

අධ්‍යාපන ප්‍රාථමික විද්‍යාල

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවල පවත්වනු ලබන තුන් අවුරුදු පූර්වසේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමා පාස්ටොලාවක් හැඳුරීම සඳහා 2016 හා 2017 වර්ෂවල අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන් කණ්ඩායම් දෙකක් එකවර ඇතුළත් කර ගැනීම - 2018

- 1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයක තුන් අවුරුදු පූර්වසේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා බිජේලෝමා පාස්ටොලාවක් හැඳුරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිළිස අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැදුවනු ලැබේ.
 - 1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2016 වර්ෂයේ හෝ 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සමන් සිසුන් සඳහා පමණි. (බුද්ධ ධර්මය, කතන්ලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාස්ටොලා සඳහා 4.5 හා 4.8 ජේංඩ අදාළ වේ.)
 - 1.2 ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේ හෝ 2017 වර්ෂයේ හෝ නො එසේ නම් අදාළ වර්ෂ දෙකක්දීම හෝ අ. පො. ස. (උ.පෙළ) විභාග යට පෙනී සිට ඇති අයදුම්කරුවන්ට මෘග්‍යතා ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ මෙන් ම ලියාපදිංචි තැපැලන් ද ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 හි 'අයදුම් කිරීම' එදාළයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
 - 1.3 සියලු ම අයදුම්කරුවන් මෘග්‍යතා ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ මෙන් ම ලියාපදිංචි තැපැලන් ද ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 හි 'අයදුම් කිරීම' එදාළයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
 - 1.4 2016 හා 2017 යන වර්ෂ දෙකට ම අදාළ ව ඉල්ලුම් කළ නැති අයදුම්කරුවන් අයදුම්පත් දෙකක් ඉදිරිපත් තොකළ යුතු අතර, එකම අයදුම්පතේන් අදාළ තොරතුරු තිබුරුවේ වෙන් වෙන්ව සඳහන් කළ යුතු වේ.
 - 1.5 උපදෙස් නිසි පරිදි කියවීමෙන් තොරව 2016 හා 2017 වර්ෂ සඳහා අයදුම්පත් දෙකක් යොමු කිරීම එම අයදුම්පත් දෙකම ප්‍රතික්ෂේප වීමට හේතු වන බවට අවධාරණය කරනු ලැබේ.
 - 1.6 තමන් අයදුම් කරන පාස්ටොලා යටතේ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ.
 - 1.7 ගැසට් නිවේදනයේ 'අයදුම්පත පිළියෙළ කිරීම සඳහා උපදෙස් තීරුවේ 7.0 හි 7.1, 7.2 හා 7.3 යටතේ සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාස්ටොලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව විශේෂ අවධාරණ යොමු කළ යුතු වේ.
 - 1.8 අයදුම්පත තැපැලන් ද යොමු කළ යුතු ය. (10.0 ජේංඩ එදාළයේ උපදෙස් මේ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු වේ.)
 - 1.9 මෘග්‍යතා ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ ද අයදුම්පත් කැදුවීමේ අවසාන දින (2019.02.15) මධ්‍යම රාත්‍රී 12.00 දක්වා ඒ සඳහා අවස්ථාව හිමි වේ.

2.0 යෝග්‍යතාව :

සැම අයදුම්කරුවක් ම -

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්වැසියකු විය යුතු ය.

2.2 විශිෂ්ට වර්තයකින් ද යහපත් කායික හා මානාසික සෞඛ්‍යකින් ද යුත්ක්ත විය යුතු ය.

2.3 වයස :

2.3.1 2018.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25ට නො වැඩි විය යුතු ය.

2.3.2 සියලු ආගමික පාස්ටොලාවලට අයදුම් කරන පූර්ණ පක්ෂය/පූර්ණ පක්ෂය 2018.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30ට නො වැඩි විය යුතු ය.

2.4 අව්‍යාප්‍යතාව විය යුතු ය.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

3.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාලීය ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ. (3.3.2 අදාළ වන්නේ බුද්ධ ධර්මය පාස්ටොලාව සඳහා පමණි).

3.2 2016 වර්ෂයේ ද හෝ 2017 වර්ෂයේ ද පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ ද ප්‍රධාන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම.

3.3 3.3.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ ද මාධ්‍ය නාජාව (සිංහල නාජාව/දෙමළ නාජාව) ඇතුළුව පළමු වාරයේ ද විෂය පහකින් (05) සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය තුනක් (03) සහිත ව සමන් වීම අනිවාර්ය වන අතර, දෙවරකට නො වැඩි වාර ගණනක ද ගණිතය ඇතුළුව විෂයයන් හයකින් (06) සමන් වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- 3.3.2 මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණනය, සිංහල හාඡාව ඇතුළු ව විෂය නයකින් (06) දෙවරකට නො වැඩි වාර ගණනකදී සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය තුනක් (03) සහිත ව සමත් වේ.
- 3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සුපුරු ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ එක් එක් පායමාලාවලට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ නොවේ නම් තෙවැනි වාරයේ දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.
- 3.5 එක් එක් පායමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

සැලකිය යුතු සි -

මෙති දී අ. පො. ස. (සා./පෙළ) විභාගයේ 2008 නව විෂය නිර්දේශය යටතේ හා ඒට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂයයන් සලකා බලනු ලැබේ.

2008 - අ. පො. ස. (සා. පෙළ) නව විෂය නිර්දේශය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

1. හර (ප්‍රධාන) විෂයයන් :

- (i) ආගම (ii) සිංහල හාඡාව හා සාහිත්‍යය / දෙමළ හාඡාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි හාඡාව (iv) ගණනය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව

2. කාණ්ඩා විෂයයන් :

- (i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක්,

2008 වර්ෂයට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ අ. පො. ස. (සා. පෙළ) පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂය :-

(i) ආගම (ii) සිංහල හාඡාව හා සාහිත්‍යය/දෙමළ හාඡාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි හාඡාව (iv) ගණනය (v) විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය (vi) සමාජ අධ්‍යාපනය හා ඉතිහාසය (vii)සෞන්දර්ය විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක් (viii) තාක්ෂණ විෂය අතුරින් ඕනෑම විෂයයක්. (ආක i - vi දක්වා විෂයයන් හර (ප්‍රධාන) විෂයයන් සේ සැලකේ.)

මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයය :

- (i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණනය (vi) ත්‍රිපිටක ධර්මය

3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වන පායමාලා සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි හාඡා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.

3.6.1 ඉංග්‍රීසි හාඡාව පායමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වන අනෙකුත් පායමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබිය යුතු වේ.

3.6.2 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා බටහිර සංගීතය යන පායමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වුව ද, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයයෙන් මෙන් ම අනිකුත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස.(ල.පෙළ) හැදුරු අයදුම්කරුවන්ට ද මේ සඳහා අයදුම් කළ භැංකි ය.

3.6.3 සියලු ඉගෙන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පැවැත්වන හෙයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් පායමාලාව නැදුරීමට භැංකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝගා වේ.

3.7 විතු / නැවුම් (පෙරදිග) / නැවුම් (හරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාවක) / නාට්‍ය හා රූග්‍රහලාව යන පායමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදුවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ග්‍රේනිගත කර තොරු ගනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (ල. පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැදුවන අතර තොරු ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (ල. පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්ය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ග්‍රේනිය ඉහළ අය සිට පහළට අනුවිෂ්ටිවලට සකස් කර මුවන්ගේ Z අගයද ඒ සමඟ ගළපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුවත් ය. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිත ව ඉහළ ම ග්‍රේනියක් අදාළ සෞන්දර්ය විෂයයට හිමි කරගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

3.8 සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලු ම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංග දිනය ඉල්ලුම් පත්‍ර හාර ගන්නා අවසාන දින (2019.02.15) හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතු ය.

4.0 එක් එක් පායමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියෙහි පැවැත්වන එක් එක් පායමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළ වන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දැක්වේ.

සැලකිය යුතුයි:-

- ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාලිය ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. එට අමතරව එක්, එක් පායමාලා සඳහා විශේෂ ව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රේරණා ඒ ඒ පායමාලා යටතේ දක්වා ඇත.
- ගාරීරික අධ්‍යාපනය පායමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රිඩා සහතිකපත්වල ලක්ෂණ අනුමිලිවෙළ මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පායමාලා සහ කේට්ටා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පායමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගකි ප්‍රකාරව ද, සෙසු සියලු පායමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කරුණු අනුව, අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළ මත ද සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම් කරනු ලැබේ.
- අයදුම්පත්‍රයේ 9.0 හි දක්වා ඇති තොරතුරු මත පදනම්ව පරීක්ෂණකගත දත්ත ඇසුරින් සමහර පායමාලා සඳහා අවශ්‍ය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විශේෂ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් පමණක් තෙරීමට ලක් කර, නියමිත ක්‍රමවේදය ප්‍රකාර ව සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවීමට නියමිත ය.
- යම් පායමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කේට්ටා අගයක් (ප්‍රතික්‍රියක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කෙතෝලික ධර්මය / කුස්පිතයානි ධර්මය හැර) යම් දිස්ක්‍රිකකයින් එම පායමාලාවට බඳවාගනු ලබන මූල සංඝාවටත් අදාළ කේට්ටාවට හිමි අගය මෙන් තුන් ගුණයක අයදුම්කරුවන් සංඝාව බැඳින් වන සේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුමිලිවෙළ මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තොරාගනු ලැබේ.
- “තොරා ගැනීමේ ප්‍රාථමික අනුමිලිවෙළ” සඳහන් කර ඇති පායමාලාවල දී එම අනුමිලිවෙළ සලකා බලනුයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ දී නොව සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් අනතුරුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරුෂ්පාඩු සංඝාව අනුව තොරා ගැනීමේ දී ය.
- ඒ අනුව, ගාරීරික අධ්‍යාපනය පායමාලාවේ දී එක්, එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රිඩා ලක්ෂණ මත ද, තොරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ, ඒ, පායමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පායමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙළ මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනම්ව යටත් ව තොරා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

4.1 පායමාලා අංකය 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමුල්)

- 4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කළා විෂය ධාරාව සිංහල හාඡාව හෝ දෙමුල් හාඡාව විෂයය සහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;

4.1.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කළා විෂය ධාරාව විෂය සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය හාඡාව (සිංහල/දෙමුල්) හා ගණනය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මුනා සාමාර්ථ්‍ය සහ ඉංග්‍රීසි හාඡාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාම්ර්ථ්‍යක් සහිත ව සමත් වීම

හෝ

- 4.1.2 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල හාඡාව/දෙමුල් හාඡාව විෂයය රහිත ව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්;

4.1.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කළා විෂයය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල හාඡාව / දෙමුල් හාඡාව විෂයය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම :

හෝ

4.1.2.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යා (හොඟිය විද්‍යා/ශේෂ විද්‍යා), වාණිජය, වෙනත්, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

- 4.1.2.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගයේ දී මාධ්‍ය හාජාව (සිංහල/දෙමළ) විෂයය සඳහා අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථයක් ද ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමාර්ථයක් ද ඉංග්‍රීසි හාජාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සහිත ව සමත් වීම

සැලකිය යුතු යි.

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පායමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මූල් සංඛ්‍යාව අතරින්.

- (i) අ.පො.ස. (ල.පෙල) විභාගයට කළා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල හාජාව / දෙමළ හාජාව විෂයයක් ලෙස හැදිරි අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද.
- (ii) අ.පො.ස. (ල.පෙල) විභාගයේ දී සිංහල හාජාව / දෙමළ හාජාව විෂයයක් ලෙස හදාරා නොමැති කළා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ විද්‍යා (හෝ) විද්‍යා (පිව විද්‍යා), වාණිජ විෂය ධාරා හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැඳීන් ද.
- (iii) අ.පො.ස.(ල.පෙල) විභාගයේ දී වෙනත්, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරා හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැඳීන් ද,

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තොරාගනු ලැබේ.

- (iv) නියමිත විෂය ධාරාවන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙළට හෝ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් ව තො සියින අවස්ථාවල දී අ.පො.ස. (ල.පෙල.) විභාගයේ කළා විෂය ධාරාව සිංහල හාජාව/දෙමළ හාජාව විෂයය රහිත ව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජ විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ අදාළ දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතාව අනුව ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තොරාගනු ලැබේ.

4.2 පායමාලා අංකය 02 - විද්‍යාව (සිංහල)
විද්‍යාව (දෙමළ)
විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

- 4.2.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල.පෙල) විභාගයේ දී හොඳින් විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ඊට විද්‍යාව යන පිව විද්‍යාව විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනෙන් (03) එකවර සමත් වීම;
- හා

- 4.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙල) විභාගයේ දී ගණිතය, විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථය සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු යි.

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පායමාලාව සඳහා ;

මෙම පායමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමෙන් බඳවා ගන්නා මූල් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (ල.පෙල) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (ල.පෙල) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තොරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයන් අ.පො.ස.(ල.පෙල) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ.පො.ස. (ල.පෙල) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හැදිරි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (ල.පෙල) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලන් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.3 පායමාලා අංකය 03 - ගණිතය (සිංහල)
ගණිතය (දෙමළ)
ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)

- 4.3.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (ල. පෙල) විභාගයේ දී සංයුත්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, හොඳින් විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන හොඳින් විද්‍යාව විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;
- හා

- 4.3.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා/පෙල) විභාගයේ දී විද්‍යාව/ විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය, ගණිතය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථය සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු සේ -

ගණිතය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය) පාඨමාලාව සඳහා ;

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම්න් බදවා ගන්නා මූල් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයන් හඳුන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තොරුගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) හඳුන ලද අයදුම්කරුවන් බදවා ගැනීමේදී, මුළුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හඳුන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් හැදුරු සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවලද දී බදවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍යයන් හෝ හදුරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

**4.4 පාඨමාලා අංකය 04 - සමාජය විද්‍යාව (සිංහල)
සමාජය විද්‍යාව (දෙමළ)**

4.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය, භුගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිත ව කළා විෂය ධාරාවට අයන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.4.2 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය සහිත ව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හෝ

4.4.3 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භුගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිතව 'වෙනත්' විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

භා

4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සමාජ අධ්‍යයනය හා ඉතිහාසය විෂයයට හෝ ඉතිහාසය/පුරුෂයි අධ්‍යාපනය/භුගෝල විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.4.5 එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා බදවාගනු ලබන මූල් සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30%ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වනසේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට තොරුගනු ලැබේ. යම් විෂය ධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලතින් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවලද ද 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වෙළට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.5 පාඨමාලා අංකය 05 - බුද්ධ බරමය

මුද්‍ර බරමය පාඨමාලාවට බොඳු හික්ෂුන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙනින් වහන්සේලාට ද, මුද්‍ර කාසන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බොඳු කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දසකිල් මාතාවන්ට ද, ඕනෑම අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකි ය.

4.5.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී මුද්‍ර බරමය, බොඳු ශිෂ්ටවාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළත විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

භා

4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී මුද්‍ර බරමය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම/මුළු පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබේ;

ඇතුළත්

4.5.3. බොඳු බරමාවාරය විභාගයෙන් සමත් වීම ;

හෝ

4.5.4 ප්‍රාථින, ප්‍රාර්ථන විභාගයෙන් සමත් වීම ;

හෝ'

4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.

4.5.6 පූර්ෂ පක්ෂය සඳහා සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයය (නිවිටුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම්ලන් මෙහෙන්වහන්සේලා/දසසිල්මාතාවන් වෙතොත් පූර්ෂ පක්ෂය යටතේ බද්ධාගෙන, දිගිදෙණිය සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයය වෙත යොමු කරනු ලැබේ. පූර්ෂ පක්ෂය සඳහා පවතින පුර්ජ්පාඩ්වලට ප්‍රමාණවත් පැවිදී අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයය (දිගිදෙණිය) සඳහා බද්ධා ගනු ලැබේ.

4.5.7 පූර්ෂ පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අතර 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදී අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2015, 2014, 2013, 2012 යන වර්ෂ ද, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදී අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම්, 2016, 2015, 2014, 2013 යන වර්ෂ ද අතරින් අනුපිළිවෙළින් ආසන්නත ම වර්ෂය සලකා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූර්ෂ/ පැවිදී පක්ෂයේ අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.5.8. තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ;

- (අ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඇ) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

4.6 පායමාලා අංකය 06 - හින්දු ධර්මය

4.6.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශ්‍රීචාර්ය හා සංස්කෘත යන විෂයයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.6.2 3.0 නි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයයට සාමාන්‍ය සාම්රේෂයක් සහිත ව සමත් වීම;

ඇතුළු ව

4.6.3 ගෙව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර සහතිකය ලබා තිබේම ;

හෝ/හා

4.6.4 ගෙව පුලුවර සහතිකය ලබා තිබේම ;

හෝ/හා

4.6.5 ඉල් ගෙව පුලුවර සහතිකය ලබා තිබේම.

4.6.6 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ ;

- (අ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සියලු ම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්
- (ආ) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනිකුත් සහතික දෙකකන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඇ) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනිකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්
- (ඊ) 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්

4.7 පායමාලා අංකය 07 - ඉස්ලාම් ධරුමය

4.7.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේ දී ඉස්ලාම් ධරුමය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටවාචරය හා අරාබි යන විෂයන්ගෙන් එකක් ඇතුළත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන් වීම.

නා

4.7.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විහාගයේ දී ඉස්ලාම් ධරුමය විෂයයට සාමාන්‍ය සාම්බ්‍රාහ්‍යක් සහිත ව සමන් වීම.

ඇතුළත්

4.7.3 අල් - ආලීම් විහාගය (ප්‍රාථමික විහාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විහාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් යන දෙකන්ම) සමන් වීම;

හෝ

4.7.4 අල් - ආලීම් ප්‍රාථමික විහාගයේ සියලුම ම විෂයයන්ගෙන් සමන් වීම;

නා

4.7.5 මොලවී සහතිකය ලබා තිබේම.

4.7.6. කොරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල;

(අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඇ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඊ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

**4.8 පායමාලා අංකය 08 - කතොලික ධරුමය /ත්‍රිස්තියානී ධරුමය (සිංහල)
කතොලික ධරුමය /ත්‍රිස්තියානී ධරුමය (දෙමළ)**

4.8.1. 4.8.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විහාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමන්වීම;

නා

4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විහාගයේ දී කතොලික ධරුමය/ත්‍රිස්තියානී ධරුමය විෂයයට සාමාන්‍ය සාම්බ්‍රාහ්‍යක් සහිතව සමන්වීම;

නා

4.8.1.3 අයදුම්කරු කතොලික ආගම් හක්තිකයෙකු බවට කතොලික රඳුගරු පදනම් සහතිකය/ත්‍රිස්තියානී ආගම් හක්තිකයකු බවට ජාතික ත්‍රිස්තියානී මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබේම

ඇතුළත්

4.8.2 කතොලික ධරුමය අයදුම්කරුවන් කොරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුමිලිවෙළින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.

4.8.2.1 ජාතික දෙව්සන්හලේ දේව ධරුමය පිළිබඳ සිවි අවුරුදු පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේම;

4.8.2.2 ජාතික දෙව්සත්හලේ දුරශනවාදය පිළිබඳ පායමාලා සහතිකය ලබා තිබේ;

4.8.2.3 දේව ධරුම නිකෙනහේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාසමාලා හානිකය ලබා තිබේම ;

4.8.2.4 පැවිසිවරයක / පැවිසිවරයක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂයේට්) සාර්ථකව හඳුරා අවසන් කළ බවට පැවිසි නිකායන්ගේ ශේෂ්ධාධිපති / ශේෂ්ධාධිපතිනිය හෝ අදාළ රඳගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබාතිබේ;

4.8.2.5 ජාතික බරමෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම, එහෙම,

දහම් ගුරු 03 (අවසාන)

ହେବ୍

ତେଜି

ଦିଲ୍ଲି ଗ୍ରେ 01 (ପ୍ରଥମ)

4.8.2.6 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විහාගයේ දී ක්‍රිජිතියානි දරමය/ක්‍රිජිතියානි දිජ්ටාවාරය විෂයය සමත් වේ.

4.8.3 හිස්තියානී දරමය අයදුම්කරුවන් කොර ගැනීම අනුපිළිවෙළින් පහත දක්වෙන සංස්කෘතිම අනුව සිදු කරන ලදේ;

4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා ජේව දරම ශාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වන ලබන දරමවේද ඩීපලෝමා, සහනිකය ලබා තිබුව;

4.8.3.2 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධරමාචාරය) ලබා තිබේම.

4.8.3.3 අ.පෙ.හ (උ.පෙ.ල) විනාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධරුමය/ක්‍රිස්තියානි දී ස්වාච්‍ජාරය විෂයය සමත් වේ.

සැලකිය යුතු හි -

- (i) බඳවාගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40%ක් කතොලික හා ක්‍රිස්තියානි පූර්ණ පස්සයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ මත තෝරාගනු ලැබේ. 40%ක පූර්ණ පස්සයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් එම පුර්පේඩා සඳහා ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.
 - (ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 45%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතොලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම් ව තෝරාගනු ලැබේ. 45% ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් කතොලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුර්පේඩා සංඛ්‍යාව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
 - (iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙළ මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලැබේ. 15%ක පුර්පේඩා ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුර්පේඩා සංඛ්‍යාව කතොලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
 - (iv) කතොලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ව්‍යවන්ගේ Z අයය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% ක් බඳවාගනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක් ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගිවන ඉහළ ම Z අයය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුර්පේඩා සංඛ්‍යාව මත පදනම් ව තීරණය කරනු ලැබේ.
 - (v) 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හඳුරන ලද පූර්ණ පස්සයේ අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2015, 2014, 2013, 2012 යන වර්ෂ ද, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හඳුරන ලද පූර්ණ පස්සයේ අයදුම්කරුවන් අවශ්‍ය

සංඛ්‍යා නොමැති නම් 2016, 2015, 2014, 2013 යන වර්ෂ ද අතුරින් අනුමිලිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂය සලකා පූජක / පැවිච් පස්සෙයේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුමිලිවෙල මත තෝරා ගනු ලැබේ.

4.9 පාඨමාලා අංකය 09 - පළමු බස (සිංහල)

- 4.9.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී සිංහල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමරථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමරථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.10 පාඨමාලා අංකය 10 - පළමු බස (දෙමුල)

- 4.10.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී දෙමුල භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමරථයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී, දෙමුල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමරථයක් සහිත ව සමත් වීම.

4.11 පාඨමාලා අංකය 11 - ඉංග්‍රීසි

4.11.1

- 4.11.1.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළත විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමරථයක් හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමරථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.2

- 4.11.2.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමරථයක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමරථයක් සහිත ව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.3

- 4.11.3.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමරථයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි -

එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සියලු අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැදිවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවේ තුන් ගණය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් මුළුන්ගේ Z අගයේ අනුමිලිවෙල මත කැදිවනු ලැබේ. අදාළ

තුන්ගුණය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් මුළුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.11.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ

- (i) අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් මුළුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (ii) තවදුරටත් පුරුෂ්පාඩු පවති නම්, 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, මුළුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාග යේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට ලබාගත් ග්‍රේන්ස් ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.
- (iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද තවදුරටත් පුරුෂ්පාඩු පවතින්නේ නම්, 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන්, මුළුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට ලබාගත් ග්‍රේන්ස් ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගය ද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

4.13 පාඨමාලා අංකය 13 - විතු (සිංහල)

විතු (දෙමළ)

- 4.13.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විතු කළාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.13.2 3.0 හි 3.3.1.ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විතු විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත්වීම.

- 4.13.3. 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුයි ..-

(ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුරුෂ්පාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවාගැනීම්වෙළට අදාළව 2016 වර්ෂයේ/2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බඳවා ගැනීම්වෙළට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී විතු කළාව විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි, වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්භවයක් ඇති දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

4.14 පාඨමාලා අංකය 14 - නැටුම් (පෙරදිග)

- 4.14.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

- 4.14.2. 3.0 හි 3.3.1 ව අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

- 4.14.3. 4.14.1 හා 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.15 පාඨමාලා අංකය 15 - නැවුම් (හරත)

4.15.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

නා

4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.15.3. 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

සැලකිය යුතු දි

(ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් පුරුෂාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බලධාරා ගැනීම්වලට අදාළ ව 2016 වර්ෂයේ/2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බලධාරා ගැනීම්වලට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී නැවුම් (හරත) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්ත්‍රික්කවලට පදිංචි, වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්හවයක් ඇති දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

4.16 පාඨමාලා අංකය 16 - සංගිතය (පෙරදිග)

4.16.1. 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී සංගිතය (පෙරදිග) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

නා

4.16.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී සංගිතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.16.3. 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතුරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.17 පාඨමාලා අංකය 17 - සංගිතය (කර්ණාටක)

4.17.1. 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී සංගිතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

නා

4.17.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී සංගිතය (කර්ණාටක) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත්වීම.

4.17.3 4.17.1 නා 4.17.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

සැලකිය යුතු දි -

(ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් එම පුරුෂාඩු පිරවීමේදී 2016 වර්ෂයේදී අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බලධාරා ගැනීම්වලට අදාළ ව 2016 වර්ෂයේ/2017-අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත බලධාරා ගැනීම්වලට අදාළ ව 2017 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී සංගිතය (කර්ණාටක) විෂයය ඇතුළුව විෂයය තුනකින් (03) සමත්, වතු දිස්ත්‍රික්කවලට අයත් වතු සේවක නොවන ඉන්දියානු සම්හවයක් ඇති දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.)

4.18 පායමාලා අංකය 18 - බටහිර සංගිතය (ඉංග්‍රීසි)

4.18.1 4.18.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගිතය විෂයය ඇතුළත විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගිතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.18.2 4.18.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට, අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගිතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හා

4.18.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගිතය පිළිබඳව හතරවැනි පන්තිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික);

හෝ

4.18.3 4.18.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහ බටහිර සංගිතය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

හා

4.18.3.3 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගිතය විෂයය අමතර විෂයයක් ලෙස සමත් වී තිබේ.

හෝ

4.18.4 4.18.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) විභාගයේදී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;

හා

4.18.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගිතය විෂයයට විශිෂ්ට සාමාර්ථයක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් ද සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය යුතු හේ -

- (i) බටහිර සංගිතය පායමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුවුදායක කුසලතා මට්ටමකට ලැබූ විය යුතු ය.
- (ii) අයදුම්කරුවන් තොරා ගැනීමේ දී ඉහත 4.18.1, 4.18.2, 4.18.3, 4.18.4 අනුමිලිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

**4.19 පායමාලා අංකය 19 - නාට්‍ය හා රෝග කළාව (සිංහල)
නාට්‍ය හා රෝග කළාව (දෙමළ)**

4.19.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රෝග කළාව විෂයය ඇතුළත විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.19.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රෝග කළාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

4.19.3. 4.19.1 හා 4.19.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අනුරූප 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තොරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.20 පාස්මාලා අංකය 20 - ගාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
ගාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.20.1. 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ඔහුම විෂය කුනකින් (03) එකතු සමත් වීම;

භා

4.20.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේදී විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යක් සහිත ව සමත් වීම;

භා

4.20.3. පිළිගත් ජවන හා පිටිය මළල ක්‍රිඩා, සංවිධානත්මක ක්‍රිඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දැක්ෂතාවක් ලබා තිබේ; (මේ යටතේ විවිධ ක්‍රිඩා/ඉසුවූ තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහිත සලකා බලා, 4.20.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලක්ෂණ 75ක් ප්‍රදනය කරනු ලැබේ.)

4.20.3.1 ක්‍රිඩා/ඉසුවූ සඳහා ලක්ෂණ ලබා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රිඩා නාමලේඛනය 4.20.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රිඩා/ ඉසුවූ ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල :

අනු- ආංකය	මට්ටම් / විෂය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය/ ඟ්‍රේනීය	ලක්ෂණ
01	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	25
02	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	24
03	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	23
04	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	24
05	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	23
06	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	22
07	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කේවල	සමූහ	-	21
08	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	01	20
09	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	02	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	03	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	01	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	02	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	03	17
14	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	01	16
15	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	02	15
16	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	කේවල	-	03	14
17	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	01	15
18	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	02	14
19	පළාත් මට්ටම / ජාතික සංගම්/පාසල් සංගම්	-	සමූහ	03	13
20	රෝමෙනිත්තු සැරයන් මේජර්/බලලත් නිලධාරී 1 (පුදු/පොලිස්)/සමූහ ප්‍රධාන සූල් නිලධාරී (නාවික)/ප්‍රධාන බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන ගුරතාව/ද සොයිසා කුසලාන ගුරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන අනුගුරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන අනුගුරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන ගුරුයාදක (බාලක/බාලිකා) ගුරතාව	-	-	-	10
21	ජනාධිපති බාලදක්ෂ/ බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
22	සාර්ථකී මේජර්/ බලලත් නිලධාරී II (පුදු/පොලිස්)/පාලන සූල් නිලධාරී (නාවික)/බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනුගුරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන අනුගුරතාව/ ද සොයිසා කුසලාන ගුරුයාදක (බාලික/බාලිකා) අනුගුරතාව	-	-	-	09
23	අධ්‍යාපන කළාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	01	10
24	අධ්‍යාපන කළාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	02	09
25	අධ්‍යාපන කළාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	03	08
26	අධ්‍යාපන කළාප/දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	01	09

අනු- අංකය	මටටම / විෂය	කේතුවල	සමූහ	ස්ථානය/ ගේශීය	ලක්ෂණ
27	අධ්‍යාපන කළාප/දිස්ත්‍රික්ක මටටම	-	සමූහ	02	08
28	අධ්‍යාපන කළාප/දිස්ත්‍රික්ක මටටම/මාණ්ඩලික සැරයන් (පුද/පෙළිස්)/ප්‍රධාන පූළු නිලධාරී (නාවික)/බලපන්ති සැරයන් (ගුවන්)/හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය / ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	03	07
29	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මටටම	කේතුවල	-	01	06
30	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මටටම	කේතුවල	-	02	05
31	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මටටම	කේතුවල	-	03	04
32	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මටටම	-	සමූහ	01	05
33	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මටටම/බල ඇණ ගුරතාවය (බාලක බලඳුනී - 29/බාලිකා -09)	-	සමූහ	02	04
34	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මටටම	-	සමූහ	03	03

4.20.4 අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී සොබුද හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට අයදුම්කරු පෙනී සිට ඇති නම් ඊට ලබා ඇති සාමර්ථ්‍ය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලක්ෂණ හිමි වන අතර, එය ද ක්‍රිඩා සහතිකපත්වලට හිමිකර ගන්නා ලක්ෂණවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රිඩා ලක්ෂණ සකස් කරනු ලැබේ.

- A සාමර්ථ්‍ය - 05
- B සාමර්ථ්‍ය - 03
- C සාමර්ථ්‍ය - 02
- S සාමර්ථ්‍ය - 01

4.20.5. පහත සඳහන් කරනු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

- (i) ගාරීරික අධ්‍යාපනය පාද්මාලාවට තෙර්රා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවල අයදුම්කරුවන්ගේ සමස්ත ක්‍රිඩා කුසලතා ලක්ෂණ අනුපිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් කුමවේදයට තෙර්රා ගනු ලැබේ. (4.20.3.1 වගුව හා 4.20.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)
- (ii) බඳවා ගැනීමේ දී දිස්ත්‍රික්ක පදනම්න්, මලල ක්‍රිඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දුල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රිඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.20.5 - X හි සඳහන් වුදවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රිඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් වන සේ අයදුම්කරුවන් තෙර්රාගනු ලැබේ.
- (iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට ලක්ෂණ ලබාදීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලක්ෂණ ප්‍රජානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයාගනු ලබන ලක්ෂණ අතරින් ඉහළම ලක්ෂණ මටටම අයන් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයන් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවනු කාණ්ඩ අංක 02ක් හෝ 03ක් යටතේ ඉහළම සම ලක්ෂණ වාර්තා කර ඇති විට, ඉහළ ම ජයග්‍රහණය සතු සහතිකපත හිමි කාණ්ඩය යටතේ මිහු/ඇය සලකා බලනු ලැබේ.
- (iv) පිළිගත් ක්‍රිඩා තරග (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රිඩා සංගම් මගින් (වෛස්, කුරම්, දම හැර) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිඩා ක්‍රිඩා ක්‍රිඩා සංගම් මගින් පාසල් ජාතික ක්‍රිඩා ක්‍රිඩා සංගම් නියෝගනය කරමින් සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරග මේ සඳහා වලංගු වේ. (පාසල් ක්‍රිඩා ක්‍රිඩා සංගම් පොදුගලිකව සහභාගි වන අන්තර් ජාතික තරග සළකා බලනු නොලැබේ). තවද අන්තර් ජාතික තරග සහතික සළකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ ක්‍රිඩාව සඳහා පළාත් මටටම්න් හෝ දේශීය ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණයක් ලබා ඇත්තාම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලක්ෂණ ලබා දෙනු නොලැබේ.
- (v) පිළිගත් ක්‍රිඩා තරග (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය / ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මටටම් ක්‍රිඩා තරග ද,

පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පලාත් ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පලාත් මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග ද,

පලාත් ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග/ පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කළාප මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග ද

මේ සඳහා වලංගු වේ.

- (vi) ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රිඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද ‘ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස’ මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග/ පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කළාප මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රිඩා තරග ද
- (vii) 2016 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම්කරනු ලබන්නන් සඳහා 2012.01.01 දින සිට 2016.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද/2017 අ.පො.ස. (උ.පෙළ.) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2013.01.01 දින සිට 2017.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද මේ සඳහා වලංගු වේ. (සැලකිය යුතුයි.-මෙම කාලසීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා බලනු නොලබන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතික අදාළ ආයතන මගින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)
- (viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම ද්‍රුෂ්‍යතා දක්වා ඇති ක්‍රිඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලුම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- (ix) එහිදී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉස්විවක දී එක වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළම සහතිකයට පමණි.
- (x) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන ක්‍රිඩා අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් ක්‍රිඩා සංගම්වලට අයත් ක්‍රිඩා පහත දක්වා ඇත :

බැඩිමින්ටන්	වයිකොන්බේ'	මල්ලව පොර	දැල්පන්දා
ජල ක්‍රිඩා (පිහිනුම්)	මොළ බෝල්	පැසිපන්ද	ව්‍යු
ජ්‍යේබ්	රෝබ් පාපන්ද	සැහැල්ප පන්ද ක්‍රිකට්	වෙනිස්
පාපලදී	බර ඉසිලීම	ඇත් පන්ද	බොක්සිං
එලලලේ	පාපන්ද	මලල ක්‍රිඩා	කබඩි
හොකි	පිමිනාස්ට්‍රික්	ක්‍රිකට්	බෙස්බොල්
කරානේ දූ	මේසපන්ද	වොලිබොල්	භාරිරික අභ්‍යාස

**4.21 පායමාලා අංකය 21 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)**

4.21.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළත් විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

4.21.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යක් සහිතව සමන්වීම.

**4.22 පායමාලා අංකය 22 - කාමි හා ආභාර තාක්ෂණය (සිංහල)
කාමි හා ආභාර තාක්ෂණය (දෙමළ)**

4.22.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාව යටතේ කාමි විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රෝගන විද්‍යාව යන විෂයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

නා

4.22.2. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජීව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කාමි විද්‍යාව යන විෂයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

නෝ

- 4.22.3. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විහාගයේ දී කලා විෂය බාරාව යටතේ කාමි විද්‍යාව / කාමි තාක්ෂණවේදය/ ජේව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ආහාර තාක්ෂණවේදය යන එක් විෂයයක් සහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.22.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේ දී විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිත ව සමත් වීම.

සැලකිය දුනු යි -

- එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් පායමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවන් 50% ක් 4.22.1 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.22.2 යටතේ අයදුම්කරු ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, ඉතිරි 25% ක ප්‍රමාණය 4.22.3 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තොරාගනු ලැබේ.
- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.22.1, 4.22.2, 4.22.3 හි සඳහන් සූදුසුකම්වලට අනුව ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

4.23 පායමාලා අංකය 23 - තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ගිල්ප කලා (සිංහල)
තාක්ෂණ අධ්‍යයනය - ගිල්ප කලා (දෙමළ)

- 4.23.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විහාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

නා

- 4.23.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේ දී ගිල්ප කලා විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

4.24 පායමාලා අංකය

- 24 -A නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
24 -B නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
24 -C නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
24 -A නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
24 -B නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
24 -C නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)

- 4.24.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විහාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂය බාරාව සඳහා තෙවත විෂයය ලෙස අනුමත විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළත් විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

- 4.24.2. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විහාගයේ දී දාඩ් තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

නා

- 4.24.3. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සූදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විහාගයේ දී නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය/නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය/නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය/නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය යන විෂයයන්ගෙන් කවර හෝ විෂයයකට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය දුනු යි -

ඉතා විශේෂයි :

- මෙම පායමාලාවට ඉල්ලුම්කරුවෙන් විසින් ඉහත 24-A,B,C යන අනු පායමාලා අතරින් එකකට පමණක් අදාළ මාධ්‍යයෙන් අයදුම් කළ යුතුය.

- (ii) මෙම පායමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමේ දී එහි 1.0 යටතේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන පායමාලා සඳහන් කළ යුතු වගවේ/වගවල ඉතාමත් පැහැදිලිව හා නිවැරදි ව ඉල්ලුම් කරනු ලබන්නේ නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (24-A)/නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (24-B)/නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (24-C) යන පායමාලා අතුරින් කවරකට ද යන්න රට නියමිත පායමාලා අංකය එහි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ද සම්ඟීන් සහන් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- (iii) එසේ නොමැති ව, 'නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය' යනුවෙන් පමණක් සඳහන් කරනු ලබන අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වනු ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
- (iv) එක්, එක් අනු පායමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක පදනම් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාවේ තුන් ගුණය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවා, පහත සඳහන් පරිදි තෝරාගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

4.24.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුමිලිවෙල :

(අ) 4.24.1, 4.24.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.24.2, 4.24.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

4.25 පායමාලා අංකය 25 - තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)

4.25.1. 4.25.1.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.1.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම;

හෝ

4.25.2. 4.25.2.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.25.2.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිත ව සමත් වීම.

හෝ

4.25.3. 4.25.3.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී හොඳිය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.25.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

4.25.3.3 12 වන ගේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුමිලිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරාගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.25.4 4.25.4.1 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඒවා විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් එකවර (03) සමත්වීම;

හා

4.25.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමර්ථයක් සහ ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

4.25.4.3 12 වන ශ්‍රීලංකා සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

හෝ

4.25.5 4.25.5.1 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී කලා, වාණිජ, තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්' යන විෂය ධාරාවන් යටතේ ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.25.5.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව, අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට විශිෂ්ට සාමර්ථ්‍යක් සහ ඉංග්‍රීසි හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යක්/ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

4.25.5.3 12 වන ශ්‍රීලංකා සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් අයදුම්කරුවන්ට Z අගයේ අනුපිළිවෙළට යටත්ව මෙම කාණ්ඩයේ තෝරා ගැනීම්වල දී ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

4.25.6. ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන වේද්‍යාලීයයට අදාළ ව මෙම පායමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දුරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පායමාලා පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන වේද්‍යාලීයයේදී ය.

සැලකිය යුතු යි.

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් බදවා ගැනීමට නියමිත සංඛ්‍යාවේ හි තුන්ගැනීමක අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයක් ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙළට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයේ පිළිවෙළ අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

එ අනුව,

- (i) 4.25.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්
- (ii) තුන් ගැනීම සඳහා එය ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, 4.25.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්
- (iii) තුන් ගැනීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම්, එම සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා 4.25.3, 4.25.4 හා 4.25.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

නියමිත සංඛ්‍යාව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.25.7 තෝරාගැනීමේ ප්‍රමුඛතාව අනුපිළිවෙළ

- (i) Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.25.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.
- (ii) තවදුරටත් පුරුෂ්පාඩු පවතී නම්, Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.25.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්.
- (iii) ඉන් අනතුරුව ද, තවදුරටත් පුරුෂ්පාඩු පවතින්නේ නම් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි සැම විෂය ධාරාවකම සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමතුන්ට ඒ, ඒ කාණ්ඩයේ අයදුම්කරුවන් අතර, ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි Z අගයේ අනුපිළිවෙළ අනුව 4.25.3, 4.25.4, 4.25.5 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුන් මෙම කාණ්ඩ ප්‍රමුඛතාව අනුපිළිවෙළට යටත්ව තෝරාගනු ලැබේ.

4.30 පායමාලා අංකය 30 - දෙවන බස (සිංහල)

4.30.1. 2016 වර්ෂයේදී හෝ 2017 වර්ෂයේදී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හාඡාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යක් සහිතව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.30.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේදී සිංහල හාඡාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යක් සහිත ව සමත්වීම.

සැලකිය යුතු සි -

- මෙම පායමාලාවට බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (දෙමළ) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හාජාව (දෙමළ) උසස් පායමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෙකුල්පිත දෙමළ හාජාව විෂයය හෝ සමත් සිපුන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාවය හිමි වේ.
- මෙම පායමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකත වන්නේ නම් පමණි.

4.31 පායමාලා අංකය 31 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.31.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ හාජාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යක් සහිතව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

භා

4.31.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ පූදුපුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ හාජාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

සැලකිය යුතු සි -

- මෙම පායමාලාවට බඳවා ගැනීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂයය හෝ රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන හාජාව (සිංහල) උසස් පායමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෙකුල්පිත සිංහල හාජාව විෂයය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙළින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.
- මෙම පායමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකත වන්නේ නම් පමණි.

4.32 පායමාලා අංකය 32 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල) විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.32.1. 2016 වර්ෂයේ දී හෝ 2017 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

භා

4.32.2. අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ පූදුපුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

සැලකිය යුතු සි -

මෙම පායමාලාවට තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පායමාලාවන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ගුවණ, දාෂ්ටී, බුද්ධීමය උංනතා, මට්සම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිපුන් සඳහා වන ගරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිපුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකත වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පායමාලාවට අයදුම් කළ යුතු වේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ වකුලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක රඟ/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති උග්‍රීය අනුව වේ.)

5.0 පායමාලා අංකය, පායමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවතීවෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය පහතින් දැක්වේ. :

සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා එක් එක් පායමාලාවට අදාළ පරිගණක ලේඛන සකස් කිරීමේ දී අයදුම්කරුගේ ඉල්ලුම් පත්‍රය පරිගණක ගත කරන්නේ පායමාලා අංකය අනුවය. නිවැරදි තොරතුරු සටහන් තොකළ ඉල්ලුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉල්ලුම් පත්‍රය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය ගාලාවට ඉදිරිපත් කළ පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ. කෙසේ වෙතන් ඕනෑම පායමාලාවක් විද්‍යාපිය තුළ යෝග්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණ අධ්‍යාපන විද්‍යාතන මණ්ඩලය / අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.

නිරුව i - පායමාලා අංකය

නිරුව ii - පායමාලාවේ නම

නිරුව iii - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

නිරුව iv - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

නිරුව v - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පායමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය

පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	මාධ්‍යය අනුව එක් එක් පායමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපිය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
i	ii	iii	iv	v
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	රාවි	ව්‍යුතියාව	-
		නිල්වලා	ශ්‍රී පාද	-
		මහවැලි	අඩඩාලවීවෙන	-
		සාරිපුත්ත (දිඹදෙණිය)	ම්බිකලපුව	-
		ශ්‍රී පාද	යාපනය	-
		පස්දුන්රට	දරුණ නගර	-
		පුලතිසිපුර	-	-
		වයඹ	-	-
		රුවන්පුර	-	-
		රුහුණ	-	-
		භාලිවිගම්	-	-
02	විද්‍යාව	මහරගම	-	-
		ව්‍යුතියාව	-	-
		නිල්වලා	ව්‍යුතියාව	නිල්වලා
		සියනෑ	ශ්‍රී පාද	සියනෑ
		ශ්‍රී පාද	අඩඩාලවීවෙන	යාපනය
03	ගණීතය	-	ම්බිකලපුව	-
		-	යාපනය	-
		නිල්වලා	ව්‍යුතියාව	නිල්වලා
		සියනෑ	ශ්‍රී පාද	සියනෑ
04	සමාජීය විද්‍යාව	ශ්‍රී පාද	අඩඩාලවීවෙන	යාපනය
		රුහුණ	ශ්‍රී පාද	-
05	මුද්‍ර ධර්මය	රුහුණ	ශ්‍රී පාද	-
		ශ්‍රී පාද	ම්බිකලපුව	-
		සාරිපුත්ත-නිවටුව හා දිඹදෙණිය	-	-
06	හින්දු ධර්මය	-	ව්‍යුතියාව	-
07	ඉස්ලාමි ධර්මය	-	අඩඩාලවීවෙන	-
08	කතොලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	වයඹ	ව්‍යුතියාව	-
09	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ	-	-
		පේරාදෙණිය	-	-
		-	ශ්‍රී පාද	-
10	පළමු බස (දෙමළ)	-	දරුණ නගර	-
		-	පේරාදෙණිය	-
		-	-	-

11	ඉංග්‍රීසි	-	-	මහවැලි
		-	-	පස්දුන්රට
		-	-	යාපනය
		-	-	පේරාදෙණිය
13	චිතු	මහවැලි	ශ්‍රී පාද	-
		වයඡ	මධ්‍යමපුව	-
		-	යාපනය	-
14	නැවුම් (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඡ	-	-
15	නැවුම් (හරත)	-	ශ්‍රී පාද	-
		-	යාපනය	-
16	සංගිතය (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඡ	-	-
17	සංගිතය (කර්ණාවක)	-	ශ්‍රී පාද	-
		-	යාපනය	-
18	බටහිර සංගිතය	-	-	මහරගම
19	නාට්‍ය හා රෝග කළාව	මහවැලි	මධ්‍යමපුව	-
		වයඡ	-	-
20	ගාලීරික අධ්‍යාපනය	ලුව	ව්‍යුතියාව	-
		නිල්වලා	මධ්‍යමපුව	-
		රුහුණ	-	-
21	ගෙහ ආස්ථික විද්‍යාව	රුහුණ	ව්‍යුතියාව	-
		-	දරුගා නගර	-
22	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	පුලුතිසිපුර	ව්‍යුතියාව	-
23	තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය - ශිල්ප කළා	සියනැශ	මධ්‍යමපුව	-
24	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය / නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය / නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	සියනැශ	මධ්‍යමපුව	-
25	තොරතුරු සහ්තිවේදන තාක්ෂණය	-	-	පස්දුන්රට
		-	-	රුවන්පුර
		-	-	මහරගම
30	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි	-	-
		වයඡ	-	-
		මහරගම	-	-
31	දෙවන බස (දෙමළ)	-	මහවැලි	-
		-	ව්‍යුතියාව	-
32	විශේෂ අධ්‍යාපනය	නාපිටිගම	අඩංගුවේවින	-
		මහරගම	යාපනය	-

සැලකිය යුතු සේ -

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දරුගා නගර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

6.0 2018 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම :

- 6.1.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2021 වර්ෂයේ දින්, 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා 2022 වර්ෂයේ දින් ගුරුහවතුන් විශාම යාම නිසා, පාසල් පද්ධතියේ ඇතිවන ගුරු පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විට ද පවතින ගුරු පුරුෂ්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර පුද්ගලුවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2018 වර්ෂයේ දී ශික්ෂණලාභීන් ක්ෂේවායම් දෙකක් සඳහා එක් එක් පායමාලාවට විද්‍යාපිය තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමග ගෙවා, බදවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

නූවරඑළිය, හමිබන්තොට, යාපනය, කිලිනොවිවිය, මන්නාරම, වුවනියාව, මුලතිවි, මධ්‍යකළුව, අම්පාර, ත්‍රිකුණාමලය, පුත්තලම්, අනුරාධපුරය, පොලොන්තරුව, බදුල්ල, මොණරාගල හා රත්තපුර යන දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන්හි ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව, ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි යන පායමාලා සඳහා ඒ ඒ පායමාලාවලට බදවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන් කරනු ලැබේ.

බදවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පායමාලාව සඳහා විද්‍යා පිය වල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සි.

- 6.1.1.1 ඒ අනුව 2018 වර්ෂයේ බදවාගැනීම් 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් හා 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට වෙන්, වෙන් වන සේ පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

- (i) ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පායමාලාවකට අදාළ මාධ්‍යයන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කවලින් බදවා ගනු ලබන බවට දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුමිලිවල සමග ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙපු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි "සැලකිය යුතුය" යන ජේදයේ සහ අදාළ පායමාලා යටතේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව තෝරා ගනු ලැබේ. (ගාරීරික අධ්‍යාපනය පායමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයන් බදවාගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර ලකුණු අනුමිලිවලට අනුව 4.0 ජේදයේ හා අදාළ පායමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.)
- (ii) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයට එක් එක් පායමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවලින් බදවාගනු ලබන බවට ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, රට බලපානුවන්ට විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුමිලිවල හා සෙපු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින් 4.0 හි "සැලකිය යුතුය" යන ජේදයේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූල ව තෝරාගනු ලැබේ.

- 6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම් ව තෝරා ගන්නා පායමාලාවල දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ එක ම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිපුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී / ස්ථිර කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිපුන් කිහිපදෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදු වන විටක දී, පළමුවරට අ.පො.ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර(ප්‍රධාන) විෂය හයට (06) ලබා ගන් ප්‍රතිශීල සැලකිල්ලට හාජනය කෙරේ.

ඒ අනුව අ.පො.ස. (සා. පෙළ) ප්‍රතිශීලවල විභිජ්‍ය සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 04 ක් ද, අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 03 ක් ද, සම්මාන සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 02 ක් ද සාමානු සාමර්ථ්‍යයකට ලකුණු 01 ක් ද බැහින් ලකුණු පදනය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනීමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

- 6.1.3 ගාරීරික අධ්‍යාපනය, නැවුම් (පෙරදි), නැවුම් (හරත), සංගිතය (පෙරදි), සංගිතය (කර්ණාටක), නාට්‍ය හා රංගකලාව සහ බටහිර සංගිතය පායමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පායමාලාවට බදවා ගනු ලබන විෂයයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.

- 6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පායමාලාවක් සඳහා එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කය යටතේ වන සුමස්ක ද්‍රන්තපාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවක් නොසිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළමු යටතේ අයදුම්කරු ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ කුසලතා අනුමිලිවල ද, එය ද ප්‍රමාණවක් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුමිලිවල ද සලකා බලමින් එම ප්‍රරේඛාඩු සංඛ්‍යාව ප්‍රවත්ත ලැබේ.

6.2 ස්ථීර පදිංචිය නිරණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනම් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ප්‍රම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකකි ස්ථීර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය සි.

6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ රට පසු වතාවක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයන්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථීර පදිංචියෙන් බැහැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය/පොද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලිකව පදිංචිව සිටි දිස්ත්‍රික්කය/වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරුකර ඇත්තාම එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නො ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.3 පළාත් කුසලනාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකකි ඔහු/ඇය ස්ථීරව පදිංචිව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සැම අයදුම්කරුවෙකු ම තම ස්ථීර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.

(i) බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථීර පදිංචිය ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කරන ලද උප්‍රවනවල දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.

(ii) අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නො වීම නිසා ජන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචි වීමට නො හැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙම්පියන්ගේ තම ඇතුළත් ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල උප්‍රවනවල දත්ත මගින් ස්ථීර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

(iii) යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවෙකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථීරව පදිංචිව වී සිටි අයදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සම්ඟින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) "වෙනත් කරුණු" තිරය යටතේ සඳහන් කර සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ජන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කළ උප්‍රවනවල දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

(iv) කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල සහතික කරන ලද උප්‍රවන මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට තොහැකි අවස්ථාවල දී ජන්දය ලියාපදිංචි කිරීම තොහැකි වීමට අදාළ පිළිගත හැකි හේතු ග්‍රාම නිලධාරී විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා වර්තය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS 04) "වෙනත් කරුණු" යටතේ එම සඳහා සේවක සිමාව තුළ ස්ථීර පදිංචිව ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අන්සනින් සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් අනු අන්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.

(v) වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළව පමණක් ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල උප්‍රවන ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. (උද් : ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය, ප්‍රදේශයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැදුනුම්පතනහි ලිපිනය)

6.2.3 ජන්ද හිමි නාමලේඛනවල උප්‍රවන කිසිවක් අයදුම්පත්‍රය සමඟ අමුණා නො එවිය යුතු වේ.

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයට තොරා ගැනීම-

6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවන් 75% ක් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්හවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ ද, 25% ක් සිංහල ජන වර්ග අයදුම්කරුවන්ගේ ද වන සේ පුර්ජාපාඩා සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්හවය පිළිබඳ සාප්‍ර ව හෝ වතු ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/මවගේ ජාතිය "ඉන්දියානු දෙමළ" යනුවන් සඳහන් විය යුතු වේ.)

6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුර්ජාපාඩාවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය අනුව, බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කෙරේ.

6.3.3 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයට ඉල්ප්‍රම් කළ යුත්තේ තුවර්ත්තිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොරරාගල, රත්නපුර, කැගල්ල, කළතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචිව වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුත අයගේ දැරුවන් පමණි.

6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුත අයගේ දැරුවන් හා මේ වන විටත් වතුවල පදිංචිව, වැවිලි අංශයේ වසර 10 ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,

2007-2016 (2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

2008-2017 (2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

යන කාලයේමාව අතරතුර කාලයෙහි විශ්‍රාම යිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

6.3.5 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් දැනට වතු අංශයේ සේවය නොකළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.5.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ ව 2006 වර්ෂයේ හෝ රට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2015, 2014, 2013 ආදි වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි)

6.3.5.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළව 2007 වර්ෂයේ හෝ රට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2016, 2015, 2014 ආදි වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.6 යම් දෙමළ මාධ්‍ය පායමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැට්ලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු ද්‍රව්‍ය සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.7 ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු ද්‍රව්‍ය සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.8 6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පායමාලාවලට වැට්ලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැට්ලි අංශයේ සේවකයින්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරුෂ්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ඉඩාද/වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියවල එම පායමාලාවට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් බදාව ගැනීමේ පදනම යටතේ ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ පදනම් කර ගනිමිනි.

6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පායමාලා සඳහා 6.3.4 - 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, බදාව ගැනීමේ පදනමට යටත් ව, එම පායමාලා සඳහා ද්‍රව්‍ය මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාලිය හරහා පොරෝත්තු ලේඛනයේ යදි සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරුෂ්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දි රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පොද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයින්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- දැනට වතු අංශයේ සේවයේ නිපුණත්තාන්නේ වැට්ලි අංශයේ සේවයේ නිපුණ ව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිතව) හා වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට වතු අධිකාරී විසින් සහතිත කළ ලිපිය
- වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව,
 - 2007-2016 (2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
 - 2008- 2017 (2017- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

කාලය අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයෙන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයින් මේ වන විටත් වතුවල ස්ථිර පදිංචිව සිටින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/විශ්‍රාම යිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ග්‍රාම සේවක සහතිකය

- වතු සේවයේ යෙදී සිට,
 - 2007 හෝ රට පසු වර්ෂයක දි (2016- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා); සහ 2008 හෝ රට පසු වර්ෂයක දි (2017- අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) විශ්‍රාම ගොස් ඇති/වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයෙන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ රට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩව සේවයේ නිපුණත්තා සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම යිය/වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.
- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම සිදු කරන බව/සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ග්‍රාම සේවක විසින් ලබා දෙන ග්‍රාම සේවක සහතිකය.

- 6.3.10 අයදුම්කරුවන් පායමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල පරික්ෂණය ව වසර දහයක් (10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
- 6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්බන්ධය හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
- 6.3.12 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියයේ ක්‍රියාත්මක වන පායමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයින්ගේ දැරුවන් හට පූදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පියවල ක්‍රියාත්මක වන පායමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ ගැනී ය.

7.0 තෝරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු :

- 7.1 තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පායමාලාව සඳහා යෝගතාව සහාය කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරික්ෂණය පැවත්වෙන දිනට ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම් ව සිටිය යුතු ය. ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයෙන් ගැසට් නිවේදනයේ 4.0 ජේදය යටතේ දක්වා ඇති ආකාරයට බඳවා ගැනීමට නියමිත සංඛ්‍යාවෙන් තුන් ගුණයක සංඛ්‍යාවක් සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ. නියමිත දින කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරික්ෂණයට සහභාගි තො වන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් පූදුසුකම් අනුව පිළිවෙළ වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබා නොලැබේ.
- 7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරික්ෂණ දිනට ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපාහාසන් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව තෝරා ගැනීම්වලදී සලකා බලනු නොලැබේ.
- 7.3 පායමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ලිඟා වීමට මෙන් ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත නිවිය යුතු කායික භා මානසික යෝග්‍යතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාධීයයෙන් ලබා දෙන නිරණයකෙන් ඕස්සේ පැවත්වා සම්මුඛ පරික්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරික්ෂා කර බලනු ලැබේ. එහි දී පායමාලාව හැඳුම්ව සහ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝග්‍යතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳව මුවන් තම නිරද්‍යාය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.
- 7.4 ඉහත 7.3 ජේදය ප්‍රකාර ව යෝගතාව සහිත එමෙන් ම බඳවා ගැනීමේ නිරණයක යටතේ පූදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තුපැලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියයේ ලියාපදිංචිය සිදු කරන අවස්ථාවේ දී නැවත වතාවක් දෙවන වර පූදුසුකම් පරික්ෂා කිරීමේ සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ඉදිරිපත් වී ඇති තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාව වීමසා බලනු ලැබේ. ඒ අනුව පූදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියයේ නියමිත පායමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පියවල විමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරී දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුවහාන් ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව ඔහුවට/අයදුම්කරුවන් ඇතුළත් වනු ඇත. ඒ අනුව ඇති වන පූර්ජ්‍යාව බඳවා ගැනීමේ පදනම් යටතේ අදාළ කුසලකා අනුව පිළිවෙළට පූර්වනු ලැබේ.
- 7.4.1 එබැවින් නියමිත දිනට ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත් ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.
- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 යටතේ සම්මුඛ පරික්ෂණ මණ්ඩල අවස්ථාවල දී නිරද්‍යාය ලබා දීමට නො හැකි මට්ටමේ යම් පූර්ණයෙන් ගැටුපු තත්ත්වයන් නිරික්ෂණය වුවහාන් පමණක් විශේෂ කම්ටුවකට යොමු කෙරේ. එම වර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යාත්‍යාගත මණ්ඩලයට/අධ්‍යාපන ලේකම්ව ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.
- 7.5 පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරික්ෂණවලට පෙනී සිටිමෙන් අනතුරු ව විද්‍යාලියයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාලියවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සහාය කරනු ලබන වෙවදු පරික්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.
- 7.6 ඕනෑම අයදුම්කරුවකට තම කුමැත්තේ අනුව එක් අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵලයක් මත පායමාලා තුනකට බැහින් වන සේ අයදුම් කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලකා අනුව පූදුසුකම් ලබන පායමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පායමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තෝරී පත්වීමට පූදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පායමාලා කැමැත්තේ අනුව පිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පායමාලාවක් සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියයක යම් පායමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව යම් හෙයකින් තවත් පායමාලාවකට පසුකාලීනව තෝරී පත් වූවහාන් ඒ අනුව පළමු පායමාලාව හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියය හෝ වෙනස් කිරීමට

අවසර දෙනු නොලැබේ. එසේම යම් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයක කවර හෝ පාස්මාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරුව වෙනත් පොදුගලික හේතුන් මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය, පාස්මාලා මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට කිහිපෙන් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.

- 7.7 කිසියම් පාස්මාලාවකට ප්‍රමාණවත් දික්ෂාලාහින් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාලීයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාස්මාලාව ක්‍රියාත්මක වන ලත ම ඇති විද්‍යාලීයකට මාරු කරනු ලැබේ.
- 7.8 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාස්මාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා දික්ෂාලාහින් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාස්මාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

8.0 පාස්මාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නූසුදුස්සන් :

- 8.1 දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකාත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙනවල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,
- 8.2 රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තොරගනු ලැබ සිටින අය,
- 8.3 මේ වන විත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයක පාස්මාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිට හැර සිය හෝ හදාර අවසන් කළ හෝ අය,
- 8.4 වියේවිද්‍යාලයක/වියේවිද්‍යාල විද්‍යායනයක/වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අ.පො.ස. (උ. පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන වෘත්තීය පුහුණු පාස්මාලාවක්/ශාස් ඩිප්ලෝමාවක්/ශාපාධි පාස්මාලාවක් හැඳුරීම සඳහා 'රජයේ තීදහස් අධ්‍යාපන වරුප්සාද' යටතේ අභ්‍යන්තර දිජ්‍යාලය ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/හදාරමින් සිටින/ශාපාධි පාස්මාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම තේරුයේ සඳහන් පාස්මාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිපුන් ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචි අවවළංග කර ගත ද ඔවුනු අයදුම් කිරීමට/ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබති. තවද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ද සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවතුවීමෙන් පසුව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාස්මාලාවක ලියාපදිංචි වී එය අවවළංග කරනු ලැබූ අය.
- 8.5 විනයානුකූල හේතුන් මත හෝ වෙනත් හේතුන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයකින් දිජ්‍යාලය හාවය අවවළංග කරනු ලැබූ අය.
- 8.6 විවාහ වී සිටින හෝ විවාහ ගිවිස ගනු ලැබූ හෝ දික්කත්වා වූ හෝ අයදුම්කරුවන්

9.0 පාස්මාලාව සඳහා අදාළ කොටසදේසි :

- 9.1 පාස්මාලාවක කාල සීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුත්ව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසි පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටිම සඳහා දික්ෂාලාහියාගේ පැමිණීම 90% කට නොඅඩු වීම අනිවාර්ය වේ.
- 9.2 සැම දික්ෂාලාහියෙකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණවලින් හා ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන අවසාන බාහිර විභාගයෙන් ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීස් මාධ්‍ය පාස්මාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාස්මාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීස් විෂයයෙන් සමන් විය යුතු ය.
- 9.3 දික්ෂාලාහියෙකුට නේවාසිකව අධ්‍යාපන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ ද වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 ක වටිනාකමීන් යුත් ආභාරපාන හා නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසි වර්ෂය තුළ ද මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු. 5,000 බැඳීන් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පොදුගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදුම් දික්ෂාලාහියා විසින් දුරිය යුතු ය.
- 9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාස්මාලාවට වැය වන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම් වෙනුවත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග රු. ලක්ෂ පහක (රු. 500,000.00) ඇප් බැඳුම්කරුවකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයේ ලියාපදිංචි වූ දින

සිට කැලෙන්බර දින හැටක් (60) ඇතුළත පායමාලාව අත්හරින්නේ නම් දික්ෂණලාහියා වෙනුවෙන් දරන දද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැකිය. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියේදේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලෙන්බර දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත්වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමෙහි සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවෙකු කිසිදු විධිමත් දනුම දීමින් තොරව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පායමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී තොවන්නේ නම් මුහු/ඇය පායමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල වන රු. 500,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

පායමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු ව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම් හාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පායමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම් ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වසර පහක් (05) රජයට සේවය තොකරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරිව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ රු.500,000 X සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන
මාස 60
ලෙසිනි.

9.4.1 සුවිශේෂ වෙවදා ගෙනුන් මත පායමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පායමාලාව අතහැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මැගින් රෝගයේ සැබැං ස්වරුපය සනාථ කළ යුතු ය.

- රෝග තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබුම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෙවදා වාර්තා.
- තවදුරටත් අධ්‍යාපන කටයුතු කිසිදු කරගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් තොමැති බවට රජයේ වෙවදාවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපියේදේ කළමනාකරණ කම්මුව විසින් නීර්ක්ෂණ හා නිරදේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කම්මුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝගලක වෙවදාවරයෙකුගේ හෝ වෙවදා මණ්ඩලයක හෝ නිරදේශ ලබාගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යාත්‍යන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අය කිරීමින් තොරව පායමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පායමාලාවෙන් ඉතිරිවීමින් තොරව තේස්, පායමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථිර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු සික්ෂණලාහියෙකට අවසර ලබා දෙනු තො ලැබේ.

9.5 පායමාලාව අතරතුර විනයානුකූල ගේ මත හෝ බැඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාප තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ජේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ජේදයට අදාළ ව සැබැං තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පායමාලාවෙන් තොරපා හැනීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කර ගෙන පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.6 පායමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී සික්ෂණලාහියාට 8.4 ජේදයේ දක්වෙන ආකාරයේ පායමාලාවක් හැදුරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු තොලැබේ. එසේ පායමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වූවහොත් සික්ෂණලාහියා අත්සන් තෙවන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු. 500,000.00) අය කර ගෙන පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 පායමාලා කාල සීමාව තුළ දී සික්ෂණලාහියා විවාහ විවිසගතහොත්/විවාහ වූවහොත් හෝ අයදුම්කරන විට /ලියාපදිංචියට පෙර විවාහ වී ඇති බව/විවාහ විවිසගනේ ඇති බව/දික්කත්සාධ වී ඇති බව සනාථ වූවහොත් සිංහාසනය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වීම්න් පායමාලා කාලය තුළ දික්කත්සාධ වන අයට නැවත සිංහාසනය ලබා දීමක් සිදු තොකෙරේ.

9.8 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බැඳවා ගන්නා ප්‍රාග්ධන/ප්‍රාග්ධන පක්ෂය ලියාපදිංචි විමෙන් පසු පායමාලාව අතරතුර උපැවිදි වූවහොත් සිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු. 500,000.00) අය කරගෙන පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පායමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සැම ආගමකට අයත් ප්‍රාග්ධන/ප්‍රාග්ධන පක්ෂ උපැවිදි තොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු සිදු සේ. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වූවහොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ රු. 500,000 X සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන
මාස 60
ලෙසිනි.

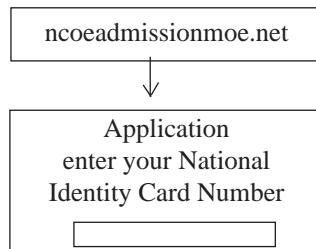
සැලකිය යුතු සිදු.

- මෙහි දී පරිවාස කාලය තුළ උපැවිදි වූවහොත් අදාළ මුදල මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

- 9.9 පායමාලා කාලයීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැඳිරිම, පැමිණීම, උද්‍යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමාගම් කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභයෙක ප්‍රහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ආයතනික ප්‍රහුණුවේ ප්‍රමාණ වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුවායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් ව්‍යවහාර් පායමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.
- 9.10 පායමාලා කාලයීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභයෙක කායික හා මානයික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පිළිබඳතිගත් හෝ සිම්බායි කාලයීමාව තුළ විද්‍යාප්‍රතිග්‍රීත් පැමිණීම් ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරික්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.
- 9.11 පායමාලා කාලයීමාව තුළ දී, විද්‍යාපිය විනය නීතිමත් මාලාවට පටහැනී යම් ක්‍රියාවක තීරණ වූ බව සනාථ ව්‍යවහාර් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපිය විනය මණ්ඩලයේ නීතියේදී අනුව යම් කාලයීමාවකට පාති තහනම් කිරීම/පායමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/පායමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/වෙනත් සුදුසු දඩුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.
- 9.12 පායමාලාව හදාරුනු ලබන කාලයීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුම්න හෝ වෙනත් පායමාලාවක් හැඳුරීම සඳහා සතියේ දිනවල දී/සති අන්තර් දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේන් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.
- 9.13 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාධාරී ගුරුහවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් ව විදේශගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකම වන රුපියල් ලක්ෂ පහෙන් (රු.500,000.00) ඉතිරිව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වගයෙන් ගණනය කර) රුපියට ගෙවිය යුතු වේ.
- එම මුදල ගණනය වනුයේ රු. 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරිව ඇති මාස ගණන
මාස 60
ලෙසිනි.
- සැලකිය යුතු සි.**
- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.13 ජේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් ව්‍යවහාර් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාධාරීයෙක ලෙස ගුරු වාත්තියට සිවිසුමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
 - රුපියේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සම්පූර්ණ සේවා කාලය සම්පූර්ණ නොකරන ලද කළේහ එම ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගියේ 24/2017 වතුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නීවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංගහයේ නීති-රිති හා රෙගුලාසි හා අදාළ කාලයීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිමත් ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රිනි නිවාඩු ලබම්න් විදේශ ගත විය හැකි ය.
 - ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාධාරී ගුරුහවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගියේ 24/2017 වතුලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නීවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංගහයේ xii වන පරිවිෂේෂයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලයීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිමත් ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රිනි නිවාඩු ලබම්න් විදේශ ගත විය හැකි ය.
- 9.14 පායමාලාව සර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පායමාලා ප්‍රිති වැඩි හා පොරුෂ සාවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන්ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමාගම් කටයුතු ඇතුළු) පායමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අයයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීමේ ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.
- 9.15 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩීප්ලේමාව සිම්කරගත ශික්ෂණලාභීන්ට රුපියේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනම්න් බැඳවා ගත්ත දී, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/අදාළ පළාත් ප්‍රජාත්‍යාංශ නොමැති නම්, දිවයින් ඕනෑම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකත විය යුතු ය. (දෙවන බස- සිංහල/දෙමළ පායමාලා සඳහා 4.30/4.31 යටත් දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂමේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.
- 9.15.1 පායමාලා සඳහා කොරු ගැනීමේ සම්මුඛ පරික්ෂණවලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකග වන්නේ නම් පමණක් බැඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරික්ෂණවලට ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.

- 9.15.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පායමාලාව හඳුරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන් ම තමා හඳුරනු ලබන පායමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගෙන්වීමෙහි නිරත විය යුතු ය. තව ද ජාතික දික්ෂණ විද්‍යා විශ්ලේෂණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික පදනම් බෙවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුළු පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයේ/ස්ථීර පදිංචි පළාත් හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුළු පත්වීම් ලබන කවර හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/පළාත් මුළු පත්වීම් දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග ඇප් බැඳුම්කරයකට සහ විවිධමකට බැඳිය යුතු ය.
- 9.16 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පායමාලාව සඳහා බදවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය වෛද්‍ය/පෙෂ්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් දික්ෂණලාභීයෙකු උත්සාහ දරන්නේ නම් ඔහු/ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට පූදුසුකම් නොලබ යි.
- 9.17 බදවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඒ සම්බන්ධ ව අදාළ නිලධාරීන්ට දික්ෂණලාභීය විසින් හෝ ඔහුට/ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශවයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බදවා ගැනීමට නුපුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.
- 9.18 **අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පායමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා අනෙකත් පූදුසුකම් අයදුම්පත් කාව්‍යන අවසාන දිනට (2019.02.15) හෝ රට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.**
- 9.19 අයදුම්කරුවන්ට සම්මුඛ පරික්ෂණ හෝ තොරා ගැනීම වලට අදාළ ව හෝ යම් අනියාවනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය නම්, සම්මුඛ පරික්ෂණ ආරම්භ වූ පළමු දින සිට දික්ෂණලාභීන් විද්‍යාපියයේ ලියාපදිංචි කරනු ලබන පළමු දීනෙන් මාසයක කාලසීමාවක් ඉදිරියට තමන්ට පවතින ගැටුපු සම්බන්ධ ව අනියාවනා ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. රට අදාළ ආකෘති පත්‍රය අදාළ කාලසීමාව තුළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ තිල වෙත අඩවියේ පළ කරනු ලබන අතර, එය නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කර, අයදුම්පත්වේ සහනික කළ ණයා පිටපතක් හා කරුණු සනාථ කළ හැකි සෙසු ලේඛනවල සහනික කළ ණයා පිටපත් රට අමුණා නියමිත ලිපිනයට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කළ යුතු ය.
- 9.20 යම් විද්‍යාපියයක කවර හෝ පායමාලාවකට, අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බදවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක/පළාත්/ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙළින් පූදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපියයේ ක්‍රියාත්මක වන සෙසු පායමාලා අතුරින් අධ්‍යාපන පදනම්ව පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පායමාලාවලට ප්‍රමාණවත් ලැබෙන පරිදි ඒ ඒ පායමාලා යටතේ පූදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරුෂ්පාත්‍ර සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (ගැසට් නිවේදනයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පායමාලාව' යටතේ සැලකිය යුතු යි හි iv සහ ශ්‍රී පාද විද්‍යාපියයට තොරා ගැනීම යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති අවස්ථා වල දී හැර)
- 10.0 **අයදුම් කිරීම :**
“අයදුම්පත පිළිගෙය කිරීම සඳහා උපදෙස්” තිරුව යටතේ 7.0 හි 7.1, 7.2 හා 7.3 මේදේ යටතේ සඳහන් එක් එක් පායමාලාවලට දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම්න් බදවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළයුතු වේ.
- 10.1 **ඉතා විශේෂය :**
- 10.1.1 සියලු ම අයදුම්කරුවන් නියමු ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් මෙවර ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ තම අයදුම්පතක් යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- 10.1.2 විද්‍යාපිය පුවෙශය සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ පළමු අවස්ථාව මෙය වන බැවින්, සියලු ම අයදුම්කරුවන් අන්තර්ජාලය හරහා යොමු කරන අයදුම්පත්ව අමතරව, ගැසට් නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි නියමිත ආකෘතියට පිළිගෙය කර ගත් අයදුම්පත්ව ලියාපදිංචි තැපැලන් යොමු කිරීම ද උනිවාර්ය වේ.
- 10.1.3 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම්පත් යොමු කිරීම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ප්‍රමත්ත් සිදු කළ යුතු අතර, ඒ ඔස්සේ ලියාපදිංචි වීම සඳහා මෙහි දක්වා ඇති URL (Uniform Resource Locator) ලිපිනයට පිවිස අයදුම්කරුවේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය අදාළ කොටුවේ සඳහන් කරමින් ලියාපදිංචි වීමේ පරිගණක වැඩසටහනට පිවිසිය යුතුවේ.

අදාළ URL ලිපිනය :-



- 10.2 ලියාපදිංචි තැපෑලන් යොමු කරනු ලබන අයදුම්පත් පිළියෙළ කිරීමට පෙර පහත දී ඇති උපදෙස් තරයේ කියවා අවබෝධ කර ගෙන ඒ අනුව, අයදුම්පත් සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.
- 10.2.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම්කරුවන් - අයදුම්පත් රට අදාළ ව සපයා ඇති වගුව (1.2) තුළ තම මනාපය අනුපිළිවෙළින්, උපරිම වශයෙන් පායමාලා තුනක් සඳහා ඉල්පුම් කළ යුතු වේ.
- 10.2.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම්කරුවන් - අයදුම්පත් රට අදාළ ව සපයා ඇති වගුව (1.3) තුළ තම මනාපය අනුපිළිවෙළින්, උපරිම වශයෙන් පායමාලා තුනක් සඳහා ඉල්පුම් කළ යුතු වේ.
- 10.2.3 යම් අයදුම්කරුවෙකු 2016 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත මෙන් ම 2017 අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ද විද්‍යාලීය ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරුන්නේ නම්, එම අවස්ථා දෙකෙහි දී තමන් ලැබූ Z අය මත පදනම් ව වඩාත් ම යෝග්‍ය පායමාලා තුන බැඳින් වන සේ මනාපයේ අනුපිළිවෙළට අදාළ වගු දෙකෙහි ම (1.2 හා 1.3) සඳහන් කළ යුතු වේ.
- 10.2.4 ඉහත 10.2.3 අවස්ථාවේ දී 2016 හා 2017 වර්ෂ දෙක සඳහා එකම් අයදුම්පත් ඉතා නිවැරදි ව හා සුපරීක්ෂණාකාරීව අදාළ තොරතුරු සඳහන් කළ යුතු අතර, කවර හේතුවක් නිසා හෝ වර්ෂ දෙක සඳහා අයදුම්පත් දෙකක් ඉදිරිපත් තොකළ යුතු වේ. අයදුම්පත් දෙක ම ඒ හේතුවෙන් ප්‍රතික්ෂේප විය හැකි ය.
- 10.2.5 සමස්ත ගැසට් නිවේදනය ම ඉතා තොනින් කියවා බලා තම සුපුසුකම්වෙලට වඩාත් යෝග්‍ය පායමාලාවන් ඉල්පුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතුවන අතර, මොනයම් හෝ හේතුවක් නිසා අයදුම්පත් ඇතුළන් කරන ලද පායමාලා සම්බන්ධ තොරතුරු පසුකාලීන ව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.
- 10.3 එක ම පායමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කළහොත් එය ද පායමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවැනි අයදුම්කරුවෙකුට තවත් එක් පායමාලාවකට පමණක් අයදුම් කළ හැකි ය. ඒ ඒ ආගමේ පැවිච්චරයක් දරන පර්යේ තම ආගමට අදාළ පායමාලාවට පමණක් ඉල්පුම් කළ යුතු වේ.
- දෙනු :- විද්‍යාව පායමාලාව සිංහල මාධ්‍යයෙන් සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකක් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු පායමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කළ හැකිකේ තවත් එක් පායමාලාවකට පමණි.
- 10.4 බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉජ්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය/ත්‍රිස්තියාත් ධර්මය, ගාරික අධ්‍යාපනය, බටහිර සංගිනය යන පායමාලා සඳහා ඉල්පුම්කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් තම අයදුම්පත් මුල් පිටපත සමග සහතික කළ ඡායා පිටපත් දෙකක් ප්‍රමණක් අමුණා එකම් කවරයක බහා ඉදිරිපත් කළයුතු වේ.
- 10.5 ඉහත අංක 10.4 හි සඳහන් අවස්ථාවේ දී හැර, කිසිදු ලියවිල්ලක් අයදුම්පත් සමග අමුණා නොඑළිය යුතු ය.
- 10.6 අයදුම්පත් සැම කොටසක් ම ගැසට් තුවේදිනය හා අයදුම්පත් තුළ ඒ සම්බන්ධව ලබා දී ඇති උපදෙස් ප්‍රකාරව සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර, අයදුම්පත් බහා එවන කවරය පහත දැක්වෙන ආදර්ශ ආකෘතියට අනුව සකස් කර තිබිය යුතු ය.

අයදුම්පත් බහා එවන කවරයේ ආදර්ශ ආකෘතිය පහත දැක්වේ :

2018 - ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවෙලට ඇතුළත්වීම සඳහා අයදුම්පත්

2016		2017		(අදාළ වර්ෂය/වර්ෂ '✓' ලකුණෙන් දක්වන්න.)
------	--	------	--	--

ප්‍රධාන කොමිසාරිස් (ගුරු අධ්‍යාපන),
ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීය ගාබාව,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

(විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවෙලට හෝ අයදුම්පත් එවැමෙන් වැළකිය යුතු බව අවධාරණය කෙරේ.)

- 10.7 සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත්‍ර 2019.02.15 වන දිනට හෝ රට පෙර හෝ ලැබෙන සේ ප්‍රධාන කොමසාරිස් (ගුරු අධ්‍යාපන), ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලිය ගාබාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලන් මෙන්ම මාරුගත ක්‍රමවේදය (Online System) මිස්සේ ද එවිය යුතුය.
- 10.8 සැම අයදුම්කරුවෙකු ම සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත්‍රෙහි ජායා පිටපතක් අතිවාර්යයෙන් ම තම් උග් තබා ගත යුතු වේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියවලට බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ජායා පිටපත ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර බඳවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් යම් විමසීමක් හෝ අහිජාවනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සැම අවස්ථාවක දී ම ලියාපදිංචි තැපෑල් කුවිතාන්සිය සහ ඉල්ලුම්පත්‍රයේ ජායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.
මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳීම් ලැබීමෙන් පසුව අයදුම්පත්‍රයේ ජායා පිටපත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන්/ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියවලින් ඉල්ලුම් නොකළයුතු අතර, එම ආයතනවලින් පිටපත් නිශ්චත් කරනු නොලැබේ.
- 10.9 විභාග අංශය, වර්ෂය, පාස්තාලා අංශය, පාස්තාලාවේ නම හා පාස්තාලා මාධ්‍යය නිවැරදිව ඇතුළත් නොකරන ලද සහ අසම්පූර්ණ හා අවිධිමත් අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- 10.10 යම් පාස්තාලාවකට ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවයන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.
අයදුම්පත්‍රය තැපෑල් කිරීමෙන් පසු ව එම් සඳහන් පාස්තාලා සම්බන්ධ තොරතුරු මෙන්ම Z අංශ ඇතුළත් කිරීමට/ Z අංශ වෙනස් කිරීමට/ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කාය හෝ ලිපිනය වෙනස් කිරීමට/ප්‍රතිඵල වෙනස් කිරීමට/ජායා පිටපත් ඇමුණුම ආදිය සම්බන්ධ කරනු ලබන ඉල්ලීම් සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදුවන බව ද වැඩිදුරටත් අවධාරණය කෙරේ.
- 10.11 අයදුම්පත්‍ර ලැබුණු බව/ප්‍රතික්ෂේප කළ බව අයදුම්කරුවන් වෙත දන්වා එවතු නොලැබේ. එමත් ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් කළ පමණින් හෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳුවූ පමණින් හෝ විද්‍යාලිය සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති පුරප්ලාඩු සහ ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන ම්‍යෙළඹය/අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.
- 10.12 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කුඩා හෝ වංචිත හෝ සහතිකයක් බවට පසු ව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාස්තාලාවෙන්/හේටයෙන් පහ කරනු ලබන අතර, ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසි ම පත්වීමක් සඳහා තුපුදුස්සකු වනු ඇතේ.
- 11.0 ගැසට් නිවේදනයේ ඉහත සඳහන් තොරතුරු මත මතු වන ගැටළු, හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන ම්‍යෙළඹයේ/අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.
- 12.0 මෙම ගැසට් නිවේදනයෙහි සිංහල හාඡා පාස් සමග දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි හාඡා පාස්වල යම් අනනුකූලතාවයක් ඇති වුවහොත් එවිට සිංහල හාඡා පාස් බල පැවැත්වේ.

පද්මසිර ජයමාන්න,
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2019 ජනවාරි මස 14 වැනි දින,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,

ඉසුරුපාය,

බත්තරමුල්ල.

අයදුම්පත පිළියෙල කිරීම සඳහා උපදෙස්

- 1.0 ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 'අයදුම් කිරීම' යටතේ දක්වා ඇති 10.1 - 10.12 දක්වා වන සියලු කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ සූචිතයේ අවධානය යොමු කරමින්, එහි සඳහන් උපදෙස් ප්‍රකාරව අයදුම් කළ යුතුවේ. 10.0 හි 10.4 හි සඳහන් පායිමාලාවලට පමණක් අදාළව ජායා පිටපත් අමුණා එවිමේ දී පාසල් අයදුම්කරුවන් විසින් විදුහළුපති මගින් ද පොද්ගේලික අයදුම්කරුවන් සාමදන විනිශ්චයකරුවකු මගින් ද ජායා පිටපත් දෙක සහතික කර තිබිය යුතු වේ.
- 2.0 පහත දැක්වෙන ආදර්ශය අනුව (Legal) F5 ප්‍රමාණයේ (සෙනැට් මිටර 21.8 X සෙනැට් මිටර 34) සූදු කඩාසියක අයදුම්පත පිළියෙල කරන්න. කොටුවක් තුළ නිවැරදි වරණය දැක්වීය යුතු අවස්ථාවල දී අදාළ කොටුව තුළ "X" ලකුණ යොදන්න.
- 3.0 අයදුම්කරුවන් සම්මුළ පරීක්ෂණයට කැදිවීම සඳහා එක් එක් පායිමාලා වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළියෙල කරන පරිගණක නාමාවලි සකස් කරන්නේ 1.0- 9.8 දක්වා තොරතුරු පදනම් කරගෙන බව කරුණාවෙන් සලකන්න. වියෝගයෙන්ම පායිමාලාවේ අංකය, පායිමාලාවේ නම, 6.2.1 ජේදය අනුව ස්ථිර පදනම් දිස්ත්‍රික්කය, අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාග අංකය, Z අංකය නිවැරදි බවට තහවුරු කරගන්න. අංක එක උඩ එක ලිවීමෙන් හෝ නොපැහැදිලිව ලිවීමෙන් හෝ වැරදි ලෙස ලිවීමෙන් හෝ ඉල්ප්‍රම් පත්‍රය ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීමට සිදු වන බව කරුණාවෙන් සලකන්න.
- 4.0 ගාරීරික අධ්‍යාපනය පායිමාලාව සඳහා ඉල්ප්‍රම්පත්‍රයේ 12.0 ජේදය ද, බුද්ධ ධර්මය පායිමාලාව සඳහා ඉල්ප්‍රම්පත්‍රයේ 13.0 ජේදය ද, කතොලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පායිමාලාව සඳහා ඉල්ප්‍රම්පත්‍රයේ 14.0 ජේදය ද, හින්දු ධර්මය / ඉස්ලාම් ධර්මය පායිමාලාව සඳහා ඉල්ප්‍රම්පත්‍රයේ 15.0 ජේදය ද, බටහිර සංගීතය පායිමාලාව සඳහා ඉල්ප්‍රම්පත්‍රයේ 16.0 ජේදය ද තුළ දක්වා ඇති තොරතුරු සැලකිල්ලට ගනු ලබන බැවින් ඒවා නිවැරදිව පිරවිය යුතු සිදු වේ. එම තොරතුරු පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.
- 5.0 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2 - 'ස්ථිර පදනම් නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ජේදයට අදාළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේ ය.

(අයදුම්පත්‍රයේ 4.0 ජේදය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා මෙහි සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගත යුතු වේ.)

දිස්ත්‍රික්කය	අදාළ අංකය
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොව්විය	11
මන්නාරම	12
වුයිනියාව	13
මුලතිවි	14
මධ්‍යකලුප්පව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොලොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කැගල්ල	25

- 6.0 මාධ්‍යය සඳහා අදාළ සංකේත මෙසේය.

සිංහල - S දෙමළ - T ඉංග්‍රීසි - E

පළන	දිස්ත්‍රික්කය	පෙවලෝගය	ඉගුණ තුළමුව	7.1.1. සිහෘල මායිසය			
				(වයුංග) සළ ගලුවෙන ඉගුණයෙන් නිශ්චාරණය හා නාක්ෂණවේදය	(වයුංග) සළ ගලුවෙන ඉගුණයෙන් නිශ්චාරණය හා නාක්ෂණවේදය	- ගෙයෙන් සළ ගලුවෙන ඉගුණයෙන් නිශ්චාරණය හා නාක්ෂණවේදය	ගෙයෙන් සළ ගලුවෙන ඉගුණයෙන් නිශ්චාරණය හා නාක්ෂණවේදය
බස්නාහිර	කොළඹ	ඉගුණ තුළමුව	ඉගුණ තුළමුව	ඉගුණ තුළමුව	ඉගුණ තුළමුව	ඉගුණ තුළමුව	ඉගුණ තුළමුව
මධ්‍යම	මොනලේ	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
දකුණ	ගොල්ල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	නොමැත්තෙකාට	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	ගොල්ල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	යොපනය	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	කිලිකොට්ටිය	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	මන්නාරම	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	මුලිනි	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	ව්‍යුතිය	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	අමුන්ගල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	ආනුලෑපදිවාස	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
නැගුර	නිකුත්තාමලය	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	කුරුණගල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	ප්‍රතිතලම	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	අනුරුදුරය	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	පොලොන්ත්‍රේල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	බදුලේ	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	මොනරාගල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
වයුගි	කොලේල	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
සබරගමුව	රෙන්නපුර	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව	තුළමුව
	ප්‍රකාශන						
	මූල්‍ය එකතුව						

7.0 2016 හා 2017 ව්‍යුම්වල අ.මො.ස. (සෞය් පෙල) ප්‍රතිඵල වන ප්‍රතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවල දැක්වූක් පදනම්ක සිකිණුනුයින් බදවා ගැනීම - 2018.

7.1 2016 ව්‍යුම්වේ අ.මො.ස. (සෞය් පෙල) ප්‍රතිඵල මත දැස්ත්‍රික් ප්‍රතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවල ආචෘත්‍යන් සංඛ්‍යාව.

7.1.2. දෙමළ මාධ්‍යය

පළාත	පොවාමොඩායා	දිස්ත්‍රික්කය	භාගයෙහි තොළයි			(ඇල්ල) සළ ගලුවා	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණ්‍යවායු	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය
			භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය			
බඳත	කොළඹ	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	3	2	1	1	1	1
	ගම්පහ	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	2	1	1	0	0	0
	කළුතර	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	4	3	2	1	1	1
මධ්‍යම	මෙනතුර	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	7	4	1	1	3	1
	මොලඹ	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	4	1	1	0	1	1
	නුවරඑළිය	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	11	6	4	1	1	1
	දෙශුන	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	1	1	0	0	0	0
	හම්බන්තොට	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	2	1	1	0	0	0
	මහතාර	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	1	0	0	0	0	0
	උදුර	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	18	11	6	2	2	1
	කිලිමනාවලිය	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	10	9	4	1	1	1
	මත්‍තනාම	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	15	7	4	1	1	1
	ඉලෙහි	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	11	7	3	1	1	1
	වෙළුනියාව	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	13	7	4	1	1	1
නැගෙ-නෑගිර	අමුදාර	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	13	6	7	1	1	1
	මධ්‍යකෝටුව	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	20	9	8	1	2	1
	තුළක්කාමලය	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	19	5	5	1	1	1
වයම	කුරුණෑගල	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	6	3	0	1	1	1
	ප්‍රත්‍යන්තල	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	8	4	5	1	1	1
	උදුර මැද්‍යමහරයුතුරය	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	2	2	3	0	0	0
	පොලෙන්ත්කරල	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	2	2	1	1	0	0
උදුව	බදුල්ල	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	4	3	4	1	1	1
	මොනරාගල	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	3	1	1	0	0	0
	සබරගමුව	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	9	1	3	1	1	1
	රත්නපුර	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	12	4	4	1	1	1
	සිකකුව	භාගයෙහි ප්‍රාග්‍ය	200	100	80	20	20	15

7.1.3. ඉංග්‍රීසි මායාරූප					
පළාත	ගෝවීලෙගාග	ඉංග්‍රීසි	කොරුජරු සහ තාක්ෂණය	ලිඛිතය	ගැනීමය
බස්නාහිර	නොලඹ	17	8	3	4
	ගම්පහ	17	9	4	3
	කළුතර	15	7	3	3
මධ්‍යම	මහනුවර	17	9	4	3
	මාතලේ	11	7	3	3
	නුවරඑළිය	13	7	2	2
දකුණු	ගාල්ල	17	8	3	3
	හම්බන්තොට	18	7	2	2
	මාතර	17	8	4	4
උතුර	යාපනය	11	8	3	4
	කිලිකොටුවලය	5	5	1	1
	මත්තාරම	5	5	1	1
	මුලතිව	8	5	1	1
	වෛනියාව	8	6	2	2
නැගෙනහිර	අම්පාර	10	8	2	3
	මධ්‍යමදුව	9	6	3	2
	නිකුත්තමායෙ	8	6	2	2
වයුගී	කුරුණෑගල	20	10	4	4
	ප්‍රංශතලම	14	8	2	2
	අනුරුදුපුරය	14	9	3	3
	පොලොන්නරාව	10	8	2	2
උග්‍ර	බදුලේ	15	9	3	3
	මොහොනුගල	13	8	2	2
	කාගල්ල	16	10	3	3
සබරගමුව	රත්නපුර	17	9	3	3
	ඒකතුව	325	190	65	65
	මුළු එකතුව			15	15

7.2.1. සිංහල මාධ්‍යය

පළාත	ඇවෝමෙනෑස	ඇයෙනුම්ක්‍රය	ඇයෙනුම්ක්‍රය	ඉගෙනුම්ක්‍ර / ගම්පූල ප්‍රවුද්‍යාලෝග	ඉගෙනුම්ක්‍ර ප්‍රවුද්‍යාලෝග	(වයංගු) සළම්බුඩ	ඉගෙනුම්ක්‍ර ප්‍රධාන පිය	(වයංගු) සළම්බුඩ		ඉගෙනුම්ක්‍ර ප්‍රධාන පිය		(වයංගු) සළම්බුඩ		ඉගෙනුම්ක්‍ර ප්‍රධාන පිය		නිර්මාණකරණය නා කානුවලෙනිය		(වයංගු) සළ ගල්ලම		ඉගෙනුම්ක්‍ර ප්‍රධාන පිය							
								වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි	වැඩිහිටි		
ඛෙෂනානීර	කොළඹ	65	8	7	2	11	1	6	2	1	9	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5
තෙවුනා		69	8	6	1	8	1	5	2	2	1	10	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	6
කළුතර		48	7	6	2	7	1	4	2	1	1	9	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	5
මුද්‍යම	මහතුවර	53	8	7	2	8	1	6	2	2	2	9	2	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	මුත්‍රෙල්	37	5	5	1	6	1	3	2	1	1	7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4
	නුවරඑළිය	33	5	6	2	6	1	3	1	1	1	7	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	3
දෙශ්‍රණ	ගාල්ල	54	8	6	2	10	1	5	2	1	10	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5	5
	නම්බනෙකුට	46	6	7	1	6	1	4	1	1	2	8	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3
මාතර		44	5	6	2	7	1	4	2	2	1	10	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
ලංචුර	යාපනය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	කිලිනොට්ටිය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	මහනායාම	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	මැනිවි	6	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	ව්‍යවහාර	11	3	3	0	2	0	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2
නැගමෙනිර		36	7	9	2	6	1	3	2	1	1	8	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3
	මහකළුව	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	චිකුතුමලය	21	6	7	1	5	1	2	1	1	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
වයඹ	කුරුණෑගල	73	9	8	2	9	2	6	2	2	1	9	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
	ප්‍රක්‍රියාලම	57	9	10	1	5	1	4	1	1	2	10	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5	4
	ලංකුර මධ්‍ය	62	9	7	1	7	1	4	2	1	1	10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4
	පොලොන්නරුව	46	8	6	2	5	1	3	2	1	1	2	8	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3
ලුව	බද්දල	57	9	6	2	9	1	4	2	1	1	8	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3
	මොනරුගල	51	12	11	1	7	1	3	2	1	1	8	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3
	සංඛරුවු	55	7	6	2	6	1	5	2	1	2	10	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	රෙක්ස්පර්ස	68	10	8	1	10	1	7	2	1	2	10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	5
	ඒකකුව	1000	150	140	30	140	20	85	35	25	25	170	40	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	95	80	

7.0 2016 නා 2017 ව්‍යුමෙල අ.මො.ස. (සහය මෙල) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියෙහි දිස්ත්‍රික්ක පදනම් නිකුත්කාරීකාරීතිය බැඳෙන ගැනීම - 2018.

7.2 2017 ව්‍යුමෙල අ.මො.ස. (සහය මෙල) ප්‍රතිඵල මත දිස්ත්‍රික්ක පදනම් නිකුත්කාරීතිය ප්‍රතිඵල ආකෘත් කර ගනු ලබන අඛණ්ඩන සංඛ්‍යාව.

7.2.2. තුළම මූල්‍යය

පළාත	දිස්ත්‍රික්කය	වෛද්‍ය මෙහෙයුම	භාගය යෝගී ඇතුළු ප්‍රතිඵල මූල්‍යය		නිර්මාකරණය හා තාක්ෂණය විද්‍යාලිය	(එලා) සළ ගෙවෙන වැඩිහිටි ප්‍රතිඵල මූල්‍යය
			භාගය	භාගය		
බස්නාහිර	කොළඹ	3	2	2	0	1
ගම්පහ	2	1	1	0	0	0
කොළඹ	5	4	2	1	1	3
මහත්ම	12	6	5	1	1	4
මාතලේ	6	2	2	1	1	3
නොරඹිය	9	5	4	1	1	3
දකුණ	2	1	1	0	0	1
නම්බන්තොට	2	1	0	1	0	0
මුතර	1	0	1	0	0	0
යාපනය	16	9	5	2	1	2
නිලධාන්තිවිය	7	8	3	1	1	4
මන්නාම	13	7	4	1	1	5
මුල්‍යි	10	8	3	1	1	5
ච්‍රත්‍යාම	13	6	4	1	1	5
නැගෙනහිර	14	6	5	1	1	7
මහිනදිපුව	19	4	7	2	1	9
නිකනුමලය	18	5	7	1	1	2
කුරුණෑගල	7	4	3	1	0	4
ප්‍රතිඵලම	6	3	5	1	1	5
උතුර මද	11	1	1	1	0	1
පොලොන්තරුව	2	2	1	0	0	1
උ෉ංච	8	4	3	1	1	5
මොන්තුනල	1	1	1	0	0	0
කැරුණ්ල	9	3	3	1	1	4
රත්නපුර	12	6	4	1	1	4
ඡාකනුව	200	100	80	20	20	100
මුළු එකතුව						

7.0 2016 හා 2017 වර්ෂවල අමුනාස. (සැස් පෙළ) ප්‍රතිල මත පාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලියෙහි දිස්ත්‍රිකක පදනම් සික්ෂණලාභීන් බඳා ගනීම - 2018.

7.2 2017 වර්ෂයේ අ.මො.අ. (C සැස් පෙළ) ප්‍රතිල මත දිස්ත්‍රිකක පදනම් රාජික ආයාපන එදානුපිළවට අනුවත් කර ගැන ලබන සික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යය.

7.2.3. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය

පළාත	පාස්මාලාව		ඉංග්‍රීසි	තොරතුරු සහ තොක්සෝයිඩ	විද්‍යාව	ගැනීමය	බටහිර සැහිතය
	ප්‍රාථමිකය	දිප්තිකය					
බංගාලිය	මොළඹ	17	8	4	3	3	1
	ගොඩන	16	9	3	4	4	1
	කඹතර	17	8	4	3	3	0
මධ්‍යමර	මොළඹ	18	10	5	3	1	1
	මොළඹ	12	6	3	2	1	1
	නුවරඑළිය	11	9	3	2	0	0
දකුණ	ගොලෝ	20	5	3	3	1	1
	නම්බනතොට	15	6	3	2	1	1
	මොළඹ	18	6	4	3	1	1
ලංකා	යාපනය	11	10	3	3	1	1
	කිලිමොවිඩිය	5	4	1	1	0	0
	මන්දාරම	6	4	1	1	0	0
	මලිනි	7	4	1	1	0	0
	ව්‍යුහියාව	8	7	2	2	0	0
නැගෙනහිර	අමුදර	11	9	3	2	1	1
	මහනළුව	8	8	2	2	0	0
	කිතුනාමලය	9	6	2	2	0	0
වයඹ	කුරුණෑල	18	10	4	5	1	1
	පුත්තලම	17	8	2	3	1	1
දකුණ මධ්‍ය	අනුරද්ධරය	12	10	1	3	1	1
	පොලොන්කරුව	16	8	1	2	1	1
දාය	බදුලේ	13	9	3	4	1	1
	මොළඹගල	12	8	2	2	0	0
සබරගම	කාගල්ල	13	10	2	3	0	0
	රත්නපුර	15	8	3	4	1	1
	උකතුව	325	190	65	65	15	15
	මුළු එකතුව			660			

ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය

ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයවලට හිසෙනලාහින් ඇතුළත් කර ගැනීම - 2018

(මියගුණ අයදුම්කරුවන් විද්‍යාලීය ප්‍රවේශයට අදාළ ව සමස්ත ගැසට් නිවේදනය කියවා අවබෝධ කර ගැනීම අනුවත්‍ය වන අතර, එහි 10.0 'අයදුම් කිරීම' යන ජේදය හි සඳහන් පරිදි හා අයදුම්පත පිළියෙළ කිරීමට ලබා දී ඇති උපදෙස් ප්‍රකාරව තම අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආදර්ශ අයදුම්පතනට අනුකූල තොවන ලෙස සකස් කළ අයදුම්පත් ප්‍රතිස්සේප කරනු ලැබේ. තොරු ගැනීමේ සම්මුඛ පරිස්ථාන සඳහා පරිගණක නාමාවලිය සකස් කරන්නේ 1.0 - 9.8 දක්වා තොරතුරු ඇසුරෙනි.)

1.0 ඉල්ලුම් කරන පායමාලා පිළිබඳ තොරතුරු :

1.1 මි 2016 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත මෙන්ම 2017 අ.පො.ස (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ද විද්‍යාලීය සඳහා ඉල්ලුම් කරනු ලබන්නේ ද?

මව 1 නැත 2

1.2 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා :-

- (නිරමාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය පායමාලාව සඳහා පායමාලා අංකය සමග නියමිත අක්ෂරය ද සඳහන් කළ යුතු ය.)

මනාපය	පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	පායමාලාවේ මාධ්‍යය (S/T/E)
1			
2			
3			

1.3 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා.-

- (නිරමාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය පායමාලාව සඳහා පායමාලා අංකය සමග නියමිත අක්ෂරය ද සඳහන් කළ යුතු ය.)

මනාපය	පායමාලා අංකය	පායමාලාවේ නම	පායමාලාවේ මාධ්‍යය (S/T/E)
1			
2			
3			

(1.0 හි 1.2, 1.3 වගුවල ඔබ විසින් සපයා ඇති තොරතුරු කිසිවිටකන් නැවත සංශෝධනය කරනු නොලැබේ.)

2.0 2.1 මුලකරු සමග නම ඉංග්‍රීසියෙන් (In Block Letters) : නිදසුන : Mr. PERERA R. C.

Rev./Mr./Miss : -.....

2.2 සම්පූර්ණ නම ඉංග්‍රීසියෙන් : (In Block Letters) : -

.....

3.0 3.1 ස්ථීර පදිංචි ලිපිනය ඉංග්‍රීසියෙන් (In Block Letters) : -

.....

3.2 දුරකථන අංකය :

4.0 4.1 ගැසට් නිවේදනයේ 6.2.1 ජේදය අනුව ස්ථීර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය :

4.2 ගැසට් නිවේදනයේ 'අයදුම්පත පිළියෙළ කිරීම සඳහා උපදෙස්' ජේදයේ 5.0 වගුව අනුව ඉහත දිස්ත්‍රික්කයට අයන්

අංකය :

--	--

5.0 5.1 උපන් දිනය : වර්ෂය : මාසය : දිනය :

5.2 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය :

6.0 ස්ථී/පුරුෂ භාවය : පුරුෂ 1 ස්ථී 2

7.0 ජන වර්ගය :

සිංහල ශ්‍රී ලංකා දුවෙඩා ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත දුවෙඩා මුස්ලිම් වෙනත්

1

2

3

4

5

8.0 2016 වර්ෂයේ හෝ/හා 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල :

8.1 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය :

8.1.1 ඔබ 2016 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ ඇ? ඔවුන් 1 නැත 2

- ඔබේ පිළිබඳ 'ඔවුන්' නම්.-

8.1.2 විභාගයට පෙනී සිටි විෂය ධාරාව : ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යා හොඳිය විද්‍යා වාණිජය

1

2

3

කලා

තාක්ෂණවේදය

වෙනත්

4

5

6

8.1.3 විභාගයට පෙනී සිටි මාධ්‍යය :

සිංහල

දෙමළ

ඉංග්‍රීසි

1

2

3

8.1.4. විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :

8.1.5 Z අගය : -

Z අගය සාර්ථක නම් මෙම
 කොටුවෙහි 'M' අක්ෂරය
 යොදාන්න. }

8.1.6 ප්‍රතිඵල විස්තරය (ප්‍රධාන විෂයයන්) :

විෂය අංකය	විෂයය	ලැබු ග්‍රෑන්ඩය
1.
2.
3.

8.2 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගය :

8.2.1 ඔබ 2017 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (ල.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ ද? ඔවුන් 1 2

- ඔබේ පිළිතුර 'මුව' නම්.-

8.2.2 විභාගයට පෙනී සිටි විෂය ධාරාව : ජ්‍යව විද්‍යා මාණ්ඩු මෙහෙතිය විද්‍යා

1 2 3

කළු තාක්ෂණවේදය වෙනත්

4 5 6

8.2.3 විභාගයට පෙනී සිටි මාධ්‍යය :

සිංහල දෙමළ ඉංග්‍රීසි

1 2 3

8.2.4. විභාග අංකය :

--	--	--	--	--	--	--

විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :

8.2.5 Z අගය :

--	--

-

--	--	--	--

Z අගය සංඛ නම් මෙම }
කොටුවේ 'M' අක්ෂරය
යොදන්න.

8.2.6 ප්‍රතිඵල විස්තරය (ප්‍රධාන විෂයයන්) :

විෂයය අංකය	විෂයය	ලැබූ ගෞණිය
1.
2.
3.

9.0 9.1 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාසුමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව

හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයයට ලැබූ ඉහළ ම ගෞණිය :

--	--

විෂයය අංකය :

--	--	--	--

9.2 ඔබ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාලීයයට අයදුම් කරන්නේ ද? ඔවුන් 1 2

9.3 එසේ නම් වතු සේවක දරුවෙක් ද නැදේද යන වග : (අදාළ කොටුවේ X ලකුණෙන් දක්විය යුතු ය.)

ඔවුන් 1 2

9.4 ගාරීරික අධ්‍යාපනය සිංහල/දෙමළ මාධ්‍ය පාසුමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් තම අයදුම්පතෙක හි

12.0 වගන්තිය සඳහා ඇතුළත් කරනු ලබන ත්‍රිඩා ලකුණුවල එකතුව :

--

9.5 9.5.1 පලමු බස (සිංහල) හෝ දෙවන බස (සිංහල) හෝ පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල නාජාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට

ලැබූ ඉහළම ග්‍රේණිය :

විෂයය අංකය :

විභාග අංකය :

වර්ෂය :

9.5.2 පලමු බස (දෙමළ) හෝ දෙවන බස (දෙමළ) හෝ පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ නාජාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට

ලැබූ ඉහළම ග්‍රේණිය :

විෂයය අංකය :

විභාග අංකය :

වර්ෂය :

9.6 ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයයට
ලැබූ ඉහළම ග්‍රේණිය :

විෂයය අංකය :

විභාග අංකය :

වර්ෂය :

9.7 ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි නාජාව විෂයයට
ලැබූ ඉහළම ග්‍රේණිය :

විෂයය අංකය :

විභාග අංකය :

වර්ෂය :

9.8 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයයට ලැබූ

ඉහළම ග්‍රේණිය :

විෂයය අංකය :

විභාග අංකය :

වර්ෂය :

10.0 10.1 2016 වර්ෂයට පෙර ඔබ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇත්තාම් ඔබ පෙනී සිටියේ එක් ප්‍රධාන විෂයයකට
පමණක් ව්‍යවද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්තර සඳහන් කරන්න.

10.1.1 විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :

1 2

10.1.2 වර්ෂය :

.....

10.1.3 විභාග අංකය :

.....

10.1.4 Z අගය :

.....

10.1.5 සමන් වූ විෂයයන් හා ග්‍රේණි :

(1 වාරය) (2 වාරය)

විෂයය	ග්‍රේණිය	විෂයය	ග්‍රේණිය
-------	----------	-------	----------

1.	1.
----------	-------	---------	-------

2.	2.
----------	-------	---------	-------

3.	3.
----------	-------	---------	-------

10.2 2017 වර්ෂයට පෙර ඔබ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට ඇත්තාම් ඔබ පෙනී සිටියේ එක් ප්‍රධාන විෂයයකට
පමණක් ව්‍යවද එක් එක් වාරයේ සම්පූර්ණ විස්තර සඳහන් කරන්න.

10.2.1 විභාගයට පෙනී සිටි වාරය :

1 2

10.2.2 වර්ෂය :

.....

10.2.3 විභාග අංකය :

.....

10.2.4 Z අගය :

.....

10.2.5 සමත් වූ විෂයයන් හා ග්‍රේණි :

(1 වාරය)

විෂයය	ග්‍රේණිය
1.
2.
3.

(2 වාරය)

විෂයය	ග්‍රේණිය
1.....
2.....
3.....

10.3 ඔබ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලාවේ අයදුම්කරුවක නම්, 12 වන ග්‍රේණියේ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය විභාගය (GIT) සමත් වී තිබේද?

ඡිව් : නැත් :

11.0 සමත් වූ අ. පො. ස. (සා. පෙළ) පිළිබඳ විස්තර :

(කාණ්ඩ විෂයයන්ගේ ප්‍රතිඵල සඳහන් කිරීමේ දී මෙම වගුවේ අංක I, II හා III යටතේ අනුපිළිවෙළින් පළමු, දෙවන හා තුන්වන කාණ්ඩයේ විෂයයන් සඳහන් කිරීම අනිවාර්ය වේ.)

11.1	විභාගයට පෙනී සිටි වාරය	1 වාරය	2 වාරය	3 වාරය
11.2	වර්ෂය			
11.3	විභාග අංකය			
11.4	විභාග මධ්‍යස්ථානයේ අංකය			
11.5	සමත් වූ විෂයයන් හා ග්‍රේණි			
	ආගම (බුද්ධ ධර්මය/හින්දු ධර්මය/දැස්ලාමි ධර්මය/කතෝලික ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ධර්මය)			
	මාධ්‍ය හාජාව (සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය/දෙමළ හාජාව හා සාහිත්‍යය)			
	ඉංග්‍රීසි හාජාව			
	ගණීතය			
	ඉතිහාසය/සමාජ අධ්‍යානය හා ඉතිහාසය			
	විද්‍යාව/විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය			
	කාණ්ඩ විෂයයන් (පළමු, දෙවන හා තෙවන කාණ්ඩ අනුපිළිවෙළින්)			
I.				
II.				
III.				

12.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.20 ජේදයේ 4.20.3 හා 4.20.4 වගන්ති අනුව ක්‍රිඩා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ විස්තර :

(ගාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් පිරවිය යුතුය.)

මෙම කොටස සම්පූර්ණ කිරීමේ දී 4.20 හි සියලු වගන්ති කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කළ යුතු ය. ඔබ ලබා ඇති ඉහළම ක්‍රිඩා/ඉසුවූ ජයග්‍රහණ තුනක තොරතුරු පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් වේ. ඔබ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට පෙනී සිට ඇත්තැන්ම්, ඉන් ලබා ඇති සාමරප්‍රයේ අදාළ ග්‍රේණියට 4.20.4 ට අනුව හිමි ලක්ණු ද පහත වගුවහි සඳහන් කළ යුතුය. මූල්‍ය ලක්ණුවල එකතුව අයදුම්පත්‍රයේ මූල්‍ය පිටුවේ 9.4 හි ද ඇතුළත් කළ යුතුය.

අනු. අංකය	වර්ෂය	නිකන් කළ අමාත්‍යාංශය/ආයතනය/සංගමය	තරග නියෝජනය කළ මට්ටම (ලදා-අන්තර්ජාතික/ජාතික/පළාත්/.....)	ක්‍රිඩාව/ඉසුවූ	ලැබු ස්ථානය	4.20.3.1ට අදාළව ලක්ණු
1						
2						
3						
අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයයට පෙනී සිට ඇත්තැන්ම් ඒ සඳහනා ලැබූ ග්‍රේණිය :			4.20.4 ට අනුව නියමිත ලක්ණු සංඛ්‍යාව			
මූල්‍ය ලක්ණු එකතුව (අයදුම්පත්‍රයේ 9.4 හි ද සඳහන් කරන්න.)						

13.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.5 වගන්තිය අනුව පිරිවෙන් අවසාන, බොද්ධ ධර්මාචාරය, ප්‍රාථිත ප්‍රාරම්භ හා දහම් පාසල් අවසාන විභාග ප්‍රතිඵල පිළිබඳ විස්තර ඇත්තෙම් ඇතුළත් කරන්න :

විභාගය	පිරිවෙන් අවසාන	බොද්ධ ධර්මාචාරය	ප්‍රාථිත ප්‍රාරම්භ	දහම් පාසල් අවසාන
13.1 වර්ෂය				
13.2 විභාග අංකය				
13.3 මධ්‍යස්ථාන අංකය				
13.4 විෂය හා ග්‍රෑන්සි	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

14.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.8 ජේදය අනුව කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය අයදුම්කරුවන් විසින් අදාළ කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

පායමාලාවේ නම/සහතිකය	හදාරන ලද කාලය		
	සිට	දක්වා	ලබා ඇති සාමර්ථ්‍ය
14.1 දේශ ධර්මය පිළිබඳ පායමාලාව (BTH)			
14.2 ජාතික දෙව්සන්හලේ දේශ ධර්මය පිළිබඳ පායමාලා සහතිකය.			
14.3 ජාතික ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ඉරු සහතිකය.			
14.4 දේශ ධර්ම නිකේතනය මගින් පවත්වනු ලබන කතෝලික ධර්මය පිළිබඳ විෂ්ලේෂ්මා සහතිකය.			
14.5 පැවිච්චරයෙකු/පැවිච්චරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු පායමාලාව (නොවිෂියේට පායමාලාව) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිච්ච නිකේතනයේ ග්‍රෑශ්‍යාධිපති/ ග්‍රෑශ්‍යාධිපතිනිය විසින් හෝ අදාළ රඛගුරුතුමා විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය.			
14.6 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මගින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාරය).			
14.7 පිළිමන්ලාව ලංකා දේවදරම කාස්ත්‍රාලය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී විෂ්ලේෂ්මා සහතිකය.			
14.8 අයදුම්කරු කතෝලික ආයම් හක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රඛගුරු පැවිච්ච සහතිකය/ක්‍රිස්තියානි ආයම් හක්තිකයෙකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය.			
14.9 අ. පො. ස. (ල. පෙළ) විභාගයේදී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටවාරය විෂයය සමන්වීම.			

15.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.6/4.7 ජේදය අනුව හින්දු ධර්මය/ ඉස්ලාමි ධර්මය අයදුම්කරුවන් විසින් පහත කොටස සම්පූර්ණ කළ යුතු සි.

පායමාලාවේ නම	කාලසීමාව	සහතිකය වලංගු දිනය

16.0 ගැසට් නිවේදනයේ 4.18 ජේදයේ 4.18.2.3 වගන්තිය අනුව බටහිර සංගිනය පායමාලාව ඉල්ලුම්කරුවන් බටහිර සංගිනය පිළිබඳ තිපුණුණාවට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් කළ යුතු සි.

වර්ෂය	සහතිකය නිකුත් කළ ආයතනය	ප්‍රධානතාව/ සමත් පන්තිය

17.0 අයදුම්කරුගේ ප්‍රකාශය :

- (i) මා විසින් ගැසට් නිවේදනය ඉතා භෞදින් කියවා අවබෝධ කර ගෙන 10.0 ජේදයෙහි සඳහන් පරිදි අයදුම්පත ඉදිරිපත් කර ඇති බව මම දනිමි.
- (ii) මා විසින් අයදුම් කර ඇති පායමාලා සඳහා ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති සුදුසුකම් සපුරා ඇති බව සහතික කරමි.
- (iii) මා විසින් අයදුම්පතේ සපයා ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බව සහතික කරමි. යම් හෙයකින් මිවිසින් සපයා ඇති තොරතුරු අසත්‍ය හෝ වැරදි බව හෝ ගැසට් නිවේදනයට පටහැනි බව හෝ හෙළි වුවහොත් මා තෝරා ගැනීමට නුසුදුස්සෙකු වන බවත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසුව සපයා ඇති තොරතුරු අසත්‍ය හෝ වැරදි බව හෝ ගැසට් නිවේදනයට පටහැනි බව හෝ හෙළි වුවහොත් මාගේ තෝරා ගැනීම අවලංගු වන බවත් මම දනිමි.
- (iv) මා විශ්වවිද්‍යාලයක / විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක / වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වී නොමැති බවත් / ඉහත කී ආයතනයක මේ වන විට අදාළ පායමාලාවක් හඳුරුම්න් නොකිරී බවත් ගැසට් නිවේදනයේ 8.4 ජේදය උල්ලාසනය වන පරිදි ක්වයුතු කර ඇති බව හෝ කරනු ලබන බව හෝ සනාථ වුවහොත් පායමාලාවන් මා ඉවත් කරනු ලැබේමට එකත වන බවත් සහතික කරමි.
- (v) මා විසින් විද්‍යාපිය විනය නීති රිති මාලාවට පටහැනි යම් ක්‍රියාවක නිරත වී ඒ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපිය විනය මණ්ඩලය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ගනු ලබන ඕනෑම ම දැනුවමකට මා යටත් වීමට එකත වනු ලබන බව ද සහතික කර ප්‍රකාශ කරමි.

_____ ,
අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය : _____.

18.0. ගැසට් නිවේදනයේ 6.2.1 මේයේ 6.2.1.1 වගන්තිය අනුව අයදුම්කරුගේ පදිංචිය සහාය කිරීම :

මෙම අයදුම්කරු පළමුවරට අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය සහ රට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙක අනිවාර්යයෙන් ඇතුළත් වන සේ අවම වශයෙන් වසර කුනක (03) ස්ථීර පදිංචිව සිටි දිස්ත්‍රික්කය බව මින් සහතික කරමි.

ග්‍රාම නිලධාරීගේ අත්සන හා නිල මුදාව.

ග්‍රාම නිලධාරීගේ නම : _____

ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසයේ නම හා ලිපිනය : _____
දිනය : _____

ග්‍රාම නිලධාරී විසින් සහතික කර ඇති තොරතුරු සත්‍ය බව සහතික කරමි.

ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ අත්සන හා නිල මුදාව.

ප්‍රාදේශීය ලේකම්ගේ නම : _____

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ නම හා ලිපිනය : _____

දිනය : _____