learning Environment (VLE) භාවිත කිරීමට අපේක්ෂිත ය. පන්ති කාමරයේ දී සාකච්ඡාවට භාජනය වූ හා ඉගෙනගත් සියලු විෂය කරණු සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයන් සිය නිර්මාණශීලීත්වය පෙන්නුම් කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

**04 අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී උපාධිය**

+අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේ දී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරඟ කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපායමාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහිත උපාධිකාරියෙකු බිහි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු බලන්නේ පහත දැක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සහායක විෂයයන්
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණ නිබන්ධනය
- අලෙවිකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

**වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල**

**දැනුවත්භාවය :** අලෙවිකරණය සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. අලෙවිකරණයට අදාළ දැනුම, මූලධර්ම, සංකල්ප හා න්‍යායන් භාවිත කිරීමට හැකි වීම
2. ව්‍යාපාරවල පවතින අනෙකුත් ශ්‍රිතයන් වන මෙහෙයුම්, කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණයන්හි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම නිර්මාණය කිරීම.
3. ආයතනික හා පාරිසරික ගැටලු පිළිබඳ අන්තර් විනය අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන වැනි අලෙවිකරණයේ මූල විෂයයන්ට අදාළ දැනුම නිරූපණය.
4. අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගික අවස්ථාවල දී න්‍යායාත්මක දැනුම ඒකාබද්ධ කිරීම හා සන්දර්භගත කිරීම.
5. ආයතන තුළ ක්‍රියාකාරී අනෙකුත් අංශයන් සමඟ කාර්යයන් කළමනාකරණය.
6. ව්‍යාපාර හා සමාජ සන්දර්භයට ඇතිවන ගැටලුවලට තක්කාලීන තිරසාර විසඳුම් අලෙවිකරණය භාවිතයෙන් ලබා දීම.

**වෘත්තීය භාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණශීලීත්වය හා නම්‍යශීලීත්වය**

7. දත්ත විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කිරීම, ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරූපණය කිරීම සහ වෙනස්වන පරිසරයන් තුළ ව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය හා ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් යෝජනා කිරීම සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
8. ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳීම සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ග්‍රහණය කිරීමේ දී අලෙවිකරණ සහ ඒ ආශ්‍රිත විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දර්ශන ඒකාබද්ධ කිරීම.
9. තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් සහ ඩිජිටල් ලෙස සක්‍රීය සේවා පරිසරයක් තුළ ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
10. නවෝත්පාදනයන් සහ තිරසාරව ගැටලු විසඳීම සඳහා පර්යේෂණ සහ ස්වාධීන විනිශ්චයන් භාවිතා කිරීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම.

**සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය**

11. වර්තමාන සහ අනාගත වැඩ පරිසරය තුළ සහසම්බන්ධතාවය සහ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා අවශ්‍ය නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
12. පුද්ගලික, සංවිධානාත්මක හා සමාජ මට්ටමින් ඵලදායී සන්නිවේදකයෙකු වීමට අවශ්‍ය සන්නිවේදන හා සාකච්ඡා කුසලතා වර්ධනය.
13. ගතික පරිසරය තුළ දක්ෂ වෘත්තිකයෙකු බිහි කිරීම සඳහා කුසලතා වර්ධනය.
14. ගෝලීය පුරවැසිභාවය : ආකල්ප, සාරධර්ම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම.
15. අලෙවිකරණ විනය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අභ්‍යන්තර පුහුණුව පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
16. සම්පත් හිඟකම පිළිබඳ අවබෝධය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ල වර්ධනය කිරීම
17. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සදාචාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම නිරූපණය කිරීම.
18. ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා උද්යෝගය වර්ධනය කිරීම.
19. ව්‍යාපාරය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කිරීම සහ ඒ අනුව දිගුකාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
20. ඵලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්වත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රභවයන් භාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනීම.
21. විවිධත්වයට ගරු කිරීම සහ බහු සංස්කෘතික, බහු වාර්ගික හා බහු ආගමික ප්‍රජාවන් අතර සමගිය වර්ධනය කිරීම සඳහා ආකල්ප සකස් කිරීම.

**පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා**

- ව්‍යවසායක
- අලෙවි කළමනාකරු
- විකුණුම් / අලෙවිකරණ විධායක
- කළමනාකරු (පාරිභෝගික සම්බන්ධතා)
- සන්නාම කළමනාකරුවන්
- අලෙවිකරණ විශ්ලේෂක
- අලෙවිකරණ විශේෂඥ
- ඩිජිටල් අලෙවිකරණ විධායක / කළමනාකරු
- මහජන සම්බන්ධතා විශේෂඥ
- කපීකාචාර්ය / අධ්‍යයන

**05 මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරඟ කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපායමාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- හරිත මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පර්යේෂණ නිබන්ධනය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

**වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල**

**දැනුවත්භාවය :** මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම

1. මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම සහ සංකල්ප ආවර්ජනය සහ විග්‍රහ කිරීම.
2. මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ මූලික සංකල්ප හා න්‍යායන් පිළිබඳ ගැඹුරු හා තත්කාලීන දැනුමක් හා අවබෝධයක් පෙන්නුම් කිරීම.
3. සීමිත සම්පත් සහ ගැටලු සහගත අවස්ථා මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මූලික මූලධර්ම යොදා ගනිමින් අධ්‍යයනය කිරීම.
4. මානව සම්පත් කළමනාකරණය උගත් අන්තර්ගතයන් සංශෝධනය කිරීම හා ඒකාබද්ධ කිරීම සහ නව දැනුම නව්‍යකරණයෙන් වර්ධනය කිරීම සහ විවිධ කර්මාන්ත හා අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පර්යේෂණ තුළින් පුහුණු කරවීම.

**වෘත්තීමය භාවය :** ප්‍රායෝගික නිර්මාණශීලිත්වය හා නම්‍යශීලිත්වය

5. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක හා තාක්ෂණික කුසලතාවයන් තුළින් විශ්ලේෂණය කිරීම.
6. වෙනස්වන පරිසරයන්හි ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍ය ව්‍යවසන සහ ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් ගොඩනැගීම.
7. මානව සම්පත් කළමනාකරණය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දර්ශන ඒකාබද්ධ කිරීම සහ ගතික හා විවිධාංගීකරණය වූ තත්ත්වයන් සමඟ අනුගමනය කිරීම.
8. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කරමින් ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳීම සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා මනෝවිකිත්සක සහ වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම.

**සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කැපවීම**

9. සංවේදනයෙන් විවිධාංගීකරණය වූ කණ්ඩායම් සමඟ ක්‍රමාංකනය කිරීම.
10. අව්‍යාජ නායකත්වය ප්‍රගුණ කිරීම සහ සමාජීය වශයෙන් අන් අය සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
11. මානව සම්පත් කළමනාකරණය වෘත්තියේ මූලධර්මයන් ආරක්ෂා කිරීම සමඟ ගතික හා විවිධාකාර තත්ත්වයන් සමඟ අනුගත කිරීම.
12. වෘත්තීය පරිසරයක් තුළ ව්‍යවසායකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම, පුද්ගලික සහ කණ්ඩායම් වගකීම ඉටු කිරීම.

**ගෝලීය පුරවැසිභාවය : ආකල්ප, සාරධර්ම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම**

13. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සදාචාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම් ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
14. පාරිසරික හා සමාජ වගකීම් පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්ප ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
15. ස්වකීය සහ වෙනත් රටවල ඉතිහාසය හා සංස්කෘතියට ඇති ගෞරවය දැක්වීම.
16. වඩා හොඳ ලෝකයක් සඳහා දායක වීම සඳහා සමාජ පුරවැසිභාවය සහ සදාචාරාත්මක හැසිරීම සමාජය කෙරෙහි ප්‍රදර්ශනය කිරීම.

**පාරදෘශ්‍යතාව : ජීවිතයට දැක්ම සහ විරස්ථායී අධ්‍යාපනය**

17. ජීවිත දර්ශනය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
18. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගු කාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
19. ශක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
20. වඩාත් ඵලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්වත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රභවයන් භාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

**පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමෙන් පසු ලබන හැකි රැකියා අවස්ථා**

- මානව සම්පත් කළමනාකරු
- මානව සම්පත් විධායක
- මානව සම්පත් විශ්ලේෂක
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මානව සම්පත් විධායක
- කාර්මික සම්බන්ධතා විධායක
- මානව සම්පත් සහකාර
- වැටුප් නිලධාරී
- මානව සම්පත් උපදේශක
- කපීකාචාර්ය / අධ්‍යයන

**06 ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනැමීමේ පරමාර්ථය වන්නේ, දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන් ම සමාජීය හා පාරිසරික වශයෙන් වගවිය හැකි, නවෝත්පාදක ලෙස තරඟ කිරීමට හැකියාව ඇති දේශීය උපාය මාර්ගික නැඹුරු ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහිත උපාධිධාරියෙකු

බිහි කිරීමයි.

මෙම අරමුණු සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පහත දක්වා ඇති ඒකාබද්ධ ඒකක සමූහය මගිනි.

- පුද්ගල සංවර්ධනය
- කළමනාකරණය
- ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්
- ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- නීතිය සහ සභායක විෂයයන්
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය පිළිබඳ නිබන්ධනය
- කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සීමාවාසික පුහුණුව

වැඩසටහනේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල

**ශිෂ්‍යත්ව : ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට න්‍යායාත්මක සහ සංකල්පමය දැනුම**

1. අදාළ මූලධර්ම, සංකල්ප, න්‍යායන්, ආකෘති පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
2. මෙහෙයුම්, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍යකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය වැනි කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම නිර්මාණය කිරීම.
3. ආයතනික හා පාරිසරික ගැටලු පිළිබඳ අන්තර් විනය අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛන වැනි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ මූල විෂයයන්ට අදාළ දැනුම නිරූපණය.

**වෘත්තීමය භාවය : ප්‍රායෝගික නිර්මාණශීලිත්වය හා නම්‍යශීලිත්වය**

4. දත්ත විචේදනාත්මකව විශ්ලේෂණය කිරීම, ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරූපනය කිරීම සහ වෙනස්වන පරිසරයන් තුළව්‍යාපාර ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව්‍යය හා ආරක්ෂාකාරී විසඳුම් යෝජනා කිරීම සඳහා ගුණාත්මක, ප්‍රමාණාත්මක, තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.
5. ව්‍යාපාර ගැටලු විසඳීම සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා ග්‍රහනය කිරීමේ දී අලෙවිකරණ සහ ඒ ආශ්‍රිත විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි විවිධ හා ගෝලීය ඉදිරි දර්ශන ඒකාබද්ධ කිරීම.
6. තොරතුරු තාක්ෂණය පදනම් කරගත් සහ ඩිජිටල් ලෙස සක්‍රීය සේවා පරිසරයක් තුළ ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය තාක්ෂණික කුසලතා යෙදීම.

**සහයෝගී නායකත්වය : සාමූහිකත්වය සහ කැපවීම**

7. වර්තමාන සහ අනාගත වැඩ පරිසරය තුළ සහසම්බන්ධතාවය සහ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා අවශ්‍ය නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
8. පුද්ගලික, සංවිධානාත්මක හා සමාජ මට්ටමින් ඵලදායී සන්නිවේදකයෙකු වීමට අවශ්‍ය සන්නිවේදන හා සාකච්ඡා කුසලතා වර්ධනය.
9. ගතික පරිසරය තුළ දක්ෂ වෘත්තීකයෙකු බිහි කිරීම සඳහා කුසලතා වර්ධනය.

**ගෝලීය පුරවැසිභාවය : ආකල්ප, සාරධර්ම, ආචාර ධර්ම සහ වගවීම**

10. කළමනාකරණ විනය, ව්‍යවසායකත්වය සහ අභ්‍යන්තර පුහුණුව පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.

11. සම්පත් හිඟය පිළිබඳ අවබෝධය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ සැලකිල්ල වර්ධනය කිරීම.
12. ගෝලීය පුරවැසියෙකුට අවශ්‍ය සදාචාරාත්මක අවශ්‍යතා, වගකීම් සහ වගවීම ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
13. ජීවිත දර්ශනය සහ ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම සඳහා නිසි සැලැස්මක් හඳුනාගෙන විස්තර කිරීම.
14. ජීවිතය පිළිබඳ දැක්ම තීරණය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඒ අනුව දිගු කාලීන අරමුණු හා උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම.
15. ශක්තිමත් මානසික යෝග්‍යතාවයක් ඇති කර ගැනීම සඳහා සෞන්දර්යාත්මක හැඟීමක් ඇති කිරීම.
16. වඩාත් ඵලදායී තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය අතිරේක නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්වත් සමාලෝචන සහ ද්විතීයික තොරතුරු ප්‍රභවයන් භාවිතා කරමින් ස්වාධීන ඉගෙනුම් කටයුතුවල නිරත වීම සහ සංවර්ධනය කිරීම.

පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමෙන් පසු ලබා ගත හැකි රැකියා අවස්ථා :

- උපදේශක
- ව්‍යාපාර විධායක නිලධාරී
- කළමනාකරු
- සංවර්ධන විධායක
- ව්‍යාපාර සම්බන්ධීකාරක
- ව්‍යවසායකයන්
- බැංකුකරුවන්
- පර්යේෂණ විධායක
- කලීකාචාර්ය / අධ්‍යයන

## 7. තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

Saegis Campus හි BSc Hons (IT) උපාධි වැඩසටහන UGC, MOHE විසින් නිකුත් කරන ලද 08/2018 කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ දක්වා ඇති තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය මාලාව සඳහා ACM/IEEE ජාත්‍යන්තර මාගෙර්පදේශවලට අනුකූලව මිණුම් සලකුණු කර නිමර්ණය කර ඇත. වසර 04 ක BSc Hons (IT) උපාධි වැඩසටහනේ විෂය මාලාව විශේෂයෙන් නිමර්ණය කර ඇත්තේ වෘත්තීය අවස්ථා අපේක්ෂා කරන අයගේ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ගේ දැනුම, අවබෝධය සහ නිපුණතාවය වධර්නය කිරීම සඳහා ය. විවිධ අධ්‍යයන විෂය ධාරාවන් නියෝජනය කරන සිසුන්ට මෙම වැඩසටහන ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ තොරතුරු තාක්ෂණය සහ පරිගණකකරණය පිළිබඳ කිසිදු පූවර් පසුබිමක් නොමැතිව වුවද, විෂයමාලාව සැලසුම් කර ඇති බැවින් ඔවුන්ට ලියාපදිංචි වී උපාධිය ලබා ගත හැකිය.

BSc (ගෞරව) තොරතුරු තාක්ෂණ වැඩසටහනේ මූලික ක්ෂේත්‍ර දහයක් අඩංගු වේ, එනම්,

- පරිගණන අත්‍යවශ්‍ය, ගණිතමය සහ ඉංජිනේරු. මූලික කරුණු,
- වෘත්තීය පුහුණුව
- මෘදුකාංග ආකෘති නිමර්ණය සහ විශ්ලේෂණය
- මෘදුකාංග නිමර්ණය



- මෘදුකාංග සත්‍යාපනය සහ වලංගුකරණය,
- මෘදුකාංග පරිණාමය
- මෘදුකාංග ක්‍රියාවලිය
- මෘදුකාංග ගුණාත්මකභාවය සහ මෘදුකාංග කළමනාකරණය.
- තේරීම් මොඩියුල දෙකක්

පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු රැකියා අවස්ථා පහත පරිදි වේ.

- වැඩසටහන්කරණය සහ මෘදුකාංග සංවිධර්නය
- තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය සහ උපදේශනය
- අන්තපරාල සහ ඊ-වාණිජ්‍ය යෙදුම් සැලසුම් සහ සංවිධර්නය
- පද්ධති පරිපාලනය
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු
- ජාල ආරක්ෂක ඉංජිනේරු
- තොරතුරු සහතික ඉංජිනේරු

**8. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

Saegis Campus හි BSc Hons (SE) උපාධි වැඩසටහන, UGC, MOHE විසින් නිකුත් කරන ලද 08/2018 කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ දක්වා ඇති මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විෂය මාලාව සඳහා ACM/IEEE ජාත්‍යන්තර මාගෙර්පදේශවලට අනුකූලව මිණුම් සලකුණු කර නිමර්ණය කර ඇත. වසර 04 ක BSc Hons (SE) උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයමාලාව විශේෂයෙන් නිමර්ණය කර ඇත්තේ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ගේ සහ වෘත්තීය අවස්ථා අපේක්ෂා කරන අයගේ දැනුම, අවබෝධය සහ නිපුණතාවය වධර්නය කිරීම සඳහා ය. තොරතුරු තාක්ෂණය සහ පරිගණකකරණය පිළිබඳ කිසිදු පූර්ව පසුබිමක් නොමැතිව වුවද විවිධ අධ්‍යයන විෂය ධාරාවන් නියෝජනය කරන සිසුන්ට මෙම වැඩසටහන ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ, මන්ද මෙම වැඩසටහන ඉගෙන ගන්නන්ට ඔවුන්ගේම වෘත්තීය නියැලීමට තවදුරටත් පහසුකම් සපයන බැවිනි.

BSc. )ගෞරව .(මෘදුකාංග ඉංජිනේරු වැඩසටහනේ මූලික අංශ දහයක් අඩංගු වේ, එනම්,

- අත්‍යවශ්‍ය පරිගණක,
- ගණිතය සහ ඉංජිනේරු .මූලික කරුණු,
- වෘත්තීය පුහුණුව,
- මෘදුකාංග ආකෘති නිමර්ණය සහ විශ්ලේෂණය,
- මෘදුකාංග නිමර්ණය,
- මෘදුකාංග සත්‍යාපනය සහ වලංගුකරණය,
- මෘදුකාංග පරිණාමය,
- මෘදුකාංග ක්‍රියාවලිය,
- මෘදුකාංග ගුණාත්මකභාවය සහ මෘදුකාංග කළමනාකරණය

- තේරීම් මොඩියුල දෙකක්

පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු රැකියා අවස්ථා පහත පරිදි වේ.

- වැඩසටහන්කරණය සහ මෘදුකාංග සංවධර්නය
- තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය සහ උපදේශනය
- අන්තර්ජාල සහ ඊ-වාණිජ්‍යය යෙදුම් සැලසුම් සහ සංවධර්නය
- ජංගම යෙදුම් සංවධර්නය
- පද්ධති පරිපාලනය
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු
- පද්ධති විශ්ලේෂණ
- ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණ
- වියාපෘති කළමනාකරු
- මෘදුකාංග තත්ත්ව සහතිකය

**9. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය**

Saegis Campus හි BSc Hons (CS) උපාධි වැඩසටහන UGC, MOHE විසින් නිකුත් කරන ලද 08/2018 කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛයේ දක්වා ඇති පරිගණක විද්‍යා විෂය මාලාව සඳහා ACM/IEEE ජාත්‍යන්තර මාගෙර්පදේශවලට අනුකූලව මිණුම් සලකුණු කර නිමර්ණය කර ඇත වසර .04 ක BSc Hons (CS) උපාධි වැඩසටහනේ විෂය මාලාව විශේෂයෙන් නිමර්ණය කර ඇත්තේ වෘත්තීය අවස්ථා අපේක්ෂා කරන අයගේ සහ පරිගණක විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ගේ දැනුම, අවබෝධය සහ නිපුණතාවය වධර්නය කිරීම සඳහා ය තොරතුරු තාක්ෂණය සහ පරිගණකකරණය පිළිබඳ කිසිදු . පුවර් පසුබිමක් නොමැතිව වුවද විවිධ අධ්‍යයන විෂයධාරාවන් නියෝජනය කරන සිසුන්ට මෙම වැඩසටහන ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ, මන්ද මෙම වැඩසටහන මෙම වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් ඔවුන්ගේම වෘත්තීන්හි ඉගෙන ගන්නන්ට තවදුරටත් පහසුකම් සපයන බැවිනි.

BSc Hons පරිගණක විද්‍යා වැඩසටහනේ මූලික අංශ දහයක් අඩංගු වේ, එනම්;

- විවික්ත ව්‍යුහයන්, මානවපරිගණක අන්තක්‍රමයා-,
- ක්‍රමලේඛන මූලික කරුණු, ග්‍රැෆික්ස් සහ දෘශ්‍ය පරිගණකකරණය,
- ඇල්ගොරිතම සහ සංකීර්ණත්වය, බුද්ධිමත් පද්ධති,
- ගෘහ නිමර්ණ ශිල්පය සහ සංවිධානය, තොරතුරු කළමනාකරණය,
- මෙහෙයුම් පද්ධති, සමාජීය සහ වෘත්තීය ගැටළු,
- Net-Centric Computing, Software Engineering
- ක්‍රමලේඛන භාෂා, පරිගණක විද්‍යාව.
- වරණීය මොඩියුල දෙකක්

පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු රැකියා අවස්ථා:

- වැඩසටහන්කරණය සහ මෘදුකාංග සංවධර්නය

- තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය සහ උපදේශනය
- අන්තර්ජාල සහ ඊවැණිජ්‍යය යෙදුම් සැලසුම් සහ සංවිධර්නය-
- ජංගම යෙදුම් සංවිධර්නය
- පද්ධති පරිපාලනය
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු
- රොබෝ යෙදුම් සංවිධර්නය
- පාලන පද්ධති සංවිධර්නය
- Embedded Systems and Programming
- ස්මාට් පද්ධති සංවිධර්නය

## ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

### 1. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

මෙම උපාධිය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළි ගැනීමට ලක් වූ උපාධියකි. උපාධි අපේක්ෂකයා විසින් අධ්‍යයන සමාපික 06 කින් අධ්‍යයන සම්භාර 90 ක් උපයා ගත යුතු වන අතර ඉන් එක් සමාපිකයක් සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා වෙන් කර ඇත. දත්ත සමුදාය සංවර්ධනය, විදුලි සංදේශ හා ජාලකරණය, මෘදුකාංග සංවර්ධනය සහ වෙබ් නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය වැනි ප්‍රධාන සංරචක හතරක් මෙම උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් කෙරේ.

රැකියාවක නියුක්ත වීමේ ඉහළ හැකියාවක් සහ ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින තොරතුරු තාක්ෂණ විෂය ක්ෂේත්‍රවල බහුවිධ පාඨමාලා මත තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පදනම් වී ඇත. සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා මෙන්ම වැඩ ලෝකයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහ කර්මාන්ත, ව්‍යාපාර සහ වෙනත් ව්‍යවසායවලට අවශ්‍ය වන උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම මෙම උපාධිය පිරිනැමීමේ අරමුණයි. පාඨමාලා කටයුතු මගින් සහ පිළිගත් සමාගම්වල මාස හයක සීමාවාසික පුහුණුව ලබා ගැනීම මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ව ආයතනික අවශ්‍යතා සඳහා සූදානම් කරනු ඇත. මෙම උපාධිය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උපාධිධාරීන් මධ්‍යම මට්ටමේ රැකියා සඳහා සූදානම් කරවයි. රැකියා ස්ථානයේ දී ශාස්ත්‍රීය න්‍යාය හා ඒ හා ආශ්‍රිත සංකල්ප අදාළ කර ගැනීමට මෙන්ම විවේචනාත්මක චින්තනය වැඩි දියුණු කිරීම, සහාය, නඩත්තුව, මෘදුකාංග සැලසුම් කිරීම, දත්ත සමුදාය නිර්මාණය, වෙබ් සහ ජාල සංවර්ධනය ඇතුළු සුවිශේෂී තොරතුරු තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රවල සුදුසු ක්‍රමවේද සුදුසු පරිදි යොදවා ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට මෙම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සැලසේ. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ යෝග්‍ය වෘත්තීය තනතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන රැකියාවක් ලබා ගැනීමේ කුසලතා, දැනුම සහ කුසලතා ලබා දීම, වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු හා පර්යේෂණ සිදු කිරීමට ශිෂ්‍යයන්ට හැකියාව ලබා දීම සහ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අවශ්‍ය අවස්ථා ලබා දීම, ආයතනික පරිගණක යටිතල පහසුකම් සැලසුම් කිරීමේදී, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී, හැඩ ගැස්වීමේ දී සහ පවත්වාගෙන යාමේ දී සඵලදායී අන්දමින් කටයුතු කිරීමට හැකි වීම, මෘදු කුසලතා සහ ජනතා කුසලතා ලබා දීම, යහපත් ආකල්ප සහිත චින්තනවේගාත්මක බුද්ධිය, ආගමික දෘෂ්ටිවාදය පදනම් කරගත් අධ්‍යාපනය තුළින් විනය සහ වගකිවයුතු හැසිරීමක් සහිත තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීකයන් බවට පත්වීම.

මේ හැරුණු විට සියලුම විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් වසර තුනක කාලයක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සන්නිවේදනය, භාවනා හෝ යෝගී සහ ව්‍යාපෘති කටයුතු ද අධ්‍යයනය කරනු ලබන අතර මෘදු කුසලතා සඳහා අධ්‍යයන සම්භාර උපයා ගැනීම වෙනුවෙන් සේවා ව්‍යාපෘති / ප්‍රජා ව්‍යාපෘති සහ / හෝ භාවනා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය. මේවා උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය අවශ්‍යතා වේ.

## 2. තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය (B. Tech)

මෙම උපාධිය තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය සඳහා සමාන අවධානයක් යොමු කරමින් ඒකාබද්ධ කරන ලද උපාධියකි. තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා අධ්‍යයන සම්භාර පැය 45 ක් ද සන්නිවේදන ඉංජිනේරු සඳහා අධ්‍යයන සම්භාර පැය 45 ක් ද බැගින් ශිෂ්‍යයන් අධ්‍යයන සම්භාර 90ක් උපයා ගත යුතු ය. මෙම උපාධිය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණය හා සන්නිවේදන කුසලතා අවශ්‍ය වන මධ්‍යම-වෘත්තීය සේවා අංශයට සම්බන්ධ වීමට උපාධි අපේක්ෂකයන් සූදානම් කරවයි.

සේවා ස්ථානයේ දී භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ මාධ්‍ය ඵලදායීව උපයෝගී කර ගැනීමට අවශ්‍ය වන සන්නිවේදන හා තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා රාශියක් **(B. Tech)** උපාධිය මගින් ශිෂ්‍යයන්ට පිරිනැමේ. සේවා ස්ථානයේ දී අධ්‍යයන සිද්ධාන්ත හා අදාළ සංකල්ප යොදවා ගැනීමට ද විවේචනාත්මක චින්තනය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට මෙන්ම පරිගණක සහාය, නඩත්තුව, විශ්ලේෂණ කුසලතාමෘදුකාංග සැලසුම්කරණය, දත්ත සමුදාය ඇති කිරීම, වෙබ් හා ජාල සංවර්ධනය ඇතුළත්ව සුවිශේෂී තොරතුරු තාක්ෂණික කටයුතුවල දී සුදුසු ක්‍රමවේද විශ්ලේෂණය කිරීමේ සහ උපයෝගී කර ගැනීමේ හැකියාව සංවර්ධනය කර ගැනීමට ද ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සලසා දෙයි. නවද, **(B. Tech)** උපාධිධාරීන් ආගමික මතවාද පාදක අධ්‍යයනයක් තුළින් මනා ආකල්ප, චිත්තය හා වගකීමෙන් යුත් හැසිරීම තුළින් මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ වූ, මිනිසුන් සමඟ මිත්‍රත්වයෙන් සඵලදායීව සන්නිවේදනය කිරීමේ කුසලතා සහ චිත්තවේග බුද්ධිය සහ නායකත්ව කුසලතා ද අත්පත් කර ගත යුතුය. එමෙන්ම, වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කිරීමට හා පර්යේෂණ සිදු කිරීමට මෙන්ම අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවීම සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් සපුරාලීමට ද මෙම උපාධිධාරීහු සූදානම්ව සිටිති. එමෙන්ම, මෙම උපාධිධාරීන් ඉංජිනේරු භාෂාවෙන් සඵලදායීව සන්නිවේදනය කිරීමට සමත්වන අතර අවම අධිකෂණය යටතේ ව්‍යාවහාරික සන්නිවේදන කටයුතු සියල්ල සිදු කිරීමට ද සමත් වේ.

## 3. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව

# ඇක්වයිනාස් විද්‍යායතනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

## ඇක්වයිනාස් විද්‍යායතනය මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්

### 01. තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය

තොරතුරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය සැලසුම් කර ඇත්තේ:

- පවතින දැඩි තරඟකාරීත්වය හේතුවෙන් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය හැදැරීම සඳහා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වීමට තොරතුරු වූ ශිෂ්‍යයන්.
- තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ ඉල්ලීම් සපුරාලීම සඳහා ඉහළ සුදුසුකම් ලත් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම.
- තොරතුරු තාක්ෂණ හා පරිගණක පද්ධතිවල පරාසය හා විෂය පථය පිළිබඳ සිසුන්ගේ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම.
- නවීන තාක්ෂණයන් භාවිතා කරමින් නව හෝ ආදේශන පද්ධති නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා සමස්ත මෘදුකාංග සංවර්ධන වක්‍රය හරහා වැඩ කිරීමට සිසුන්ට අවස්ථා සලසා දීම.

### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිය වසර තුනක කාල සීමාවක් සඳහා පවත්වනු ලබන අතර වසරකට සමාසික දෙකක් බැගින් වේ. උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් අවම වශයෙන් 2.00 ක ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යයක් ලබා ගත යුතුය. අධ්‍යයනාංගය මගින් පිරිනමනු ලබන සියලුම අධ්‍යයන විෂයයන් දැනට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. සීමාවාසික හා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අවසාන වර්ෂයේදී පිරිනමනු ලැබේ.

### උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා

වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිධාරියෙකුට තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයන්, මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයින්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, දත්ත විශ්ලේෂක, පරිශීලක මුහුණත් ඉංජිනේරුවන්, කට්ටාචාර්ය ... වැනි විවිධ තරාතිරම්වල රැකියා සඳහා සංස්ථා හා අධ්‍යාපනික ආයතනවලට සම්බන්ධ විය හැකිය.

### 02. කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය

මෙම උපාධිය නැගී එන කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා අනාගත නායකයින් සුදානම් කරයි. ඇක්වයිනාස් උසස් අධ්‍යාපන විද්‍යායතනය යනු යේ වසර ගණනාවක සිට කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ උසස් අධ්‍යාපනයෙන් විශිෂ්ටත්වයට පත් වූ ආයතනයකි. කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සැලසුම් කර ඇත්තේ:

- උසස් තත්ත්වයේ කාර්මික දැනුම පිළිබඳ විශේෂඥතාවයක් ඇති කිරීම.
- දේශීය හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ කෘෂි තාක්ෂණ ප්‍රමිතීන් සපුරාලීම සඳහා සිසුන්ට අවස්ථාව සැලසීමට අරමුණු කර ගනිමිනි.

### වැඩසටහන් ව්‍යුහය

කෘෂි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධියක් වන අතර වසරකට සමාසික දෙකක් පැවැත්වේ. උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් අවම වශයෙන් 2.00 ක ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යයක් ලබා ගත යුතුය. සියලුම අධ්‍යයන විෂයයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

**උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා**

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, උපාධිධාරියාට රාජ්‍ය අංශයේ මෙන්ම පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථා හිමි වන අතර වෘත්තීය අවස්ථා ඉහළ අනුපාතයකින් ලබා ගත හැකි වනු ඇත.

**03. මනෝ විද්‍යාව සහ උපදේශනය පිළිබඳ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය**

අක්වැසියන් උසස් අධ්‍යයන විද්‍යාලයේ මනෝවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් මෙරට ජනතාවට උපදේශන සේවාවක් ලබාදීම සඳහා තරුණ තරුණියන් අධ්‍යාපනික සහ වෘත්තීයමය වශයෙන් සුදුසුකම් ලත් මනෝවිද්‍යා උපදේශකයින් පිරිසක් බවට පත්කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.

**ඊසොෆ්ට් මෙට්රො කැම්පස් මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්**

**1. තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

තොරතුරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව) උපාධිය යනු තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීයයෙකු වීමට පූර්ණ අවධානය යොමු කරන සිසුන් සඳහාම නිර්මාණය කරන ලද සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධියකි. මෙම උපාධිය මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු ආරක්ෂණය, පරිගණක ජාල, රොබෝ විද්‍යාව සහ ස්මාර්ට් පද්ධති යන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත.

**වැඩසටහන් ව්‍යුහය**

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධි වැඩසටහන වසර 4 ක කාල සීමාවක් සඳහා පැවැත්වෙන අතර එය වසරකට සමාසික දෙකකින් සමන්විත වේ. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු ආරක්ෂණය, පරිගණක ජාල සහ රොබෝ විද්‍යාව සහ ස්මාර්ට් පද්ධති යන ප්‍රධාන අංශ හතර විශේෂීකරණය කරමින් මෙම උපාධිය විශේෂ උපාධියක් වශයෙන් හැඳුරීමේ පහසුකම් 5 වන අධ්‍යයන සමාසිකයේ සිට ශිෂ්‍යයන්ට පිරි නමා ඇත.

දේශන වේලාවන්, නිබන්ධන පත්ති සහ ප්‍රායෝගික පත්ති කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අතිරේක ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමට අදාළ නොවන අධ්‍යයන සම්භාර 7 ක් සමඟ ශ්‍රේණි ලකුණු සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමට අදාළ වන සම්පූර්ණ අධ්‍යයන සම්භාර 125 කින් මෙම වැඩසටහන සමන්විත වේ.

**උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව හිමි වන අවස්ථා**

සාර්ථක උපාධිධාරීන් ලෙස මෙම උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කරන උපාධිධාරීන් ශ්‍රී ලංකාවේ නැඟී එන තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ බැබළෙන තරු බවට පත්වන අතර ඔවුන්ගෙන් සමහර දෙනෙක් ලෝකයේ වඩාත් විශිෂ්ට රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා විදේශගත විය හැකිය. දත්ත විද්‍යාඥයින්, තොරතුරු තාක්ෂණ විශේෂඥයින්, මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන්, විසඳුම් ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන්, පරීක්ෂණ විශ්ලේෂකයින්, පද්ධති ඉංජිනේරුවන්, ජාල පරිපාලකයින්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරුවන්, ව්‍යාපාර උපදේශකයින්, දත්ත විශ්ලේෂකයින්, පරිශීලක අතුරු මුහුණත් ඉංජිනේරුවන්, තොරතුරු පද්ධති ආරක්ෂක විශේෂඥයින්, අධිකරණ වෛද්‍ය විමර්ශකයන්, තොරතුරු තාක්ෂණ කට්ටාකාරීවරුන් සහ දත්ත සමුදා පරිපාලකයින් ලෙස ඔවුන් සේවය කරනු ඇත.

**2. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව**

# ඉන්ජිට්ටියට ඔෆ් කෙමිස්ට්‍රි සිලෝන් - ICHEM

## 1. රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය

1941 වර්ෂයේ පිහිටුවා ලූ ලංකා රසායන විද්‍යා සංගමයේ අනුප්‍රාප්තික සංවිධානය වන ලංකා රසායන විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම විද්‍යාත්මක ආයතනයක් වේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති රාමුවෙහි 6 වන මට්ටමට අනුකූල වන, සිව් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය, සියලු විද්‍යාර්ථයන් හට රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පුළුල් අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය හැකි පරිදි නිර්මාණය කොට ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධානතම අරමුණ වනුයේ (1) නිෂ්පාදනය හා අගය එකතු කිරීම තුළින් තිරසාර සංවර්ධනයක් හා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ රටට ලබා කර දීම සහ (2) රසායන විද්‍යාව හා සම්බන්ධ ගෝලීය පර්යේෂණ සඳහා දායක වීම වේ. මෙම පාඨමාලාව සකස් කොට ඇත්තේ රසායන විද්‍යාව හා උපයෝගී කළමනාකරණ විෂය පථයක් අන්තර්ගත වන පරිදිය. අතිශය තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොළ තුළ සාර්ථකව කටයුතු කළ හැකි, දැඩි ඉල්ලුමක් සතු දක්ෂ උපාධිධාරියෙකු බිහිකිරීමට රසායන විද්‍යාවත්, කළමනාකරණයත්, අද්විතීය සංයෝජනයක් වනු ඇත. එවන් විෂය සංයෝජනයකින් යුත් පාඨමාලාවක් පිරිනමන දකුණු ආසියාවේ එකම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වනුයේ ලංකා රසායන විද්‍යායතනයයි. රසායන විද්‍යාවේ සවිමන් පසුබිමක් තුළ, විශිෂ්ඨ කළමනාකරණ කෞෂල්‍යයන්ගෙන් හෙබි රසායන විද්‍යාඥයන් බිහිකරලීම අපගේ මුඛ්‍යතම අරමුණයි.

### **පාඨමාලාවේ ව්‍යුහය**

කාබනික රසායනය, අකාබනික රසායනය, භෞතීය රසායනය, විශ්ලේෂණ රසායනය සහ ජෛව රසායනයට අදාළ මූලික හා අතරමැදි මට්ටමේ විෂයන් පළමු වසර ද්විත්වය තුළ පිරිනැමේ. පාඨමාලාවේ මූලික අන්තර්ගතය රසායන විද්‍යාව වුවද, පසුකාලීනව පිරිනැමෙන ගැඹුරු රසායන විද්‍යා විෂයන් පහසුවෙන් ග්‍රහණය කරගැනීම සඳහා, ගණිතය, ජීවවිද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා සංඛ්‍යාතය ආදී අමතර විෂයන් විෂය මාලාවට එක්කොට ඇත. තෙවන හා සිව්වන වසර වලදී රසායන විද්‍යාවේ උසස් සංකල්ප මෙන්ම කළමනාකරණ විෂයන් ද ශිෂ්‍යයන් හට පිරිනැමෙනු ඇත. මෙම අනිවාර්ය විෂය ඒකක අධ්‍යයනය කරන අතරවාරයේම, සිය කැමැත්ත පරිදි කර්මාන්ත අනුබද්ධ විෂය තෝරා ගැනීමටද ශිෂ්‍යයන් හට අවස්ථාව තිබේ. කාර්මික පසුබිම තුළ ක්‍රියා කරන රසායන විද්‍යාඥයෙකු හට නම ක්ෂේත්‍රයට අත්‍යවශ්‍ය දැනුම උකහා ගැනීමට හැකි වන පරිදි පුළුල් විකල්ප විෂයන් ගණනාවක් මෙම පාඨමාලාව තුළ අන්තර්ගත වේ.

විද්‍යාඥයෙකු හට අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රායෝගික දැනුම පළපුරුද්ද සහ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි වන ලෙස, රසායන විද්‍යාවේ සියළුම අංශ ආවරණය වන පරිදි සැකසූ ප්‍රායෝගික විෂයන් ගණනාවක්ද මෙම විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියෙහි පළමු වසර තුන තුළ අන්තර්ගත වේ. එමෙන්ම, අවසන් වසර තුළදී ශිෂ්‍යයන් හට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් හෝ සීමාවාසික පුහුණුවක් තෝරා ගැනීමට හැකි අතර, එහිදී තෙවසරක් තුළ තමා ගබා ගත් දැනුම ප්‍රායෝගිකව භාවිතා කිරීම පිළිබඳව පුහුණුවක් ලබා ගැනීමට ද ඔවුන් හට අවකාශය හිමිවනු ඇත. අප විද්‍යාර්ථයන් හට, රසායන විද්‍යාඥයන් ලෙස ඔවුන් සතු විය යුතු ප්‍රවීණතාවය, තාර්කික භාවිතවේදනාත්මක චින්තනය දියුණු කිරීමට අවස්ථා, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන්ට නිරාවරණය වීමටත්, පර්යේෂණ ශිල්පීය ක්‍රම ප්‍රගුණ කිරීමටත්, ශක්තිමත් අභිනාලමක් සකස් කර දී ඇත.

### **උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසු හිමි කර ගත හැකි අවස්ථා**

මෙම සිව් වසරක උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමෙන්, රසායන විද්‍යාඥයෙකු ලෙස විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් පර්යේෂණ ආයතන වලට සම්බන්ධ වීමට ද, විද්‍යාපති, දර්ශනපති, ආචාර්ය ආදී වූ දෙස් විදෙස් සම්භාවනීය විශ්වවිද්‍යාල වල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වරම් හිමිකර ගැනීමට ද, ගුරු, කථිකාචාර්ය ආදී වූ ශාස්ත්‍රීය ක්ෂේත්‍ර වලට සම්බන්ධ වීමට ද, පර්යේෂණායතන, විවිධ රසායනාගාර, බනිජ තෙල්, රූපලාවන්‍ය, තීන්ත, සිමෙන්ති, ආහාර හා ඖෂධ නිෂ්පාදනය ආදී වූ රසායන විද්‍යාව මූලික කොට ගත් විවිධ අංශ හා කර්මාන්ත වල රැකියා අවස්ථා හිමි කර ගැනීමට ද හැකියාවක් ඇත.

# ඉන්ටර් නැෂනල් කොලේජ් ඔෆ් බිසිනස් ඇන්ඩ් ටෙක්නොලොජි ලිමිටඩ් - ICBT

## 01. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව

මෙම පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය වනුයේ ව්‍යාපාරයේ සැබෑ වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහා කළමනාකරණ දැනුම, කුසලතා සහ නිපුණතා පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් හා දැඩි අවබෝධයක් ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමයි. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිධාරීන්ට ඔවුන්ගේ කළමනාකරණ තීරණ ගැනීමට, තම අදහස්, ගැටළු සහ විසඳුම් වඩාත් පැහැදිලිව සන්නිවේදනය කිරීමට, පුළුල් ගැටලු විසඳීමට සහ සංවිධාන වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විමර්ශනාත්මක ඉදිරි දර්ශන ගෙන ඒමට අවශ්‍ය දැනුම සහ පුහුණුව මෙයින් ඔබට ලබා දෙනු ඇත. කාලීන ව්‍යාපාරික ගැටළුවලට පිළියම් සැපයීමේ පුළුල් අවබෝධයක් සහිත විනය ගරුක උපාධිධාරී නායකයින් බිහි කිරීම අපගේ බලාපොරොත්තුවයි.

## වැඩසටහන් ව්‍යුහය

මෙම පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන විෂය හතරකින් සමන්විත වන අතර පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සීමාවාසික පුහුණුව ඇතුළුව අනිවාර්ය විෂයයන් 39 ක් ඇත. ගමම පාඨමාලාවේ පළමු වසර මූලික කළමනාකරණ සංකල්පවලට අදාළ න්‍යායාත්මක අංශ ආවරණය කරයි. මීට අමතරව, එම විෂය පථයට අවශ්‍ය භාෂාව සහ මානව කුසලතා ද ආවරණය කරයි. මූලික සංකල්ප සිසුන්ට දැනුම ග්‍රහණය කර ගැනීමට උපකාරී වන අතර, භාෂාව හා මානව කුසලතා සේවා යෝජකයින් අපේක්ෂා කරන නිපුණතා හා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාරී වේ. දෙවන සහ තෙවන වසර වලදී, කළමනාකරණයේ අතික් සංකල්පවලට අමතරව, වර්තමාන ව්‍යාපාරික ලෝකය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති ව්‍යවසායකත්වය, නායකත්වය සහ සදාචාරාත්මක භාවය පිළිබඳ වැදගත් ආකල්ප සහ කුසලතා වර්ධනය කිරීම අපගේ අරමුණයි. අවසාන වර්ෂයේදී, ගෝලීය ආර්ථිකයට ගැලපෙන න්‍යායාත්මක අධ්‍යයන ඇතුළත් කිරීමෙන් ජාත්‍යන්තර රැකියා වෙළඳපලට ගැලපෙන උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම අපගේ ඉලක්කයයි. අවසාන වර්ෂයේදී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සීමාවාසික පුහුණුව සමඟ සිසුන් අනාගත රැකියාව සඳහා සුදානම් කිරීම මෙහි විශේෂත්වයයි.

## ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ ඇගයීම

එක් එක් විෂය සම්පූර්ණ වූ පසු, ශිෂ්‍යයා එම විෂය සඳහා අදාළ පැවරුම සම්පූර්ණ කර අවම සාමාර්ථ ලකුණ 40 ක් ගත යුතුය. අසමත් වූ අවස්ථාවකදී, විෂය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ඔහුට/ ඇයට අමතර අවස්ථා දෙකක් ලැබෙනු ඇත. සමස්තයක් ලෙස ගත් තුන්වන උත්සාහය, ශිෂ්‍යයා විසින් කරන ලද අවසාන උත්සාහය ලෙස සැලකේ. අවසාන වසරේදී සිසුන්ට සීමාවාසික පුහුණුව සඳහා ස්ථානයක් සොයා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන අතර එම පුහුණුව මාස 6 ක් පුරා ක්‍රියාත්මක වේ. ඊට අමතරව අවසාන වර්ෂයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියට අවම වශයෙන් අනිවාර්ය අධීක්ෂණ සැසි පහක් ඇතුළත් වේ. ශිෂ්‍යයා සියළුම අධීක්ෂණ සැසිවාරවලට සහභාගී විය යුතු අතර ව්‍යාපෘතිය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අධීක්ෂකගේ කැමැත්ත ලබා ගත යුතුය. අධීක්ෂක විසින් අත්සන් කිරීමක් නොමැති නම්, එය වලංගු ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස නොසැලකේ.

## රැකියා අවස්ථා

මෙම පාඨමාලාව අවසන් වූ පසු උපාධිධාරීන්ට කළමනාකරණ අභ්‍යාසලාභීන්, කළමනාකරණ සහායකයින්, විධායකයින්, අලෙවිකරණ, මානව සම්පත් වැනි ක්‍රියාකාරී කාර්මිකවල පරිපාලන කළමනාකරුවන් ලෙස විවිධ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අවස්ථා සොයා ගැනීමට හැකි වේ.



# බෙනඩික් කැතලික් ඉන්ස්ටිටියුට් - BCI

## 1. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධිය

BCI සරසවියේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ පීඨය මගින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ගිණුම් හා මූල්‍ය, අලෙවි කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, සත්කාර කළමනාකරණය යනාදී වෘත්තීය අරමුණු කරගත් නව්‍යතාවයෙන් යුතු පුළුල් පරාසයක පවතින පාඨමාලා රැසක් පිරිනමනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සමගම රැකියා වෙළඳපොළේ වෘත්තීය පුහුණු හිඟය මගහරවන අදාළ පාඨමාලාවන් හා සැලසුම් ද හඳුන්වා දෙයි. එහි අරමුණ, සිසුන්ට 21 වන සියවසේ ශ්‍රම බලකායට උචිත පුහුණුව හා එහි ඉල්ලුම සපුරාලන අදාළ පාඨමාලා මේමගින් දියත් කිරීමයි.

### පාඨමාලා ව්‍යුහය:

මෙම උපාධි පාඨමාලාව වසර හතරක් පුරා දිවෙන පරිදි සකසා ඇත්තේය. ඒ අධ්‍යයන වාර 8 ක් ලෙසිනි. එක් අධ්‍යයන වාරයකට සති 15 ක් අන්තර්ගත වන අතර උපාධි ඉගෙනුම් ඒකක (credits) 120 ක් සපුරාලීම මගින් සිසුන්ට උපාධිය සාර්ථකව ලබා ගත හැකි වන අතර එය සැකසෙන්නේ පළමු වසර තුනෙහි ඉගෙනුම් ඒකක 90 ක අන්තර්ගතයක් ඇති අතර අවසාන වසරේදී එය ඉගෙනුම් ඒකක 30 කි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන ප්‍රධාන විෂය කරුණු ආවරණය වන පරිදි සකසා ඇත. එහි ආරම්භයේදී ඉදිරිපත් කෙරෙන පදනම් විෂයයන් නිසා ඉදිරි වසර වලදී ඉගෙනුම් කටයුතු පහසු කරවන්නාක් මෙන්ම විෂය දැනුමට අමතරව විෂය ආශ්‍රිත නිපුණතා වර්ධනයට ද එය ඉවහල් වෙයි. ඉන් අනතුරුව පසුව අධ්‍යයනයේ යෙදෙන විෂයයන් තුළින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ පූර්ණ හා වඩා පුළුල් අවබෝධයකට මග සලසා ඇත. අවසාන කොට තෝරාගත් විෂයක් යටතේ ව්‍යාපෘති අධ්‍යයනය ද තෝරාගනු ලැබූ පිළිගත් ආයතන වලට අනුයුක්තව සේවය කරමින් ලබා ගන්නා කළමනාකරණ අත්දැකීම් ද ඉතා සුවිශේෂී වේ.

## 2. තොරතුරු තාක්ෂණ (ගෞරව) උපාධිය

පරිගණක පීඨය මගින් තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ නව්‍ය වැඩසටහන් හා පාඨමාලා සකස් කර ඇත්තේ පුළුල් වෘත්තීය අවස්ථාවන් සඳහා ඉඩ ලබා දෙමිනි. තත්කාලීන ඉල්ලුම හා ජාතික අවශ්‍යතාවන් සැලකිල්ලට ගනිමින් දිනෙන් දින තාක්ෂණය අතින් ඉදිරියටම ගමන් කරන නව ලොවට උචිත තරුණ පරපුරක් බිහිකිරීමේ අරමුණින් තොරතුරු තාක්ෂණ (ගෞරව) උපාධිය නිර්මාණය කොට ඇත්තේය.

### පාඨමාලා ව්‍යුහය:

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය අධ්‍යයන කරුණු පෙළ ගස්වා ඇත්තේ SLQF හි 4 වන අදියර සඳහා අවශ්‍ය මූලික අවශ්‍යතා සපිරෙන පරිදිය. එබැවින් SLQF නිර්දේශයන්ට අදාළ සෑම කරුණක්ම මෙම උපාධිය සඳහාද

අදාළ වේ. වසර 4 ක අධ්‍යයන කාලසීමාව තුළ විෂයට අනුගත වෘත්තීමය පුහුණු කාලයක්, පරිගණක මෘදුකාංග හා සබැඳි කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතියක් මෙන්ම පරේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ඇතුළුව අධ්‍යයන මිනුම් ඒකක (Credits) 130 ක් සම්පූර්ණ කරනු ලබයි. SLQF 6 වන අදියරේ නිර්දේශයන්ට අනුව මෙම ගෞරව උපාධිය පිරිනැමෙන්නන් සිව්වන වසර අවසානයේදී සාර්ථක ලෙස අධ්‍යයන මිනුම් ඒකක (Credits) 120 ක් සම්පූර්ණ කරනු ලබන්නන්ටය. 21 වන සියවසේ අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන ගැඹුරු විෂය දැනුමක් ලබා දීම තුළින් මනා පුහුණුවකින් සමන්විත අනාගත රැකියා වෙළඳපොළ ඉල්ලුමට සරිලන තාක්ෂණ උපධිධාරීන් බිහි කිරීමට සමත් සාමාන්‍ය මෙන්ම විශේෂිත වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම මෙම තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂිත අරමුණයි.

**BCI උපාධි හරහා සිසුන්ගේ අපේක්ෂාවන්**

ව්‍යාපාර කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය යන උපාධි පාඨමාලාවන් පහත අරමුණු ඉලක්ක කොට ගනී:

- අනාගත රැකියා වෙළඳපොළට සරිලන තාක්ෂණික දැනුම හා පුහුණුව ලබා ගැනීම
- විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් කරා විහිදෙන වෘත්තීමය සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම
- ඵලදායී ඉගැනුම් ක්‍රියාවලියක නියැලීම
- සේවා අත්දැකීම්, ගවේෂණාත්මක අධ්‍යාපනය අන්තර්ගත න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රයෝගික ඉගෙනුම්වල අගනා සම්මිශ්‍රණයක් සපයන අතර ව්‍යවසායකත්ව අත්දැකීම් ලබාගත හැක

ඕනෑම උපාධි පාඨමාලාවකට බැඳෙන සියලුම සිසු දරුවන්ට නවතම අධ්‍යයන හා ඉගැන්වීම් පරිසරයක් තුළ ඉහළම ප්‍රමිතිගත අධ්‍යාපනයක් පිරිනැමීමට BCI සරසවිය ඇප කැපව සිටී. එසේම BCI සරසවිය ප්‍රකට ගෝලීය කාර්මික හවුල්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු සමඟ ඇති සබඳතාවන් මත සිසු දරුවන්ට ඔවුන් දේශන ශාලාවේදී ලබා ගන්නා දැනුම සේවා අත්දැකීමකට අවස්ථාව උදා කරයි. එම අත්දැකීම් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය යාවත්කාලීන කිරීමටත් ස්ථාවර වෘත්තීමය අනාගතයකටත් මං පෙත් විවර කරයි.

**රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් ඔෆ් කලම්බු ප්‍රයිවට් ලිමිටඩ් - RIC**

**රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය (Royal Institute Of Colombo)- RIC මගින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලාව**

**ජාත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව) උපාධිය**

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත්, ජාත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍යකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව) උපාධිය විශේෂයෙන් ම මූල්‍යකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයන්හි වෘත්තීය අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා හඳුන්වා දෙනු ලැබූවකි.

සුප්‍රසිද්ධ එක්සත් රාජධානියේ ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ණ අධ්‍යයන මෙහෙය වීම යටතේ, සමාජ විද්‍යාවන් සඳහා උපාධි පිරිනැමීමෙහිලා වසර 30 ක පළපුරුද්දක් සහිත RIC උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මෙම නව්‍යකරණ වූ උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ඔබට තිබෙන එක ම හා සුවිශේෂී ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය යි.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් වර්තමාන ගෝලීය ආර්ථිකයේ ඉතා වැදගත් ගැටලු විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සිසුන් සූදානම් කරනු ලබයි. උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණ වනුයේ, ආර්ථික කටයුතු, වෙළඳාම, මූල්‍යකරණය, දේශපාලන සහ ගෝලීය ආර්ථික ක්‍රියාවලිය මෙහෙයවනු ලබන බලවේග පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබාදීම යි. එමෙන් ම ජාත්‍යන්තර ආර්ථික පරිසරය හැඩගස්වනු ලබන රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික ආයතන, ජාත්‍යන්තර ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සහ එහි සංවර්ධනය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් සිසුන්ට ලබා දෙනු ලබයි.

RIC උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා ගෝලීය දර්ශනයක් තුළින් මූල්‍ය සහ ආර්ථික යන ක්ෂේත්‍රයන් ද්විත්වයෙහි විශේෂඥතාවයක් අත්පත් කර ගැනීමට අද්විතීය අවස්ථාවක් පිරිනැමෙන අතර ම එකී ප්‍රවණතාවයන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික තත්ත්වයන්ට සම්බන්ධ කිරීමට ද හැකියාව සැලසේ.

**පාඨමාලා ව්‍යුහය**

ජාත්‍යන්තර ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාරවේදී (ගෞරව) උපාධිය සිවු අවුරුදු පාඨමාලාවක් වන අතර එය එක් අධ්‍යයනය වර්ෂයක් සඳහා අධ්‍යයන වාර දෙකකින් සමන්විත වේ. එක් අධ්‍යයන වාරයක් හර/ප්‍රධාන පාඨමාලා 5 කින් සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන වාරයක් තුළ උපරිම සම්මාන 15 ක් පිරිනමනු ලබයි. සමස්ත අධ්‍යයන පාඨමාලාව සම්මාන (Credits) 120 කින් සමන්විත වන අතර එහි **අනිවාර්ය සීමාවාසික පුහුණුව සහ පර්යේෂණ නිබන්ධනයක්** ද අන්තර්ගත වේ. මෙමගින් අපගේ උපාධි අපේක්ෂකයන් අධ්‍යයන හා ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ තරගකාරීත්වයට මුහුණ දීමට මනා පුහුණුවක් ලබයි.

උපාධි පාඨමාලාවේ හර පාඨමාලාවන් අතර කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය, මූල්‍ය ආකෘතිකරණය සහ පුරෝකචනය, ජාත්‍යන්තර සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව සහ ජාත්‍යන්තර බැංකුකරණය සහ මූල්‍ය වෙළෙඳපොළ වැදගත් වේ. මෙමගින් සිසුන් උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ මනා දැනුමක් ලබා ගැනීම සඳහා සංචාරක ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය, ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සහ සැලසුම්කරණය, කළමනාකාරීත්ව මූල්‍ය සහ සේවා අලෙවිකරණය යන විවිධ වූ විකල්ප පාඨමාලා ද පිරිනමනු ලබයි.

ආර්ථික විද්‍යාව හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හා බැඳුණු පාඨමාලාවලට අමතරව, අනෙකුත් උපාධිධාරීන්ට වඩා මෙම සිසුන්ට, අධ්‍යයන වාර දෙකක් පුරාවට **චීන සහ ප්‍රංශ වැනි විදේශ භාෂාවන් පිළිබඳ මූලික දැනුම** අධ්‍යයන කිරීමට අවස්ථාව සැලසීම අමතර වාසියකි.

**ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සහාය**

අප විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය මාලාවට අමතරව RIC උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා කැපවීමක් සහ උනන්දුවක් ඇති සිසුන්ට තම සහාය නිබඳව ම ලබා දෙනු ලබයි. සෑම සිසුවෙකුට ම තම අභිවෘද්ධිය සහ පරිපූර්ණත්වය ඇති කර ගැනීමට අයිතියක් ඇති බව අපගේ විශ්වාසය යි. එමෙන් ම භාෂාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතාවය වර්ධනය කිරීම අපගේ අරමුණ වනුයේ එය බුද්ධිමත් සිසුවකු ගොඩනැගීමට බාධාවක් නොවිය යුතු බව අප විශ්වාස කරන බැවිනි.

අප විසින් පාඨමාලා **ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන්** පැවැත්වීම මගින්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ඉහළ නිපුණතාවයක් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට එය මහඟු අත්වැලක් වේ. එමෙන් ම සිසුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා අප උපාධි අධ්‍යයන ආයතනයේ **අංග සම්පූර්ණ පරිගණක විද්‍යාගාර** මනා පිටුවහලක් වේ. මෙම සියලු සම්පත් සපයා දීමෙන් ධනාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ සියලු උපාධි අපේක්ෂකයන්ට අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීමට අවකාශ සලසා දීම අපගේ අරමුණ යි.

**රැකියා අවස්ථාවන්**

ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ දැඩි න්‍යායාත්මක සහ විශ්ලේෂණාත්මක නිපුණතාවක් සහිත විවිධ රැකියා අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට මෙම පාඨමාලාව ඔවුන්ගේ වෘත්තීය අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා අගනා සුදුසුකමක් වේ.

**දේශීය සහ විදේශීය රාජ්‍ය ආයතන, කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය, මූල්‍ය ආයතන, බහුජාතික සමාගම් ආර්ථික උපදේශන ආයතන, විශේෂඥ මණ්ඩල, බහු පාර්ශවීය ආයතන සහ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල** පවතින රැකියාව අවස්ථා සඳහා සිසුන් සුදානම් කිරීමට හැකිවන ලෙස මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අන්තර්ගත න්‍යායන්, ප්‍රතිපත්ති, නිපුණතා, පර්යේෂණ ක්‍රමවේද සහ අනිවාර්ය සීමාවාසික පුහුණුව මනාව සැලසුම් කර ඇත.

සිසුන්ට තමාගේ අභිමතය පරිදි ව්‍යාපාර විශ්ලේෂක, ව්‍යාපාර උපදේශක, මූල්‍ය අවදානම් විශ්ලේෂක, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන නිලධාරී, ආර්ථික විද්‍යාඥයින් සහ අන්තර්ජාතික සහනාධාර සහ සංවර්ධන නිලධාරී වැනි රැකියා අවස්ථා තෝරා ගත හැකි ය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ දේශන පවත්වනු ලබන කටීකාවාච්ඡ මණ්ඩලය, ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ පළපුරුදු ලත් සහ දේශන සඳහා මනා අත්දැකීම් සහිත වූ එමෙන් ම ආර්ථික, මූල්‍ය බැංකුකරණය සහ ආයෝජන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂඥයින් වේ.

මනා න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික දැනුමකින් පිරිපුන් අනාගත පරපුරක් බිහි කිරීම සඳහා මෙම උපාධිය පාඨමාලාව මනා පිටුවහලක් වන බව අපගේ දැඩි විශ්වාසය යි.

## **නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය - NIIBS**

### **තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව**

ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාල කොමිෂන් සභාව පිළිගත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යායතනය මගින් පිරිනමනු ලබන ඉහළ ඉල්ලුමක් සහිත පාඨමාලාවක් වේ.

තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යයන හැකියාවන් සහ වෘත්තීය කුසලතාවයන් වර්ධනය කර ගැනීමට අවශ්‍ය සිසු සිසුවියන් සඳහා ම සැලසුම් කරන ලද උපාධි පාඨමාලාවකි. ශ්‍රී ලාංකික සහ ගෝලීය ප්‍රමිතිකරණයට අනුව සැලසුම් කර ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවක් වේ.

දේශන, නිබන්ධන, සම්මන්ත්‍රණ, ව්‍යාපෘති සහ සීමාවාසික පත්වීම් කේන්ද්‍ර කරගත් අධ්‍යයන සම්භාර 120කින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව සමන්විත වේ.

### **උපාධි වැඩසටහනේ අරමුණු**

- තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වාදීමේ අරමුණු වන්නේ;
  - තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට සිසුන්ට අවස්ථා ලබා දීම.
  - තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයන් ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා කුසලතා සහ අවබෝධය ලබා දීම සඳහා උපාධිධාරීන්ට ගැඹුරු දැනුමක් ලබා දීම.
  - රජයේ, ආයතනික සහ ජාත්‍යන්තර අංශවල ඉල්ලීම් සඳහා උසස් තත්ත්වයේ තොරතුරු තාක්ෂණ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.
  - ශ්‍රී ලංකාව තුළ දැනුම් ආර්ථිකයක් ඇති කරමින් ජාතික සංවර්ධනයට දායක වීම.
  - පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය තුළින් නව දැනුම උත්පාදනය කිරීම.

### **උපාධි ගුණාංග පැතිකඩ**

තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධිධාරියෙකු අවංක, වගකිවයුතු, උද්යෝගිමත්, ස්ථීර, චිත්තවේගීය පරිණත, විශ්වාසයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයෙකු වනු ඇත;

1. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවල මූලධර්ම, සංකල්ප සහ භාවිතයන් පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක්;
2. තාක්ෂණික තොරතුරු අදහස්, ගැටළු සහ විසඳුම් විශේෂඥ මෙන්ම විශේෂඥ නොවන අයට පැහැදිලිව සන්නිවේදනය කිරීමේ කුසලතා;
3. දැනුම හා භාවිතයට තරඟ කිරීමේ හැකියාව, අදහස්, පාඨ සහ පර්යේෂණ විවේචනාත්මකව සලකා බැලීම සහ පරාවර්තකව හා ප්‍රත්‍යාවර්තව සිතීම;
4. ස්වාධීනව සහ සදාචාරාත්මකව ඉගෙනීමට සහ වැඩ කිරීමට ඇති හැකියාව. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ දිගුකාලීන අධ්‍යයන හා වෘත්තීය ඉලක්ක සහිත අධ්‍යයන හා වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රතිරෝධය, ක්‍රියාකාරීත්වය සහ ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීමේ හැකියාව පෙන්වීමට ඔවුන් ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙන ගන්නන් වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

5. සහාය අවශ්‍ය වන අවස්ථා සහ ගැටළු හඳුනා ගැනීම සඳහා සහ කණ්ඩායම්වල වැඩ කිරීමට සහ නායකත්වය සැපයීමට ඇති හැකියාව හඳුනා ගැනීම සඳහා තමාගේ හැකියාවන් සහ සීමාවන් අවබෝධ කර ගැනීමේ කුසලතා;
6. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම යොදා ගනිමින් පරිගණකමය ප්‍රවේශයන් යෙදීමෙන් හෝ ව්‍යවසායකත්ව අවස්ථා නිර්මාණය කිරීමේදී සැබෑ ලෝකයේ ගැටලු හඳුනාගැනීම, විශ්ලේෂණය කිරීම සහ විසඳීම සඳහා දැනුම, ශිල්පීය ක්‍රම, මෙවලම්, ඵලදායීව සහ කාර්යක්ෂමතාව යෙදීමට මූලිකත්වය ගැනීමේ හැකියාව;
7. වෙනස් වීමට අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව සමඟ වෘත්තීය අඛණ්ඩතාව, වෙලාවට වැඩ කිරීම සහ ඵලදායී කළමනාකරණ කුසලතා ප්‍රගුණ කිරීමේ හැකියාව.

**ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රම**

සෑම මොඩියුලයක්ම ඇතුළුව විවිධ ක්‍රම භාවිතා කරමින් උගන්වනු ලැබේ;

- දේශන
- නිබන්ධන, විද්‍යාගාර සැසි, වැඩමුළු, ඇගයීම්, ඉදිරිපත් කිරීම්, ප්‍රශ්න විචාරාත්මක, කුඩා ව්‍යාපෘති, සිද්ධි අධ්‍යයන - සිසුන්ට අභ්‍යාස වලින් ඉගෙන ගැනීමට, අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට ඉඩ දීම.
- සංකල්ප ශක්තිමත් කිරීම සහ අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා අඛණ්ඩ තක්සේරු කිරීම්.
- බෙදා හැරීමේ ක්‍රමය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන්

**දේශන**

කාලීකාර්යවරයෙක් විසින් කිසියම් මොඩියුලයක් පිළිබඳව තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට හෝ සිසුන්ට ඉගැන්වීමට අදහස් කරන වාචික ඉදිරිපත් කිරීමක් මුහුණට මුහුණ ලා සිදු කිරීම. විවේචනාත්මක තොරතුරු, පසුබිම, න්‍යායන් සහ සමීකරණ ප්‍රකාශ කිරීමට දේශන භාවිතා වේ. එය පාඨමාලාවේ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ද ආවරණය කරනු ඇත. දේශන මගින් සිසුන්ට කාලීකාර්යවරයා සමඟ නිදහසේ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමට සහ සන්නිවේදනය කිරීමට ඉඩ සැලසේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ දේශන පවත්වනු ලබන්නේ නවීන බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණයේ ප්‍රයෝජනය ලබාගෙන වන අතර දේශනය අතරතුර සිසුන්ට අනුගමනය කළ හැකි වන පරිදි දේශනය ආරම්භ වීමට පෙර ශිෂ්‍ය අත් පත්‍රිකා, සිද්ධි අධ්‍යයන, නිබන්ධන සහ ප්‍රායෝගික පත්‍රිකා ලබා දීමට ආචාර්යවරුන් අවශ්‍ය වේ.

**නිබන්ධන**

නිබන්ධන මගින් ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු ආකෘතියක් හරහා පුළුල් ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වයක් සඳහා අවස්ථාවක් ලබා දේ. මෙම සැසි අන්තර්ක්‍රියාකාරී සහ සහයෝගී ඉගෙනීම ඇතුළු පුළුල් පරාසයක ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වේ. කාලීකාර්යවරයා විසින් මධ්‍යස්ථ කරනු ලබන විෂය කරුණුවලට අදාළ ප්‍රශ්න විසඳීමට සිසුන්ට ඔවුන්ගේ සිතුවිලි දායක විය යුතු අතර සමහර විට ක්‍රියාකාරකම් මෙහෙයවීමටද අවශ්‍ය වේ. කාලීකාර්යවරයා විසින් සපයනු ලබන නිත්‍ය පුද්ගල සහ කණ්ඩායම් මට්ටමේ ප්‍රතිපෝෂණ සමඟින් නිබන්ධන මගින් විශ්ලේෂණය, නිර්මාණශීලීත්වය සහ සන්නිවේදන කුසලතා සඳහා පහසුකම් සපයයි.

**ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්**

තනි පුද්ගලයන් හෝ කණ්ඩායම් වශයෙන් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සිදු කෙරෙනු ඇත.

**පුනරීක්ෂණ සැසි**

මෙය පාඨමාලා බෙදා හැරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රමවලින් එකකි, පුනරීක්ෂණ සැසි පැවැත්වීම. මෙම සැසි සිසුන්ට දේශනවලදී සාකච්ඡා කරන න්‍යාය, සංකල්ප සහ යෙදුම් ඉගෙන ගැනීමට, ඉගෙන ගැනීමට සහ නැවත ඉගෙන ගැනීමට උපකාර කරයි.

**වැඩමුළු**

වැඩමුළුවක් කුඩා කණ්ඩායම් වලට බෙදා ඇති සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් බොහෝ විට සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.