

1. பின்வரும் பந்தியை வாசியுங்கள்.

திங்கட்கிழமை நடத்தப்படும் பாடசாலையின் காலைக் கூட்டத்தில் மாணவர்களின் திறமையை வெளிப்படுத்தும் சந்தர்ப்பம் ஆரம்பமானது. தரம் ஐந்து மாணவியான கமலினி முதலில் முன்வந்ததுடன் 'நாளாந்த நடத்தைகள்' என்ற தலைப்பில் தனது கருத்துக்களை முன்வைத்தாள். நேர அட்டவணைப்படி வேலை செய்வதன் முக்கியத்துவம் பற்றி வகுப்பின் பொறுப்பாசிரியர் கூறியதாகவும் தானும் நேர அட்டவணைப்படி வேலை செய்வதாகவும் கமலினி கூறினாள். அதற்கேற்ப தான் காலையில் எழுந்து வீட்டு வேலைகளில் உதவுவதுடன் மாலை நேரங்களில் வீட்டுத் தோட்ட வேலைகளில் உதவி செய்வதை மறந்துவிடாமல் செய்வதாகவும் கூறினாள். பேச்சினை நிறைவு செய்த பின்னர் அவள் தனது வீட்டுத் தோட்டத்தைப் பார்வையிட வருமாறு அழைப்பு விடுத்தாள். வகுப்புக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர் கமலினியின் பேச்சுக்கு மதிப்பளித்து கமலினி நாள்தோறும் பாடசாலைக்கு வருகின்றவர் எனவும் பாடசாலை நடவடிக்கைகளில் பின்நிற்காத மாணவி எனவும் கூறினார்.

● பந்தியைத் துணையாகக் கொண்டு விடை எழுதுக.

(i) பாடசாலையில் காலைக்கூட்டம் நடைபெறும் தினம் எது?

.....

(ii) கமலினி தனது பேச்சுக்குத் தலைப்பாகக் கொண்டது எது?

.....

(iii) கமலினியின் பேச்சில் அடங்கிய, நாள்தோறும் மாலை நேரங்களில் அவளால் செய்யப்படும் வேலை யாது?

.....

(iv) பேச்சின் இறுதியில் கமலினியால் முன்வைக்கப்பட்ட வேண்டுகோள் யாது?

.....

(v) கமலினி முன்வைத்த தலைப்புக்கு ஆசிரியர் கூறிய எந்த விடயம் உதவியது?

.....

(vi) வகுப்புக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர் கமலினியின் பேச்சுக்கு மதிப்பளித்துக் கூறியது யாது?

.....

2. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் எழுவாய் பயனிலைத் தொடர்பு சரியாயின் '✓' எனவும் பிழையாயின் 'x' எனவும் எதிரேயுள்ள அடைப்புக்குறிக்குள் அடையாளம் இடுக.

(i) வயலில் இறங்கிய உழவர்கள் சுறுசுறுப்புடன் வேலை செய்கின்றனர். (.....)

(ii) திவ்யா மேடை நாடகம் பார்க்கிறாள். (.....)

(iii) கிளி சத்தமிட்டபடி காட்டுக்குப் பறக்கின்றன. (.....)

(iv) பலத்த மழையினால் பாலம் இடிந்து வீழ்ந்தது. (.....)

(v) கீதா இனிமையான குரலில் பாடலைப் பாடினர். (.....)

3. நிகழ்கால ஒருமை வினைச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே கோடிடுக.

(1) பார்க்கின்றது (2) பார்த்தது (3) பார்க்கின்றன

4. பின்வரும் ஒவ்வொரு வினாவிலும் சரியான சொற்களைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோடிடுக.

(i) (1) கண்காட்சி (2) கண்காட்சி (3) கண்காட்சி

(ii) (1) குலந்தை (2) குளந்தை (3) குழந்தை

(iii) (1) எழுத்தாலர் (2) எழுத்தாளர் (3) எழுத்தாழர்

5. பின்வரும் வாக்கியத்தை இறந்தகாலப் பன்மை வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

நான் பாடசாலை வேலைகளில் ஈடுபடுகின்றேன்.

6. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல் ஒவ்வொன்றை எதிரேயுள்ள புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

(i) கானகம் : (ii) புத்தகம் :

7. கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தில் எழுத்துப் பிழையுள்ள சொற்கள் இரண்டு உள்ளன. அந்தச் சொற்கள் இரண்டினையும் தெரிவுசெய்து பிழை திருத்தி அச்சொற்கள் இரண்டினை மாத்திரம் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

அன்பான நன்பன் யாரென ஆபத்தின்போது அரியலாம்.

(i) (ii)

8. ஒவ்வொரு வாக்கியத்தினதும் கருத்துக்குப் பொருத்தமான பழமொழியை பின்வரும் அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.

(போதும் என்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து / பேராசை பெரு நட்பும் / ஆற்றில் போட்டாலும் அளவறிந்து போடு / ஆழமறியாது காலை விடாதே / ஆத்திரக்காரனுக்குப் புத்தி மட்டு)

(i) அதிகளவு ஆசை பெருமளவில் தீமை ஏற்படுத்தும்.

.....

(ii) நன்கு சிந்திக்காமல் எதனையும் செய்ய முற்படக்கூடாது.

.....

9. பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளை இடுக.

தூய்மையான சூழல் என்ற தலைப்பினை விளக்கும் சுவரொட்டிப் போட்டி இடம்பெறுகிறது

10. பின்வரும் ஒவ்வொரு படத்திற்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லை தரப்பட்டுள்ள கட்டத்தினுள் ஆங்கில எழுத்துக்களில் எழுதுக.

(i)



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(ii)



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

11. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியங்களாக்கி எழுதுக.

(i) has / ten / sister / rupees / My :

(ii) buy / bat / a / want / We / to :

12. ஒவ்வொரு ஆங்கிலச் சொல்லுக்கும் உரிய தமிழ்ச்சொல்லை எழுதுக.

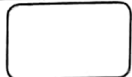
(i) Parents : (ii) Fire :

13. 'ககுல (කකුල)' என்ற சொல்லுக்குரிய தமிழ்ச் சொல்லை எழுதுக.

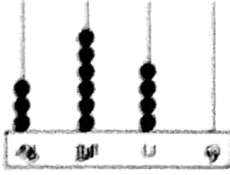
.....

14. பின்வரும் வாக்கியம் சிங்களத்தில் கூறப்படும் விதத்தினைத் தமிழில் எழுதுக.

වෙළඹේ ආකලාමා? :



15.



எண்பட்டத்தில் குறிப்பிடப்படும் எண்ணின் இலக்கங்களில் எழுதுக.

16.

| | |
|---|---|
| 5 | 4 |
| 7 | 9 |

அடையில் உள்ள எல்லா இலக்கங்களையும் பயன்படுத்தி 4 இன் இலக்கப் பெறுமானம் 400 ஆகவும் 7 இன் இலக்கப் பெறுமானம் 70 ஆகவும் கொண்ட உருவாக்கக்கூடிய நான்கு இலக்க எண்கள் இரண்டிலாவது எழுதுக.

17.

பின்வரும் எண் கோலத்தை இனங்கண்டு இரண்டு வெற்றிடங்களுக்கும் பொருத்தமான இரண்டு எண்களையும் எழுதுக.

..... 15, 19, 23, 27

18.

எண் 20 650 ஐ எழுத்தில் எழுதுக.

19.

பேருந்து ஒன்று முதலாவது பேருந்துத் தர்ப்பிடத்திலிருந்து 55 பயணிகளுடன் பயணத்தை ஆரம்பிக்கின்றது. இரண்டாவது தர்ப்பிடத்தில் 8 பயணிகள் பேருந்திலிருந்து இறங்கியதடன் 12 பயணிகள் பேருந்தினுள் ஏறினர். இரண்டாவது தர்ப்பிடத்திலிருந்து பயணத்தை ஆரம்பிக்கும்போது பேருந்தில் இருந்த பயணிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

20.

மாய்பழங்கள் 16 இன் நான்கில் இரண்டு பங்கு ($\frac{2}{4}$) மாய்பழங்கள் எத்தனை?

21.

ஒன்றுக்கொன்று சமமான முகங்கள் 6 உம் விளிம்புகள் 12 உம் உள்ள கேத்திரகணிதத் தீண்டப் பொருள் எது?

22.

45 மீற்றர் நீளமுள்ள மதில் ஒன்றைக் கட்டுவதற்கு இரண்டு நாட்கள் எடுத்தன. முதலாவது நாளில் 27 மீற்றர் 75 சென்ரிமீற்றர் நீளம் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் நாளில் கட்டப்பட்ட நீளம் யாது?

..... மீற்றர் சென்ரிமீற்றர்

23.

இப்போது நேரம் முற்பகல் 11.00 எனின், இன்னும் 2 மணித்தியாலம் 30 நிமிடங்களின் பின்னர் நேரம் என்ன?

24.

235 மாணவர்கள் கல்விச் சுற்றுலா செல்வதற்காக 5 பேருந்துகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன. ஒவ்வொரு பேருந்திலும் சமமான எண்ணிக்கைகளில் மாணவர்கள் பயணம் செய்தனர்எனின், ஒரு பேருந்தில் பயணம் செய்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

25.

ஒரு நாளில் கடை ஒன்றில் இருந்த 25 kg பருப்பில் விற்கப்பட்ட பருப்பின் அளவு 12 kg 750 g ஆகும். அன்றைய நாள் மீதியாக இருந்த பருப்பின் அளவு யாது?

..... kg g

26.

நிமலன் ஒரு பென்சிலின் நீளத்தை அளப்பதற்காகப் பின்வரும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு சென்ரிமீற்றர் கோல் ஒன்றைப் பயன்படுத்தினான். பென்சிலின் நீளம் யாது?



..... சென்ரிமீற்றர்

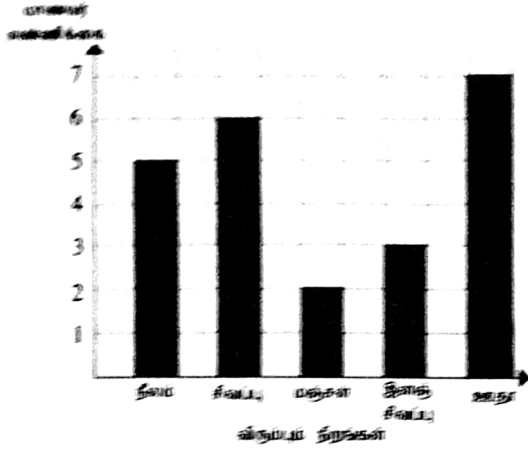
27.

பின்வரும் சட்டையில் வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

| பொருள் | ஒன்றின் விலை (ரூபாய்) | எண்ணிக்கை | விலை (ரூபாய்) |
|----------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| அம்பிபாசக் கொப்பிகள் | 85 | 3 | |
| பஸ்ஸல் வர்ணப் பெட்டி | 270 | | 540 |
| மொத்தம் | | | 795 |

28. 2 வீற்றர் நீரைக் கொள்ளத்தக்க ஒரு பாத்திரத்தினை முழுமையாக நிரப்புவதற்கு 500 மில்லி வீற்றர் பாத்திரத்தினால் நீரை எத்தனை தடவைகள் ஊற்ற வேண்டும்?

29. மாணவர் குழு ஒன்று மிகவும் விருப்பம் நிரங்கன் பற்றிய தகவல்கள் பின்வரும் வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளன.



(i) மஞ்சள் நிறத்திலும் பார்க்க ஊதா நிறத்தை விருப்பம் மாணவர் எண்ணிக்கை யாது?

(ii) குழுவில் உள்ள மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

30. தொடக்கம் 59 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவின்றும் பொருத்தமான விடையைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெர்வு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

30. இலைக்கஞ்சியைத் தயாரிக்கும்போது பொருத்தமான இலைவகை, தேங்காய்ப்பூ என்பவற்றுக்கு மேலதிகமாகத் தேவைப்படுவது

- (1) இறைச்சி வகை (2) பழ வகை (3) அரிசி வகை

31. மண்ணைச் செழிப்புடையதாக்குவதற்குப் பின்பற்ற வேண்டிய செயல் யாது?

- (1) உணவு வகைகள் அவிக்கப்பட்ட கொதிநீரை மண்ணுக்குள் ஊற்றுவதல்
(2) அடிகத்தக்க குப்பைகளை மண்ணுடன் சேர்த்து விடுதல்
(3) கிருமிநாசிவி அடங்கிய போத்தல்களைக் கழுவிய நீரை மண்ணுக்குள் ஊற்றுவதல்

32. விற்றலின் C பெருமளவில் அடங்கிய உணவு

- (1) கொய்யாப்பழம் (2) நெக்கடலை (3) சோயா அவரை

33. மலைச்சரிவில் உள்ள ஒரு மரம் காற்றினால் வேரோடு விழுத்தப்பட்டிருந்தது. இதற்குப் பெரிதும் காரணமாக இருக்கக்கூடிய விடயம் யாது?

- (1) மரம் மலர்களால் பரமாத் இருந்தமை
(2) அந்த இடத்தில் மண் அரித்துச் செல்லப்பட்டு இருந்தமை
(3) மரத்தில் பறவைகளின் கூடுகள் இருந்தமை

34. 'துவாய்' தனித்தனியாகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டியதாக இருப்பது

- (1) வீட்டிலுள்ள ஏவையோரும் அவ்வாறு செய்வதனால்
(2) அலங்காரமாக வைத்திருக்க வேண்டியதனால்
(3) நோய்களிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக

35. 'காபோவைதரேற்றுப்' போசண உடலுக்குத் தேவையான அளவு கிடைக்காதபோது ஏற்படும் நிலைமை

- (1) பசியை உணர் முடியாதிருத்தல்
(2) உடலின் நிறை குறைதல்
(3) வாய் சார்ந்த நோய்கள் ஏற்படுதல்

36. அகத்தமான நீரைப் பருகுவதால் ஏற்படக்கூடிய நோய் எது?

- (1) யானைக்கால் நோய் (2) நீரிழிவு (3) நெருப்புக்காய்ச்சல்

37. 'மொனரலில் கெப்பெட்டிப்பொல திசாவ' என்பவரின் வரலாறு இலங்கையர்களுக்கு முக்கியத்துவம் பெறுவது

- (1) வெளிநாட்டு ஆக்கிரமிப்பாளர்களிடமிருந்து நாட்டைக் காப்பாற்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டமையால்
- (2) மிகச் சிறந்த தரமான சமய நூல்களை எழுதியமையால்
- (3) இலவசக் கல்விக்காக நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டமையால்

38. வீட்டுத் தோட்டத்திற்கு வரும் பறவையான செண்பகத்துக்கு

- (1) கறுப்பு நிறச் சிறகுகளும் வெள்ளை நிறக் கண்களும் உள்ளன.
- (2) கறுப்பு நிற, நீல நிறச் சிறகுகளும் சிவப்பு நிறக் கண்களும் உள்ளன.
- (3) கறுப்பு நிற, கபில நிறச் சிறகுகளும் சிவப்பு நிறக் கண்களும் உள்ளன.

39. ஒப்பமான செயற்பாட்டுக்காக எண்ணெய் பயன்படுத்தப்படும் உபகரணம் எது?

- (1) அலவாங்கு
- (2) தள்ளுவண்டி
- (3) சுத்தியல்

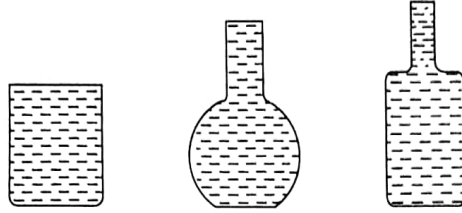
40. மருந்துகளைப் பயன்படுத்தும்போது செய்யக்கூடாதது

- (1) விரைவாக நலம் பெறுவதற்காக அதிக அளவு மாத்திரைகளை உட்கொள்ளுதல்
- (2) சாப்பாட்டுக்கு முன்னும் பின்னும் என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுதல்
- (3) நாளொன்றுக்கு குறிப்பிட்ட தடவைகளுக்கேற்ப மருந்தினை உட்கொள்ளுதல்

41. எவரேனும் ஒருவர் நீரில் முழுகுவதைக் காணும் நபர் உடனடியாகச் செய்ய வேண்டிய பொருத்தமான செயல் யாது?

- (1) உதவி கோரிச் சத்தமிடல்
- (2) நீரின் மேலே வரும்வரை பார்த்திருத்தல்
- (3) காப்பாற்றுவதற்காகத் தானும் நீரில் குதித்தல்

42. வடிவத்தில் வேறுபட்ட, கொள்ளளவுகள் சமமான, முழுமையாக நீரினால் நிரப்பப்பட்ட மூன்று பாத்திரங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. இது பற்றிய சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.



- (1) நடுவில் உள்ள பாத்திரத்தில் அதிக அளவிலான நீர் உள்ளது.
- (2) நீருக்கு நிச்சயமான வடிவம் ஒன்று இருக்கின்றது.
- (3) மூன்று பாத்திரங்களிலும் சம அளவு நீர் உள்ளது.

43. செக்கு பயன்படுத்தப்படுவது

- (1) வயல் வேலைக்கு
- (2) எண்ணெயைப் பிழிந்து எடுப்பதற்கு
- (3) துணியை நெசவு செய்வதற்கு

44. குறிப்பிட்டதொரு குழலில் தாவர உண்ணி விலங்குகள் மட்டும் உள்ளபோது பின்வருவனவற்றில் நடைபெறக்கூடியது எது?

- (1) விலங்குகளின் எண்ணிக்கை மிக விரைவில் அதிகரித்துப் பின்னர் குறைவடையும்.
- (2) மிக நன்றாக வளரும் தாவரத் தொகுதிகள் குழலில் காணப்படும்.
- (3) சிறிய விலங்குகள் பெரிய விலங்குகளுக்கு உணவாகும் நிலை ஏற்படும்.

45. மின் சக்தியைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவதற்குப் பின்பற்ற வேண்டிய செயற்பாடு யாது?

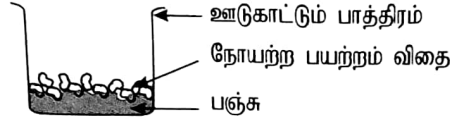
- (1) உணவு சூடாக இருக்கும்போது குளிர்சாதனப் பெட்டியில் வைத்தல்
- (2) மின்னழுத்தியைப் பயன்படுத்தும்போது பல நாட்களுக்குத் தேவையான ஆடைகளை ஒரு தடவையில் அழுத்துதல்
- (3) நீரைக் கொதிக்க வைப்பதற்கு மின்கேத்தலைப் பயன்படுத்துதல்

நாங்கள் வீதியில் நடந்து செல்லும்போது வலது பக்கமாகப் பயணிப்பதால் ஏற்படும் அனுகூலமான நல்லமையாக அமையாது

- (1) வதியே வரும் வாகனங்கள் நன்றாகத் தெரிதல்
- (2) பின்னால் வரும் வாகனங்கள் நமக்குத் தொலைவில் பயணித்தல்
- (3) வீதிக்குக் குறுக்கே செல்லும்போது இரண்டு பக்கங்களையும் பார்ப்பதற்கான தேவை இல்லாதிருத்தல்

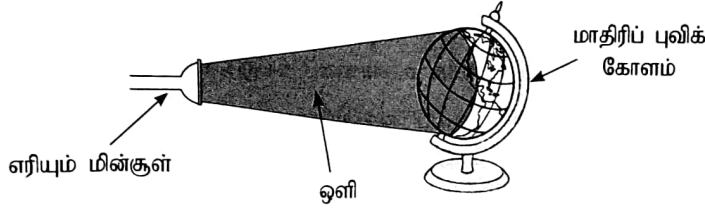
வண்ணமயமான, நறுமணம் நிறைந்த சுவையான பழம் உள்ள ஒரு தாவரம் பரவுவது பெருமளவில் எந்த விதத்திலாகும்?

- (1) விலங்குகளின் மூலம்
- (2) நீரின் மூலம்
- (3) காற்றின் மூலம்



இப்பாத்திரத்தை யன்னலுக்கு அருகில் வைத்துச் சில நாட்களின் பின்னர் பார்த்தபோது பயற்றம் விதை ஒன்றேனும் முளைத்திருக்கவில்லை. இதற்கான காரணமாக இருக்கக்கூடியது

- (1) சூரிய ஒளி இல்லாதிருந்தமை
- (2) வளி இல்லாதிருந்தமை
- (3) நீர் இல்லாதிருந்தமை

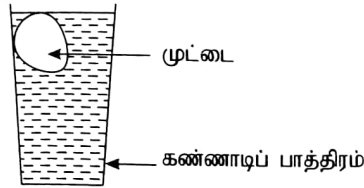


மேலே காட்டப்பட்ட உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு நாடுகளிலும் பகல், இரவு நேரங்கள் ஏற்படும் விதத்தைச் செய்து காட்டும்போது செய்ய வேண்டிய விடயம்

- (1) மின்குளின் ஒளியை முழுப் புவிக் கோளமும் ஒளிமயமாகும் விதத்தில் பரப்புதல்
- (2) மாதிரிப் புவிக் கோளத்தை அதன் அச்சினைச் சுற்றிச் சுழலச் செய்தல்
- (3) மின்குளை மாதிரிப் புவிக் கோளத்தைச் சுற்றிச் சுழலச் செய்தல்

மனிதர் பெருமளவில் பயன்படுத்தும் மருந்தினை உற்பத்தி செய்யும் பிராணி

- (1) தேனீ
- (2) மண்புழு
- (3) இலையான்



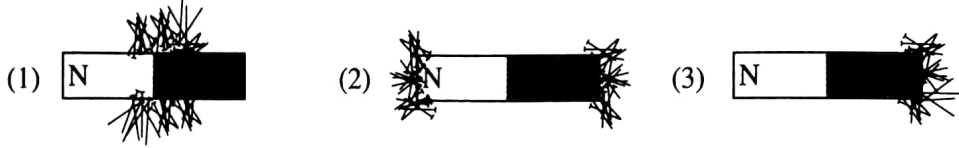
புதிய கோழி முட்டை ஒன்று பாத்திரத்தில் உள்ள நீரில் மிதக்கும் விதம் மேலுள்ள வரிப்படத்தில் காட்டப்படுகிறது. இந்தப் பாத்திரத்தில் இருப்பது

- (1) சுத்தமான குளிர் நீர்
- (2) உப்பு கலந்த குளிர் நீர்
- (3) சுத்தமான சூடான நீர்

ஒற்றுமையாக வாழ்வதற்கு ஒருவர் புரிந்து கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான விடயம் எது?

- (1) தனது கருத்துக்கு ஏற்றதாகச் செயற்படுவதற்கு ஏனையோரும் முற்பட வேண்டும் என்பதை
- (2) தான் விரும்பாத விடயங்களை ஏனைய அனைவரும் விரும்பமாட்டார் என்பதை
- (3) தான் விரும்பும் விடயங்களை விரும்பாதவர்களும் இருக்கக்கூடும் என்பதை

53. பகைவர்களிடமிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளப் பிராணிகள் இசைவாக்கமடையும் விதம்
 (1) தாவரங்களில் பச்சை நிற இலைகளிடையே பச்சை நிறப் புழுக்கள் இருத்தல்
 (2) சிலவற்றை வெட்டுவதற்குக் கிளிக்குக் கூரான சொண்டு இருத்தல்
 (3) வெளியே நீட்டக்கூடிய நீண்ட நாக்கு பாம்புகளுக்கு இருத்தல்
54. அரச இலச்சினையில் உள்ள நெற்கதிர்களினால் குறிப்பிடப்படுவது
 (1) சௌபாக்கியமும் பொலிவும் (2) தன்னிறைவும் செழிப்பும் (3) நித்திய நிலைத்திருப்பு
55. போதுமான அளவு நீரை நாளாந்தம் பருகுவது
 (1) சிறுநீர் கழிப்பதில் அசௌகரியம் ஏற்படக் காரணமாகும்.
 (2) உடல் அதிக அளவில் பருமனாவதற்குக் காரணமாகும்.
 (3) உடல் ஆரோக்கியமாவதற்குக் காரணமாகும்.
56. சப்பாத்தின் அடிப்பாகம் தேய்ந்து போனதால் புதிய அடிப்பாகத்தை வைத்துச் சப்பாத்தைச் சீர்ப்படுத்தியதாக அருண் கூறினான். அவனின் செயற்பாட்டை நன்கு விவரிப்பது பின்வரும் எந்தக் கூற்று ஆகும்.
 (1) பொருள்களை உரிய விதத்தில் பராமரித்தல் வேண்டும்.
 (2) பொருள்களைச் சிக்கனத்துடன் பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.
 (3) பொருள்களை நன்கு சுத்தப்படுத்தி வைத்தல் வேண்டும்.
57. சரணாலயங்களை நடாத்துவதனால் எதிர்பார்க்கப்படுவது
 (1) விலங்குகளுக்கு அவற்றின் சூழலிலேயே வாழ்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்தல்
 (2) விலங்குகளுக்கிடையில் ஒன்றுக்கொன்று ஏற்படும் துன்பகரமான செயல்களைக் குறைந்தளவினதாக்குதல்
 (3) விலங்குகளிடமிருந்து இலகுவாக உணவைப் பெறுதல்
58. கடதாசியின் மேல் குண்டுசிகளைப் பரப்பி அதன்மீது சட்டக் காந்தத்தை வைத்தபோது குண்டுசிகள் ஈர்க்கப்படுதலைச் சரியாகக் காட்டுவது பின்வருவனவற்றுள் எந்த வரிப்படம் ஆகும்?



59. வீட்டில் மின்குமிழை மாற்றும்போது செய்யப்படக்கூடாத செயல் யாது?
 (1) பிரதான ஆளியைத் தொடர்பறுத்தல்
 (2) மூத்த அங்கத்தவரின் மேற்பார்வையில் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளல்
 (3) மின்குமிழைக் கழற்றுவதற்கு ஈரமான துணித் துண்டைப் பயன்படுத்துதல்
60. பெருமழை பெய்தபோது ஆதவனின் வீட்டுக்கு மாதவன் வந்தான். அப்போது ஆதவன் வீட்டு முற்றம் நீரினால் நிரம்பியிருந்தது. 'கடதாசிக் கப்பலை மிதக்க விடுவோம்' என்று மாதவன் கூறினான். ஆதவன் என்று உங்களை நினைத்து அதன் பின்னர் செய்தவை பற்றி மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஐந்து சொற்களுக்குக் குறையாது இருத்தல் வேண்டும். எழுவாய் பயனிலை தொடர்பும் எழுத்துக்கூட்டல் என்பவையும் சரியாக இருத்தல் வேண்டும்.)

1.

2.

3.
